

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 23.03.2024 00:24:34

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472451515

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>Вид практики</b>	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
<b>Подвид практики</b>	Практика пастырского душепопечения, миссионерская
<b>Форма проведения:</b>	в форме практической подготовки (частично)
<b>Способ проведения:</b>	стационарная в профильной организации
<b>Семестр, режим прохождения, длительность</b>	<b>3 семестр:</b> Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 14 дней по 8 астр.ч. (6 астр.ч. САРС на базе) <b>4 семестр:</b> Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 11 дней по 10.1 астр.ч. (8 астр.ч. САРС на базе)
<b>Направление подготовки</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль/направленность программы:</b>	Пастырское душепопечение и миссия в современном мире
<b>Уровень программы:</b>	магистратура
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Учебный(-ые) план(-ы):</b>	2022-2023 учебный год
<b>Кафедра (выпускающая)</b>	Пастырского душепопечения
<b>Кафедра(-ы) (участвующие в подготовке)</b>	Богословия
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	протоиерей Илья Шугаев (Шугаев Илья Викторович), канд. богословия, старший преподаватель кафедры Пастырского душепопечения игумен Павел (Полуков Андрей Анатольевич), преподаватель кафедры Пастырского душепопечения
<b>Рецензент (внешний от работодателя):</b>	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
<b>Компетенции (код и содержание):</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2</b> Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3</b> Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности <b>ПК-1</b> Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста <b>ПК-3</b> Способен проводить исследования в смежных областях знаний для решения исследовательских задач в области пастырского богословия (душепопечения) и православной миссии

Москва, 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика **Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (Практика пастырского душепопечения, миссионерская)** Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) «**Пастырское душепопечение и миссия в современном мире**» по направлению подготовки **48.04.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и документом «**Основы социальной концепции Русской Православной Церкви**» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление: **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Профиль (направленность программы) **Пастырское душепопечение и миссия в современном мире**

Программа рассмотрена на заседании кафедр(-ы):

Кафедра(-ы)		Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
статус	наименование			
базовая	Пастырского душепопечения	25.08.2023; протокол № __.	протоиерей Николай Соколов (Соколов Н.В.), заведующий кафедрой	

### Программа СОГЛАСОВАНА:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	__ . __ . ____	Логинов Д.О., начальник Учебно-методического отдела	
Кафедра Богословия	__ . __ . ____	протоиерей Вадим Леонов (Леонов В.А.), заведующий кафедрой	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
протоиерей Илья Щугаев (Щугаев И.В.), канд. богословия, старший преподаватель кафедры Пастырского душепопечения	
игумен Павел (Полуков А. А.), преподаватель кафедры Пастырского душепопечения	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© протоиерей Илья (Щугаев И.В.), канд. богословия, старший преподаватель кафедры Пастырского душепопечения
© игумен Павел (Полуков А. А.), старший преподаватель кафедры Пастырского душепопечения

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>3 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>7 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>17</b>
<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Примерное (типовое) индивидуальное задание на практику .....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>26</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Структура отчета, требования к оформлению и содержанию.....</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3а. Форма титульного листа отчета по практике.....</b>	<b>29</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №4. Форма дневника практики .....</b>	<b>30</b>

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

Практика **Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (Практика пастырского душепопечения, миссионерская)** (далее – Практика) Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) «**Пастырское душепопечение и миссия в современном мире**» по направлению подготовки **48.04.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и документом «**Основы социальной концепции Русской Православной Церкви**» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Практика относится к **вариативной части Блока 2 «Практики»**.

**Практика проходит и проводится:**

в форме практической подготовки (частично);

**3 семестр:**

Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 14 дней по 8 астр.ч. (6 астр.ч. САРС на базе)

**4 семестр:**

Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 11 дней по 10.1 астр.ч. (8 астр.ч. САРС на базе)

## **1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики**

Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики представлены в таблице 3.

## **1.2 Цели и задачи практики**

**Цель практики:** профессиональная ориентация студентов с целью ознакомления с будущей профессиональной деятельностью – деятельностью священнослужителя и религиозных организаций, и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику, а также формирование у обучающихся **универсальных и профессиональных** компетенций, направленных на решение социально-практических задач профессиональной деятельности в области православной теологии, а также приобретение углубленных практических навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности.

**Задачами практики** являются:

- закрепление базовых знаний, прежде всего, научных для решения задач миссионерской деятельности.
- формирование у обучающихся:
  - профессионально-значимых качеств личности на базе универсальных компетенций в связи с практикой миссионерской деятельности, в контексте баз практик,
  - первичных навыков и умений священнослужителя при прохождении практики в теме миссионерства.

**1.3 Взаимосвязь практики с другими практиками и дисциплинами Учебного плана**  
 Практика взаимосвязана и опирается на *дисциплины* (см. Таблица 1)

Период практики	Дисциплины	
	прочитаны	Читаются параллельно
3 семестр (2 курс)		Научное исследование: методы и практика научного исследования; Межкультурное взаимодействие: пастырский опыт; Миссионерская деятельность в современном мире; Биоэтические проблемы в практике современного пастырства; Опыт пастырского служения XVIII–XX вв.; Психология общения; Катехизация и миссия (инославный опыт); Христианские образы и ценности в современной литературе и искусстве; Христианские образы и ценности в древнерусской литературе; Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужebная) 1 часть, 2 часть.
4 семестр (2 курс)	Межкультурное взаимодействие: пастырский опыт; Биоэтические проблемы в практике современного пастырства; Опыт пастырского служения XVIII–XX вв.; Психология общения; Христианские образы и ценности в современной литературе и искусстве; Христианские образы и ценности в древнерусской литературе.	Научное исследование: методы и практика научного исследования; Миссионерская деятельность в современном мире; Миссия Православной Церкви в современном информационном пространстве; Аддиктология в опыте пастырской работы (окормления); Катехизация и миссия (инославный опыт); Воскресная школа: основы обучения и воспитания; Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужebная) 1 часть, 2 часть.



## 2.2 Трудоемкость практики и виды учебных и практических работ

Общая трудоемкость практики составляет 8 з.е. (336 акад. часов).

Распределение общей трудоемкости практики по семестрам представлено в таблице 2.

**Очная форма обучения**  
Таблица 2 – Трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость практики		
	Всего	Семестр 3	Семестр 4
<b>1. Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>8</b>	4	4
<b>2. Общая трудоемкость, акад. час (астр. час)</b>	<b>336 (224)</b>	168 (112)	168 (112)
<b>Из них:</b>			
<b>2.1. Контактной работы,</b> акад. час (астр. час) в т.ч. аудиторная работа, акад. час (астр. час)	<b>12 (8)</b>	6 (4)	6 (4)
<b>2.2. Самостоятельной работы,</b> акад. час (астр. час)	<b>320 (213,3)</b>	160 (106,6)	160 (106,6)
<b>2.3. В форме практической подготовки,</b> акад. час (астр. час)	<b>320 (213,3)</b>	160 (106,6)	160 (106,6)
<b>2.4. Контроль</b> (в т.ч. аттестация), акад. час (астр. час)	<b>4 (2,6)</b>	2 (1,3)	2 (1,3)
<b>3. Распределение дней и часов в семестрах, астр. час</b>	-	Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 14 дней по 8 астр.ч. (6 астр.ч. САРС на базе)	Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 11 дней по 10.1 астр.ч. (8 астр.ч. САРС на базе)
<b>4. Вид промежуточной аттестации:</b> зачет с оценкой (в каждом семестре)	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой



## 2.3 График прохождения и содержание практики

Таблица 3а – 3 семестр 2 курс

№ п.п.	№ дня(-дней)	График прохождения и содержание практики	Трудоемкость в акад. часах					Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль)	Код (индекс) осваиваемой компетенции	
			Контактная работа		Самостоятельная работа	На базе	Всего			
			всего	в т.ч. аудиторная						В форме практической подготовки
1	1	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (<i>базы практики/профильной организации</i> – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику. 3) Рекомендации по прохождению практики. 4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	1		5	5	-	6	Индивидуальное задание;	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1.
2	2-12	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1). 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	2		140	140	1	143	Дневник практики; Отчет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1, ПК-3
3	13	1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике. 2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему. 3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики.	1		15	15	0,5	16,5	Дневник практики; Отчет	УК-1; УК-2; ПК-1
4	14	Защита отчета	2				0,5	2,5		
<b>ИТОГО:</b> 3 семестр: Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 14 дней по 8 астр.ч. (6 астр.ч. САРС на базе)			6		160	160	2	168	Индивидуальное задание; Дневник практики; Отчет (в т.ч. отзыв руководителя практики от базы практики)	

Примечание: Учебно-практические задания могут выполняться обучающимся не в порядке следования, указанном в таблице при сохранении общей трудоемкости. В период прохождения практики, кафедра может предусматривать (организовывать) посещение (участие) практикантами различных мероприятий, выставок, конференций, прочее вне настоящих заданий, установленным в СДА порядком.

Таблица 3б – 4 семестр 2 курс

№ п.п.	№ дня(-дней)	График прохождения и содержание практики	Трудоемкость в акад. часах					Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль)	Код (индекс) осваиваемой компетенции	
			Контактная работа		Самостоятельная работа	На базе	Контроль			Всего
			всего	в т.ч. аудиторная						
1	1	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (<i>базы практики/профильной организации</i> – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику. 3) Рекомендации по прохождению практики. 4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	1		5	5	-	6	Индивидуальное задание;	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1.
2	2-7	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №3). 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	1		75	75	0,5	76,5	Дневник практики; Отчет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1, ПК-3
3	8-11	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №4). 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	1		75	75	0,5	76,5	Дневник практики; Отчет	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3
4	12	1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике. 2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему. 3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики.	1		5	5	0,5	6,5	Дневник практики; Отчет	УК-1; УК-2; ПК-1
5	13	Защита отчета	2				0,5	2,5		
<b>ИТОГО:</b> <b>4 семестр:</b> Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 11 дней по 10.1 астр.ч. (8 астр.ч. САРС на базе)			6		160	72	2	168	Индивидуальное задание; Дневник практики; Отчет (в т.ч. отзыв руководителя практики от базы практики)	

**Примечание:** Учебно-практические задания могут выполняться обучающимся не в порядке следования, указанном в таблице при сохранении общей трудоемкости. В период прохождения практики, кафедра может предусматривать (организовывать) посещение (участие) практикантами различных мероприятий, выставок, конференций, прочее вне настоящих заданий, установленным в СДА порядке.

### **2.3 Индивидуальное задание на практику**

Для прохождения практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику. Индивидуальное задание на практику представляет собой документ, содержащий отдельные учебно-практические задания и сроки их выполнения.

Примерное (типовое) индивидуальное задание на практику представлено в приложении №1 к настоящей программе (по семестрам).

Индивидуальное задание может быть откорректировано (изменено) относительно примерного (типового) индивидуального задания руководителем практики в следующих случаях:

- если обучающийся, является лицом с ограниченными возможностями здоровья или инвалидом;
- если это требует специфика базы практики или необходимость решения учебно-методических, научных задач кафедры или СДА.

В этих случаях, компетенции, закрепленные за настоящей практикой, должны быть также сформированы в полном объеме в обязательном порядке.

## **3 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **3.1 Текущая аттестация по практике**

Текущая аттестация по практике осуществляется в период ее прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики руководителем,
- в оценке выполнения обучающимся-практикантом учебно-практических заданий, содержащихся в индивидуальном задании согласно срокам.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики, а также оценку выполнения учебно-практических заданий (согласно срокам) осуществляет руководитель практики от базы практики. Факт каждодневного прохождения практики и оценка отражаются в дневнике практики соответствующими записями и подписью руководителя практики от базы практики (профильной организации).

### **3.2 Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация (далее по тексту – аттестация) по практике проводится в форме зачета с оценкой по результатам защиты отчета по практике комиссии. Аттестация по практике осуществляется в рамках отдельного мероприятия, время, место и дата проведения которого указываются в приказе на практику (направления на практику). Аттестация по практике может осуществляться в рамках конференции обучающихся или семинара.

Комиссия, по проведению аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика, а также кафедр, участвующих в ее проведении. В число членов комиссии по аттестации практики в обязательном порядке входит руководитель практики от СДА. В комиссию также могут включаться руководители (представители) от базы практики (профильной организации).

К объявленному приказом сроку аттестации по практике обучающиеся готовят отчет по практике, дневник по практике, презентацию, отзыв руководителя практики от базы практики (профильной организации или структурного подразделения СДА), а также иные документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию. Отзыв руководителя практики может включаться отдельным разделом в дневник практики.

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой: «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Индекс (код) и содержание компетенции	№ учебно-практического задания (по типовому индивидуальному заданию) и вопросы к аттестации	Уровни освоения компетенции (шкала)		
		Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
		Оценка знаний (нормативная)		
		Зачтено, 5, отлично	Зачтено, 4, хорошо	Зачтено, 3, удовлетворительно
<i>Гр.1</i>	<i>Гр.2</i>	<i>Гр.3</i>	<i>Гр.4</i>	<i>Гр.5</i>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Определяет и анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учётом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении профессиональных задач в контексте исследований в т.ч. теоретического и практического опыта соответствующей области (сферы) знаний (деятельности)</p> <p>УК-1.3 Владеет целостным системным научным мировоззрением, решает задачи (профессиональные и(или) исследовательские) в новой или незнакомой среде в широком междисциплинарном контексте</p>	<p>Вопросы № 1, 6</p> <p>Учебно-практическое задание № 1, 2</p>	<p>Сформированы и демонстрируются на <b>высоком уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>	<p>В целом и целом, демонстрируются на <b>хорошем уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются на <b>минимальном уровне достаточно</b> устойчивые практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной(-ых) цели(-ей) (проекта), определяет связи между первыми, определяет оптимальную (эффективную) последовательность действий для решения профессиональных задач теолога соответствующей области (сферы) знаний (деятельности)</p> <p>УК-2.2 Способен осуществить разработанный план (проект) с учетом изменяющихся обстоятельств, планирует (проектирует) процессы по устранению проблемных ситуаций, связанных с последними, в том числе, вызванные недостаточностью и(или) отсутствием информации</p>	<p>Вопросы № 2, 8, 11</p> <p>Учебно-практическое задание № 1, 2</p>	<p>Сформированы и демонстрируются на <b>высоком уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>	<p>В целом и целом, демонстрируются на <b>хорошем уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются на <b>минимальном уровне достаточно</b> устойчивые практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>

<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 Организует и руководит работой коллектива, умеет выстраивать стратегию действий для достижения поставленной цели и профессиональные отношения в коллективе (разрешает конфликты и противоречия, создает климат/атмосферу в коллективе) при решении теологических задач, готов делегировать полномочия членам коллектива, обсуждать коллегиально результаты работы и вести дискуссию, нести ответственность за свой и общий результат</p> <p>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами и лидерства при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>Вопросы № 5, 10</p> <p>Учебно-практическое задание № 1, 2</p>			
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии</p> <p>УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе</p> <p>УК-4.3 Устанавливает профессиональные контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p>Вопросы № 7, 8</p> <p>Учебно-практическое задание № 1, 2</p>			
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Выявляет, анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры представителей других этносов, конфессий и различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Вопросы № 3, 6, 8</p> <p>Учебно-практическое задание № 1, 2</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>Вопросы № 2, 4</p> <p>Учебно-практическое задание № 1, 2</p>			

<p>УК-6.1 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии, определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения</p> <p>УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их ограничения (личностные, ситуационные, временные, пр.), выстраивает профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, современных вызовов общества, стратегии (плана) личного развития</p>				
<p>ПК-1 Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста</p> <p>ПК-1.1 Определяет (выделяет) и выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного специалиста, а также проводит исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач</p> <p>ПК-1.2 Определяет способы практического использования научных, исследовательских, творческих и практических результатов, представляет их профессиональному сообществу</p>	<p>Вопросы № 9 Учебно-практическое № 1, 2</p>			
<p>ПК-3 Способен проводить исследования в смежных областях знаний для решения исследовательских задач в области пастырского богословия (душепопечения) и православной миссии</p> <p>ПК-3.1 Определяет актуальные задачи пастырской деятельности и решает (организовывает) их в рамках православной, святоотеческой традиции с учётом её вероучительных, нравственных и иных оснований</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p>Вопросы № 4, 7 Учебно-практическое задание № 1, 2</p>			

### **3.4 Вопросы промежуточной аттестации (на защите)**

На защиту практики выносят вопросы по содержанию отчета (т.е. по выполнению учебно-практического задания).

Комиссия, с целью обеспечения объективности и качества оценки имеет право задавать иные вопросы, относящиеся к специфике практики.

#### **Примерные вопросы к защите отчета:**

##### **3,4 семестр:**

1. Сталкивались ли вы на социальной практике с нестандартными ситуациями? С какими? Как Вы выходили из них. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)
2. В процессе прохождения социальной практики приходилось ли Вам принимать решения, которые были связаны с социальной и этической ответственностями? Если да, то какие? (УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2)
3. Насколько контингент болящих отличался в конфессиональном, социальном, возрастном статусе? Сильно ли различались мировоззренческие, социальные (в т.ч. экономические), религиозные и гражданские позиции болящих? (УК-5.1; УК-5.2)
4. Назовите основные документы и методические материалы Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению? Дайте краткую характеристику и приведите примеры. (УК-6.1; ПК-3.1, ПК-3.2)
5. Какие права и обязанности есть у священнослужителя при посещении болящих(нуждающихся)? (УК-3.1; УК-3.2)
6. Задавали ли Вам болящие нестандартные вопросы, связанные с теологией? Если да, то какие? (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2)
7. Какие необходимые для Вас действия, например, заранее подготовленный текст беседы помогли при решении вопросов на миссионерской практике? (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2)
8. Какой контингент людей был больше всего рад вашему присутствию? Какие были, напротив, отрицательно к Вам настроены? Что вы предпринимали, в связи с этим? (УК-2.2; УК-4.3; УК-5.2)
9. Какая социально-практическая деятельность Православной Церкви осуществляется в отношении болящих? Что, на ваш взгляд, требует особого внимания? (ПК-1.1; ПК-1.2)
10. Приходилось ли Вам использовать управленческие навыки при посещении болящих? Если да, то какие? (УК-3.1; УК-3.2)
11. Как, на ваш взгляд, лучше всего организовывать социально-миссионерскую деятельность в отношении болящих? Какая деятельность больше вредит, чем приносит пользу? (УК-2.1; УК-2.2)

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в Приложении №2 к настоящей Программе.

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения практики необходимы: аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом учебных столов и стульев с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет (Wi-Fi); меловой (или маркерной) доской. Аудитория для проведения установочной конференции/семинара/занятий, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет.

Для проведения всех видов учебных работ по практике необходимы: аудитория для проведения установочной конференции/семинара/занятий, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет (таблица 5).

Таблица 5 – Аудитории

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3. Аудитория «Святая Русь» (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (2 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы
Помещения базы практики согласно <b>ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся</b> , заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» и <b>профильной организацией</b>	Помещения (аудитории) базы практики

Для реализации практики требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Электронная образовательная среда СДА; Операционная система Windows, программный пакет OpenOffice.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры базы практики.



## 6 БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на следующих базах –профильных организациях:

Таблица 5 – Базы практики (профильная организация)

Наименование организации (базы практики)	Адрес организации (базы практики)
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3.
Региональная общественная организация утверждения и сохранения трезвости – "Замоскворецкое общество трезвости"	Москва, ул. Большая Якиманка, д. 38. Этаж 4, пом 4, ком 8

## 7 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики, необходимо также учитывать образовательные потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе – «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) и приказа Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение защиты отчета по практике студентом допускается дистанционно (при необходимости) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1 Общая информация и указания по практике**

Практика обучающихся в СДА является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке осуществляемой на базах практики. В качестве баз настоящей практики могут использоваться:

- структурные подразделения СДА – кафедры;
- профильные организации, с которыми СДА заключены договоры о практической подготовке (практике).

При подготовке и в период прохождения практики обучающийся обязан:

- 1) Познакомится с настоящей программой практики (содержанием практики).
- 2) Заранее с руководителем практики от кафедры согласовать место прохождения практики (для оформления приказа по практике и договора на практическую подготовку (практику). Договор на практику может быть групповой (на группу обучающихся).
- 3) Получить на кафедре (на установочной конференции/семинаре/занятии):
  - указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности и производственной санитарии (ознакомление фиксируется подписью обучающихся в журналах по технике безопасности и производственной санитарии),
  - получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику.
- 4) Посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики.
- 5) Подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.
- 6) Выполнять все виды заданий, предусмотренных индивидуальным заданием и настоящей программой.
- 7) Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
- 8) Регулярно вести дневник практики.
- 9) При неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя(-ей) практики (от базы практики и от кафедры) в день или на следующий день неявки любым доступным способом, включая обязательное уведомление письменным способом с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты на официальный адрес руководителя практики от кафедры).  
В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), обучающийся представляет в СДА руководителю практики от кафедры документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ).
- 10) По окончании практики составить Отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы к аттестации (зачету) согласно индивидуальному заданию.
- 11) Обеспечить прикрепление своих отчетных документов по практике в личный кабинет, после прохождения аттестации.

### **8.2 Документы по практике**

К основным документам по практике относятся:

- 1) Договор на практическую подготовку (групповой, индивидуальный) (для обучающихся, проходящих практику в других организациях, т.е. не в СДА).
- 2) Индивидуальное задание на практику.
- 3) Дневник по практике.
- 4) Отчет по практике (включая отзыв руководителя от базы практики и иные материалы согласно индивидуальному заданию по практике).

Кроме вышеназванных документов, обучающемуся необходимо ознакомиться с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим практическую подготовку, а также иными документами, регламентирующими практику.

*Договор на практическую подготовку.* Договор на практическую подготовку оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в СДА установленным порядком. Руководитель и обучающийся должен заранее убедиться в наличии договора.

*Индивидуальное задание по практике.* Индивидуальное задание по практике оформляется студенту с учетом конкретной базы практики и индивидуальной траектории обучения студента в направлении его будущей профессиональной деятельности.

*Дневник практики.* Дневник практики – оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий (учебно-практических), включенных в его индивидуальное задание по практике. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания (учебно-практических заданий). *Отзыв-характеристика* прилагается к отчету по практике (либо оформляется в отдельном разделе дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должна содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики.

*Отчет по практике.* Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с приложением №23. Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

*Другие отчетные документы.* Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ

### 9.1 Руководство практикой от СДА (кафедры)

Ответственность за проведение учебной практики от СДА возлагается на работника СДА из числа высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава кафедры (согласно распределению (закреплению) учебной нагрузки), как правило, имеющего опыт практической работы.

Руководитель практики от СДА (кафедры):

1) Проверяет настоящую программу практики и типовое индивидуальное задание по практике (Приложение №1) на актуальность не позднее 3 (трех) месяцев с даты ее прохождения. При необходимости, вносит изменение в программу и иные документы установленным в СДА порядком.

2) Проверяет необходимость медицинских осмотров (медицинских книжек), прививок (при необходимости) для прохождения практики на базе практики – профильной организации.

3) Проверяет (заключает) договора на практическую подготовку не позднее 2 (двух) месяцев с даты ее прохождения. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями СДА) рабочих мест для всех обучающихся, закрепленных за руководителем с учетом специфики практики (типового задания).

4) Обеспечивает прохождение практики обучающимися согласно договорам о практической подготовке в соответствии с настоящей программой практики, календарным графиком учебного процесса на каждый учебный год (период прохождения практики) и обеспечивает наибольшую эффективность ее прохождения.

5) Готовит раздаточный материал для студентов (в электронном виде и бумажном носителе), выдает его, в том числе, размещает материал в электронной информационно-образовательной среде СДА (дневник практики, типовое индивидуальное задание по практике, прочие документы).

6) Проводит организационные мероприятия, в том числе практическое занятие (установочную конференцию не позднее 1-го (первого) дня практики) с целью:

— предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны СДА и организации – базы практики), о документах, необходимых студенту-практиканту в период выездной практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (профильной организации), в том числе установить место и время сбора (для группы) в первый день практики;

— проведению обязательного (вводного) инструктажа (совместно с руководителем практики от профильной организации) по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в организации период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.

7) Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь обучающимся по организационным вопросам и отчетным документам практики (дневник, отчет, другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от СДА осуществляет:

*по СДА:*

1) Уточнение списочного состава обучающихся-практикантов, в том числе в части наличия инвалидов и лиц с ОВЗ.

2) Подготовку проекта приказа о практике (с контролирует его своевременное прохождение – согласование и утверждение).

3) Контроль прохождения практики в организации (структурном подразделении СДА или профильной организации) в части, касающейся ответственности СДА.

- 4) Систематическое информирование заведующего кафедрой о ходе практики (немедленно сообщает обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, с травматизмом и грубого нарушения дисциплины обучающимися-практикантами).
- 5) Оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.
- 6) Прием документов от обучающихся-практикантов: отчеты по практике, отзывы-рекомендации (от организации-базы практики – профильной организации) для предварительной оценки, допуска к защите и передаче комиссии для аттестации.
- 7) Организацию работ по своевременной защите отчетов обучающихся-практикантов комиссии.
- 8) Проведение (обсуждение) итогов практики на кафедре (Ученом совете СДА при необходимости).

***по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:***

- 1) Знакомство (заранее) с вопросами, связанными с оформлением обучающихся-практикантов (не позже, чем за 1 (один) месяц) в организации-базе практики (профильной организации).
- 2) Согласование (обеспечение взаимодействия) подписанию СДА договора о практической подготовке с организацией-базой практики (профильной организации) и кандидатуру руководителя(-ей) практики от организации-базы практики (профильной организации), календарный план прохождения практики.
- 3) Знакомство руководителей практики от организации-базы практики (профильной организации) с программой практики, сроками и графиком (сроками) практики, согласовывает содержание индивидуальных планов и заданий практики обучающихся. Оказывает помощь руководителям практики от организации-базы практики (профильной организации) в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.
- 4) Уточнение списочного состава студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики (профильной организации) согласно договорам о практической подготовке, включая вопросы прохождения практики инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).
- 5) Проверку с работниками охраны труда организации-базы практики (профильной организации) рабочих мест студентов-практикантов на предмет не отнесения их к категории опасных или требующих предварительной подготовки.
- 6) Контроль со стороны СДА распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам, график их передвижения в организации-базе практики (профильной организации), проведение инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте.
- 7) Систематический контроль за выходом обучающихся-практикантов на практику.
- 8) Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии, в том числе создание условий (при необходимости) инвалидов и лиц с ОВЗ.

**9.2 Руководство практикой от базы практики**

*Руководитель практики от базы практики:*

- 1) Принимает и обеспечивает распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам.
- 2) Знакомит с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующих в организации-базе практики (профильной организации),
- 3) Оказывает помощь обучающимся-практикантам в выполнении индивидуального задания, в получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
- 4) Контролирует продолжительность рабочего дня обучающихся-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
- 5) Проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
- 6) Записывает в дневник обучающегося-практиканта либо оформляет отдельным документом отзыв-характеристику о его работе.
- 7) Участвует (при необходимости) в защите отчета по практике как член аттестационной комиссии или приглашенным (при наличии).

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1.** Примерное (типовое)  
индивидуальное задание на практику

**3 семестр 2 курс**

**ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

<b>ФИО обучающегося</b>		
<b>Курс, группа</b>		2 курс, группа № М-2-ПД-П
<b>Вид практики, семестр (курс)</b>		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности - <b>3 семестр (2 курс)</b>
<b>Подвид практики</b>		Практика пастырского душепопечения, миссионерская
<b>Направление подготовки</b>		Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Направленность программы (профиль):</b>		Пастырское душепопечение и миссия в современном мире
<b>Уровень программы:</b>		магистратура
<b>№ п.п.</b>	<b>№ дня(- дней)</b>	<b>График прохождения и содержание практики</b>
1	1	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>• Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (<i>базы практики/профильной организации</i> – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику. 3) Рекомендации по прохождению практики. 4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
2	2-12	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1). <b>Сравнительный анализ методики окормления выдающихся пастырей XX века и современных священнослужителей</b> Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
3	13	1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике. 2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему. 3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики.
4	14	Защита отчета
<b>ИТОГО:</b> <b>3 семестр:</b> Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 14 дней по 8 астр.ч. (6 астр.ч. САРС на базе)		
<b>Учебно-практическое задание №1. Принципы окормления выдающихся пастырей XX века и проведение сравнительного анализа с современным священством</b>		
<b>Содержание задания:</b>	<b>Задание:</b> 1) Выделите одного из выдающихся пастырей 20-го века, изучите принципы его окормления в контексте больничного или иных блоков. Опишите, в чем заключаются такие принципы. 2) Проведите сравнительный анализ в контексте того же выбранного Вами блока принципов пастыря XX века и современного священнослужителя 3) Подготовьте отчет, в котором также будет указаны Ваше мнение, какие принципы имеют большую актуальность в современности.	

Требование к отчету	<p><b>Отчёт должен содержать:</b></p> <p>1) Описание принципов окормления выдающихся одного пастыря прошлого столетия, в контексте выбранного Вами блока, и проведите сравнительный анализ с принципами современного священнослужителя.</p> <p>2) Подготовьте отчет с подробным сравнением принципов одного из выдающихся пастырей прошлого и нынешнего столетий. Укажите, какие принципы Вы считаете более актуальными.</p>
ВОПРОСЫ для подготовки к защите отчёта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталкивались ли вы на социальной практике с нестандартными ситуациями? С какими? Как Вы выходили из них.</li> <li>2. В процессе прохождения социальной практики приходилось ли Вам принимать решения, которые были связаны с социальной и этической ответственностями? Если да, то какие?</li> <li>3. Насколько контингент болящих отличался в конфессиональном, социальном, возрастном статусе? Сильно ли различались мировоззренческие, социальные (в т.ч. экономические), религиозные и гражданские позиции болящих?</li> <li>4. Назовите основные документы и методические материалы Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению? Дайте краткую характеристику и приведите примеры.</li> <li>5. Какие права и обязанности есть у священнослужителя при посещении болящих(нуждающихся)?</li> <li>6. Задавали ли Вам болящие нестандартные вопросы, связанные с теологией? Если да, то какие?</li> <li>7. Какие необходимые для Вас действия, например, заранее подготовленный текст беседы помогли при решении вопросов на миссионерской практике?</li> <li>8. Какой контингент людей был больше всего рад вашему присутствию? Какие были, напротив, отрицательно к Вам настроены? Что вы предпринимали, в связи с этим?</li> <li>9. Какая социально-практическая деятельность Православной Церкви осуществляется в отношении болящих? Что, на ваш взгляд, требует особого внимания?</li> <li>10. Приходилось ли Вам использовать управленческие навыки при посещении болящих? Если да, то какие?</li> <li>11. Как, на ваш взгляд, лучше всего организовывать социально-миссионерскую деятельность в отношении болящих? Какая деятельность больше вредит, чем приносит пользу?</li> </ol>

## ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

<b>ФИО обучающегося</b>		
<b>Курс, группа</b>		2 курс, группа № М-2-ПД-П
<b>Вид практики, семестр (курс)</b>		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности - <b>4 семестр (2 курс)</b>
<b>Подвид практики</b>		Практика пастырского душепопечения, миссионерская
<b>Направление подготовки</b>		Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Направленность программы (профиль):</b>		Пастырское душепопечение и миссия в современном мире
<b>Уровень программы:</b>		магистратура
<b>№ п.п.</b>	<b>№ дня(- дней)</b>	<b>График прохождения и содержание практики</b>
1	1	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>• Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (<i>базы практики/профильной организации</i> – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику. 3) Рекомендации по прохождению практики. 4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
2	2-7	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1). <b>Беседа с алкозависимыми.</b> 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
3	8-11	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1). <b>Семейный клуб трезвости.</b> 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
4	12	1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике. 2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему. 3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики.
5	13	Защита отчета
<b>ИТОГО:</b> <b>4 семестр:</b> Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 11 дней по 10.1 астр.ч. (8 астр.ч. САРС на базе)		
<b>Учебно-практическое задание №1. Беседа с алкозависимыми.</b>		
<b>Содержание задания:</b>	<b>Задание:</b> 1. Примите участие в беседе священнослужителя и алкозависимых, 2. На основании данной беседы составьте отчет.	
<b>Требование к отчету</b>	<b>Отчёт должен содержать:</b> 1. Какой контингент людей, страдающих алкоголизмом, присутствовал на данной беседе, были ли у них какие-то схожие черты? 2. Как священнослужитель выстраивал свою беседу, на что опирался? 3. Какие вопросы интересовали людей с алкогольной зависимостью, как священник на них отвечал? 4. Какие знания необходимы для преодоления алкоголизма? 5. Какие ложные установки способствуют формированию алкоголизма?	



Учебно-практическое задание №2. Семейный клуб трезвости.	
<b>Содержание задания:</b>	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослушайте установочную лекцию</li> <li>2. Примите участие на встрече семейного клуба</li> <li>3. На основании данной встречи ответьте на необходимые вопросы.</li> </ol>
<b>Требование к отчету</b>	<p><b>Отчёт должен содержать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая особенность данных собраний?</li> <li>2. В чем заключаются признаки установившего диалога между семьей и священнослужителем?</li> <li>3. Каким образом личностные проблемы членов семьи решаются в клубе?</li> <li>4. Объясните роль ведущего в рамках клуба.</li> </ol>
<b>ВОПРОСЫ</b> для подготовки к защите отчёта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталкивались ли вы на социальной практике с нестандартными ситуациями? С какими? Как Вы выходили из них.</li> <li>2. В процессе прохождения социальной практики приходилось ли Вам принимать решения, которые были связаны с социальной и этической ответственностями? Если да, то какие?</li> <li>3. Насколько контингент болящих отличался в конфессиональном, социальном, возрастном статусе? Сильно ли различались мировоззренческие, социальные (в т.ч. экономические), религиозные и гражданские позиции болящих?</li> <li>4. Назовите основные документы и методические материалы Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению? Дайте краткую характеристику и приведите примеры.</li> <li>5. Какие права и обязанности есть у священнослужителя при посещении болящих(нуждающихся)?</li> <li>6. Задавали ли Вам болящие нестандартные вопросы, связанные с теологией? Если да, то какие?</li> <li>7. Какие необходимые для Вас действия, например, заранее подготовленный текст беседы помогли при решении вопросов на миссионерской практике?</li> <li>8. Какой контингент людей был больше всего рад вашему присутствию? Какие были, напротив, отрицательно к Вам настроены? Что вы предпринимали, в связи с этим?</li> <li>9. Какая социально-практическая деятельность Православной Церкви осуществляется в отношении болящих? Что, на ваш взгляд, требует особого внимания?</li> <li>10. Приходилось ли Вам использовать управленческие навыки при посещении болящих? Если да, то какие?</li> <li>11. Как, на ваш взгляд, лучше всего организовывать социально-миссионерскую деятельность в отношении болящих? Какая деятельность больше вредит, чем приносит пользу?</li> </ol>

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2.** Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

<b>Вид практики</b>	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
<b>Подвид практики</b>	пастырского душепопечения, миссионерская
<b>Форма проведения:</b>	в форме практической подготовки (частично)
<b>Способ проведения:</b>	стационарная
<b>Семестр, режим прохождения, длительность</b>	<i>3 семестр:</i> Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 14 дней по 8 астр.ч. (6 астр.ч. САРС на базе) <i>4 семестр:</i> Рассредоточенная, 4 зе; 168 акад.ч.= 112 астр.ч.; 11 дней по 10.1 астр.ч. (8 астр.ч. САРС на базе)
<b>Направление подготовки</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль/направленность программы:</b>	Пастырское душепопечение и миссия в современном мире
<b>Уровень программы:</b>	магистратура
<b>Форма обучения:</b>	очная

**а) Основная литература:**

1. Миссиология. Учебное пособие. М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. 400 с.
2. Солодков А. И. Организация и методика церковной реабилитации лиц, отпавших от православия. М.: Символик АНО, 2022. 172 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Актуальная практика чинов присоединения, отпавших от Церкви. Опыт Душепопечительского православного центра во имя святого праведного Иоанна Кронштадтского. М., 2017.
3. Иосиф Волоцкий, прп. Просветитель. Теряево: Иосифо-Волоцкий ставропигиальный мужской монастырь, 2006.
4. Конь Р. М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород: НДС, 2008.
5. Стеняев О., прот. Блуждания вне Церкви и их преодоления. СПб., 2009.
6. Стеняев О., прот. Школа диспута. Вып. 1 // Библиотека православного миссионера. М.: Три сестры. 2010.
7. Амфилохий (Радович), митр. Миссия Церкви и ее методика. В исторической перспективе // Альфа и Омега. М., 2001. № 30. [Электронный ресурс]. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij\\_Radovich/missija-tserkvi-i-eemetodika-v-istoricheskoy-perspektive/](https://azbyka.ru/otechnik/Amfilohij_Radovich/missija-tserkvi-i-eemetodika-v-istoricheskoy-perspektive/) (дата обращения: 01.01.2021).

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
2. Сретенский монастырь: сайт – URL: - <https://monastery.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
3. Библиотека Сретенской духовной академии и ЦНЦ «Православная энциклопедия»: сайт – URL: <http://188.254.92.189/request> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: - <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
5. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт - 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 31.07.2023). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

8. Азбука веры: сайт <https://azbyka.ru/> (дата обращения 31.07.2023). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) **Программное обеспечение:** Операционная система Windows (пакет OpenOffice)

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Структура отчета, требования к оформлению и содержанию

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть: материалы по выполнению задания №1;
- заключение;
- список использованных источников;
- дневник практики;
- приложения (при необходимости);
- презентации (при необходимости).

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении 3 а.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению учебной практики.

В отчете должны быть описаны следующие элементы:

1. Содержательные особенности практики;
2. Выполненные задания на практику;
3. Опыт практической деятельности;
4. Общий анализ результатов.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – список литературы, нормативно-технической и другой документации.

**Приложение.** Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. В качестве приложения к отчету по учебной практике могут быть помещены относящиеся к выполненным студентом в рамках практики заданиям материалы.

**Требования к оформлению листов текстовой части.** Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в по центру верхней части листа. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *программного пакета OpenOffice*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

Отчет должен быть отсканирован и направлен руководителю практики.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЁТ**

**О производственной практике по профилю профессиональной деятельности  
(Практика пастырского душепопечения, миссионерская)**

Студент \_\_\_\_\_ курс 2  
(Фамилия И. О.)

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

Профиль: Пастырское душепопечение и миссия в современном мире

Кафедра Пастырского душепопечения  
(наименование кафедры)

База практики  
(наименование организации)

Руководитель практики от профильной  
организации  
(Фамилия И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от Академии  
(Фамилия И. О., место работы, должность)

<b>ПРАКТИКА ЗАЩИЩЕНА С ОЦЕНКОЙ</b>	
(указывается оценка)	
<b>Члены комиссии:</b>	
(Фамилия И.О.)	
(Фамилия И.О.)	
(Фамилия И.О.)	
<b>Руководитель практики от Академии</b>	
(подпись, ФИО)	

Москва, 2023

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**ФИО обучающегося**

**Курс, группа**

2 курс, группа №М-2-ПД-П

**Вид практики, семестр (курс)**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  
семестр (2 курс)

**Подвид практики**

Практика пастырского душепопечения, миссионерская

**Направление подготовки**

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

**Направленность программы (профиль):**

Пастырское душепопечение и миссия в современном мире

**Уровень программы:**

магистратура

**База практики**

**Руководитель практики**

№	Дата	Часы (период: с ... по ...)		Вид деятельности (работ) согласно индивидуальному заданию с кратким описанием	Отметка о выполнении	Подпись руководителя от базы практики
		на базе	САР			
<b>Итого дней</b>						

**ОТЗЫВ**

(общая характеристика обучающегося по выполнению индивидуального плана практики на базе)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Подпись ФИО

**Примечание: Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется согласно «Графику прохождения и содержанию практики» Индивидуального задания на практику по дням с указанием видов деятельности (практических работ, включая учебно-практические задания в рамках самостоятельной работы). Возможно, объединение дней если работа однотипна. Оценки выставляются ежедневно руководителем практики от базы. Запись о выполненных работах можно проводить вручную, возможно с использованием ЭВМ. В последнем случае, возможен перенос оценок из журнала руководителя практики от базы в последний присутственный день на базе практики на основе данных из журнала руководителя практики от базы (при предварительной договоренности).

Указание отметки о выполнении видов деятельности (работ) обязательно, как и подпись руководителя, фиксирующая факт исполнения видов работ на базе.

В записях о видах деятельности (работ) следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал?

б) что было сделано, в т.ч. самостоятельно, а что совместно и с кем?

При выставлении оценок учитывается руководитель практики от базы учитывает количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания, знание материала, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Письменный отзыв руководителя обязателен