

Документ Религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования
Информационно-просветительский центр
ФНП: ижемен ИОАНН (Д.В. Лудищев) (Д.В. Лудищев)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 19.03.2024 11:43:28

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

АСПИРАНТУРА

УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора

Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования

«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»



ижемен ИОАНН (Д.В. Лудищев)


от «30» августа 2023 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ История и философия науки

| | |
|----------------------------|---|
| Научные специальности | Группа научных специальностей: 5.11 Теология 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Церковные программы | Группа церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие Практическая теология, профиль: исследовательское направление – православие уровень программ: церковная программа аспирантуры |
| Форма обучения: | очная |
| Форма аттестации | зачёт |
| Составители (разработчики) | Коцюба Вячеслав Иванович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |
| Рецензент: | иерей Павел Сержантов (Сержантов П.Б.), кандидат философских наук, доцент кафедры Пастырского душепопечения Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |

Москва, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Составители (разработчики) рабочей программы: | Подпись |
|---|---|
| Коцюба Вячеслав Иванович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |  |

| Рецензент программы кандидатского экзамена: | Подпись |
|--|---|
| иерей Павел Сержантов (П.Б. Сержантов), кандидат философских наук, доцент кафедры Богословских дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |  |

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

| Подразделение | Дата | ФИО согласующего | Подпись о согласовании |
|--|-----------------------|---|---|
| Отдел аспирантуры | <u>25.08</u> .2023 г. | Макаровская Зоя Вячеславовна |  |
| Учебно-методический отдел | <u>25.08</u> .2023 г. | Логинов Даниил Олегович |  |
| Кафедра Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин | <u>25.08</u> .2023 г. | протоиерей Александр Задорнов (А.В. Задорнов) |  |

| | |
|---|---|
| © | Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |
| © | Коцюба Вячеслав Иванович, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 2 |
| ОГЛАВЛЕНИЕ | 3 |
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.1. Структура дисциплины | 6 |
| 3.2. Содержание разделов дисциплины | 6 |
| 3.3. Лекционные занятия | 8 |
| 3.4. Семинарские и практические занятия | 8 |
| 4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 9 |
| 4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания | 9 |
| 4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания | 9 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 10 |
| 5.1. Вопросы для самоконтроля | 10 |
| 5.2. Практическое задание | 12 |
| 6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ..... | 12 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

АННОТАЦИЯ

| | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|----------|
| Дисциплина: | История и философия науки | | |
| Статус дисциплины: | обязательная | | |
| Научные специальности | Группа научных специальностей: 5.11 Теология | | |
| и | 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие | | |
| | 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие | | |
| | 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие | | |
| Церковные программы | уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | |
| | Группа церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» | | |
| | Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие | | |
| | Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие | | |
| | Практическая теология, профиль: исследовательское направление – православие | | |
| | уровень программ: церковная программа аспирантуры | | |
| Форма обучения: | очная | семестр(-ы) | 1 |
| Базовая кафедра: | Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 | з.е. | 84 |
| Из них: | | | акад. ч. |
| | аудиторных – | 32 | акад. ч. |
| | самостоятельной работы – | 52 | акад. ч. |
| Форма аттестации: | зачёт (1 семестр) | | |

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) **Истории и философии науки**, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

Компетенции:

К1. Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – **Теоретическая теология/Историческая теология/Практическая теология** – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «История и философия науки»

Цель: формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) Истории и философии науки, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

В области частных целей:

- представление и раскрытие аспирантам основных методов научного познания, их места в духовной деятельности эпохи, общих закономерностей возникновения и развития гуманитарной науки (в частности теологии);
- представление и понимание структуры научного знания;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по Истории и философии науки.

Задачи:

- показать основные этапы развития науки, общих закономерностей возникновения и развития гуманитарной науки (в частности теологии);
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, исследовательской, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- изложение мировоззренческих итогов науки XX столетия;
- формирование представления об основных методах научного познания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование компетенций в соответствии с программой аспирантуры:

по группе научных специальностей: 5.11 Теология:

5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие

5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие

5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие

уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по группе церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:

Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие

Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие

Практическая теология, профиль: исследовательское направление – православие

уровень программ: церковная программа аспирантуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основных методах научного познания;
- об основных этапах развития науки, общих закономерностях возникновения и развития гуманитарной науки (в частности теологии);

Знать:

- мировоззренческие итоги науки XX столетия;

Уметь:

- решать поставленные задачи с использованием знаний в области истории и философии науки;

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;

Приобрести опыт:

- самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, исследовательской, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------|-----------|
| | зач.ед. | час. | 1 семестр |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ дисциплины по Учебному плану | 2 | 84 | 84 |
| <i>Контактная работа</i> | | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Семинары (С) | | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПР) | | 2 | 2 |
| Групповые консультации (ГК) | | | |
| <i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч. контроль и аттестация без групповых консультаций</i> | | 52 | 52 |
| Форма промежуточной аттестации: | | | зачёт |

3.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины История и философии науки представлено в таблице 2.

Таблица 2

| Раздел | Темы | Содержание | Код компетенции | Форма текущей аттестации |
|---|--|---|-----------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Общие проблемы философии науки. | Тема 1. Предмет и структура современной философии науки. | Предмет философии науки. Взаимосвязь философии и науки. Основные этапы развития философии науки. Структура современной философии науки. | К1 | Опрос; Тестирование; дискуссия |
| | Тема 2. Наука как социальный институт. | Понятие социального института. Становление социального института науки. | К1 | Опрос; Тестирование; |

| Раздел | Темы | Содержание | Код компетенции | Форма текущей аттестации |
|---|---|--|-----------------|--|
| | институт. | Социальный институт науки в современном мире. | | дискуссия |
| | Тема 3. Наука как познавательная деятельность. Структура научного знания. | Понятие науки. Критерии научности. Эмпирические методы научного познания. Структура научной теории. Функции научной теории: объяснение и предсказание. | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. | «Новое знание» как предмет философии науки. Модели динамики науки. Фундаментальная наука и прикладные исследования. | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 5. Научные революции и типы научной рациональности. | Мировоззрение, философия и научная картина мира. Феномен научных революций. От классической к постнеклассической науке. | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 6 Этика науки. | Два основных запрета в деятельности учёного. Место науки в системе ценностей человека. Выделение этики науки как особой области знания и её институализация в практике научной деятельности. Добродетель учёного и его добротность. Допустимость/недопустимость экспериментов на людях (условия). | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук | Тема 1 История теологии. | Теология в античной культуре. Христианское богословие эпохи патристики. Средневековая западноевропейская теология. Поздневизантийское богословие. Протестантская и католическая теология Нового времени. Православное богословие XVI-XX вв. | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 2. История православного богословия в России | Русское богословие допетровского времени. Богословие в России в синодальный период. Русское богословие XX в. | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 3. Философские проблемы теологии | Христианское богословие и античная философия. Понятия богословия и философии в патристике. Философия и теология в Средние века. Влияние теологии на философию в Новое время. Влияние философии на богословие в XVIII-XX в. Софиология, экзистенциализм, персонализм, постмодернизм и их критика в православном богословии. Предметная область и методология богословских исследований. Теология и естественные науки | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 4 Антропологическая проблематика социально-гуманитарного знания. | Основные положения классической концепции человека. Постмодернистская концепция человека. Пересотворение человека. Исторические судьбы философской антропологии. | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. | Ценности и их оценка. Виды ценностей. Методологические функции идеалов и норм научного познания. О ценностной нейтральности в социальном исследовании. | K1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); Дискуссия |
| | Тема 6. Социаль | Философские, социокультурные и | K1 | Опрос (по |

| Раздел | Темы | Содержание | Код компетенции | Форма текущей аттестации |
|--------|---|---|-----------------|---|
| | но-философские проблемы информационного общества. | экономические проблемы информационного общества. Становление информационного общества и его место в историческом процессе. Антропология информационного общества. | | вопросам самоконтроля); Дискуссия Практическое задание Философский анализ понятия правды и лжи в теологическом контексте |

3.3. Лекционные занятия

Содержание лекционных занятий по Истории и философии науки представлено в таблице 3.

Таблица 3

| № занятия | № Раздела | Темы | Кол-во часов |
|--------------|-----------|--|--------------|
| 1. | 1 | Тема 1. Предмет и структура современной философии науки. Тема 2. Наука как социальный институт. | 2 |
| 2. | 1 | Тема 3. Наука как познавательная деятельность. Структура научного знания. Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. | 2 |
| 3. | 1 | Тема 5. Научные революции и типы научной рациональности Тема 6. Этика науки | 2 |
| 4. | 2 | Тема 1. История теологии. | 2 |
| 5. | 2 | Тема 2. История православного богословия в России. | 2 |
| 6. | 2 | Тема 3. Философские проблемы теологии. | 2 |
| 7. | 2 | Тема 4. Антропологическая проблематика социально-гуманитарного знания. Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. | 2 |
| 8. | 2 | Тема 6. Социально-философские проблемы информационного общества. | 2 |
| ВСЕГО | | | 16 |

3.4. Семинарские и практические занятия

Содержание семинарских и практических занятий по Истории и философии науки представлено в таблице 4.

Таблица 4

| № занятия | № Раздела | Темы | Вид занятия | Кол-во часов |
|--------------|-----------|---|----------------------|--------------|
| 1. | 1 | Предмет и структура современной философии науки. Наука как социальный институт. | семинар | 2 |
| 2. | 1 | Наука как познавательная деятельность. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. | семинар | 2 |
| 3. | 1 | Научные революции и типы научной рациональности. Этика науки | семинар | 2 |
| 4. | 2 | История теологии | семинар | 2 |
| 5. | 2 | История православного богословия в России. | семинар | 2 |
| 6. | 2 | Философские проблемы теологии. | семинар | 2 |
| 7. | 2 | Антропологическая проблематика социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. | семинар | 2 |
| 8. | 2 | Социально-философские проблемы информационного общества. | Практическое занятие | 2 |
| ВСЕГО | | | | 16 |

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным нормативным актом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА), регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов Академии по программам аспирантуры. Текущая аттестация в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину, в том числе с использованием технологии тестирования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимым в рамках практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется вне балльных оценок, результат проставляется в Журнале посещаемости и успеваемости обучающихся как:

«з» или «+» – *«зачтено»*;

«нз» или «-» – *«незачтено»*.

4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме *зачёта* в соответствии с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов по программам аспирантуры. Промежуточная аттестация в аспирантуре и является обязательной, в том числе с использованием технологии тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта в соответствии с Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Аспирант получает зачёт в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется без использования балльных оценок, результат проставляется в Аттестационной ведомости (Аттестационном листе), Журнале посещаемости и успеваемости обучающихся и зачётной книжке:

— *«зачтено»*;

— *«незачтено»*.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачёта с учетом компетенций, закреплённых за дисциплиной представлено в таблице 5.

| Оценка зачета (нормативная) | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|--------------------------------|---|
| <i>Зачтено</i> | Аспирант при ответе демонстрирует отличное/хорошее/достаточное знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, демонстрирует сформированность компетенций на высоком или хорошем, или минимальном (пороговом) уровне, а также знания, умения, навыки представленные в пункте 2 настоящей программы. |
| <i>Незачтено</i> | Аспирант при ответе демонстрирует плохое (недостаточное, ниже порогового уровня) знание значительной части основного материала учебной дисциплины. Демонстрирует частичную или полную несформированность компетенций (ниже минимального порогового уровня, включая знания, умения, навыки представленные в пункте 2 настоящей программы). |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. Тема 1. Предмет и структура современной философии науки

1. Предмет философии науки.
2. Основные этапы развития философии науки.
3. Онтология науки и её проблемы.
4. Социология науки, её структура и проблемы.
5. Предмет праксиологии науки.
6. Проблемы культурологии науки.
7. Наука и человек: антропологическое и этическое измерение научной деятельности.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. Тема 2. Наука как социальный институт.

1. Наука как социальный институт. Основные этапы становления социального института науки.
2. Основные характеристики научного профессионализма. «Организованный скептицизм» как принцип научного этоса.
3. Принципы построения отношений между социальным институтом науки и институтами власти.
4. Нравственная ответственность учёного в современном мире. Наука и псевдонаука.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. Тема 3. Наука как познавательная деятельность. Структура научного знания.

1. Понятие истинного знания. Критерии научности.
2. Эксперимент как метод познания.
3. Структура гипотетико-дедуктивной теории: основание теории; идеализированный объект; логика теории; редукционные правила.
4. Объяснение и предсказание как функция науки.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

1. Понятие «новое знание» его методологический смысл. Суть номиналистической трактовки «нового знания».
2. Общие характеристики модели динамики науки в концепции Ф. Бэкона. Социально-эпистемологическая модель динамики научного знания.
3. Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке, основания и их соотношение.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. Тема 5. Научные революции и типы научной рациональности.

1. Мироззрение, философия и научная картина мира. Феномен научных революций.
2. От классической к постнеклассической науке.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. Тема 6. Этика науки.

1. Запреты в деятельности ученого. Борьба с плагиатом в науке.
2. Место науки в системе ценностей человека. Выделение этики науки как особой области знания и её институализация в практике научной деятельности.
3. Добродетель учёного и его добротность. Допустимость/недопустимость экспериментов на людях (условия).

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук. Тема 1. История теологии.

1. Теология в античной культуре.
2. Христианское богословие эпохи патристики.
3. Средневековая западноевропейская теология.
4. Поздневизантийское богословие.
5. Протестантская и католическая теология Нового времени.
6. Православное богословие XVI-XX вв.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук. Тема 2. История православного богословия в России.

1. Русское богословие допетровского времени.
2. Богословие в России в синодальный период.
3. Русское богословие XX в.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук. Тема 3. Философские проблемы теологии.

1. Христианское богословие и античная философия. Понятия богословия и философии в патристике.
2. Философия и теология в Средние века.
3. Влияние теологии на философию в Новое время.
4. Влияние философии на богословие в XVIII-XX в. Софиология. Экзистенциализм и персонализм. Постмодернизм.
5. Предметная область и методология богословских исследований.
6. Теология и естественные науки

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук. Тема 4. Антропологическая проблематика социально-гуманитарного знания.

1. Основные положения классической концепции человека.
2. Постмодернистская концепция человека.
3. Пересотворение человека.
4. Исторические судьбы философской антропологии.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук. Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

1. Ценности и их оценка. Виды ценностей.
2. Методологические функции идеалов и норм научного познания.
3. О ценностной нейтральности в социальном исследовании.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук. Тема 6. Социально-философские проблемы информационного общества.

1. Философские, социокультурные и экономические проблемы информационного общества.
2. Становление информационного общества и его место в историческом процессе.
3. Антропология информационного общества.

5.2. Практическое задание

Практическое задание: Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук. Тема 6. Социально-философские проблемы информационного общества.

Тема практического задания: Философский анализ понятия правды и лжи в теологическом контексте.

Задание:

1. Изучите различные теологические точки зрения на природу и значение правды и лжи.
2. Проведите философский анализ понятия дезинформации с точки зрения теологии и вероучения.

6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 1. Предмет и структура современной философии науки.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 1. Раздел 1. Тема 1).

Дополнительная литература:

1. *Касавин И.Т., Пружинин Б.И.* Философия науки // Новая философская энциклопедия. Т. IV. М.: Мысль, 2010. С.218-220.
2. *Лебедев С.А.* Предмет и структура современной философии науки // Вестник Московского университета. Сер. 7 «Философия». 2009. № 3. С. 3–25.
3. *Лебедев С.А.* Постнеклассическая эпистемология: основные концепции // Философские науки. 2013. № 4. С. 69–83.
4. *Степин В.С.* Философия науки: общие проблемы. Учебник для вузов. М.: Гардарики, 2006. 384 с.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 2. Наука как социальный институт.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 1. Раздел 1. Тема 2).

Дополнительная литература:

1. *Сокулер З.А.* Знание и власть: наука в обществе модерна, СПб., 2001. 240 с.
2. *Пружинин Б.И.* Ratio serviens? Контуры культурно-исторической эпистемологии. М., 2009. 423 с.
3. *Мертон Р.* Исследования по социологии науки // Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ, 2006. С.743-865.
4. Научная деятельность: структуры и институты. М., 1980. 430 с.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 3. Наука как познавательная деятельность. Структура научного знания.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 1. Раздел 1. Тема 3).

Дополнительная литература:

1. Карнап Р. Философские основания физики. М.: Прогресс, 1971. 392 с.
2. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977. 292 с.
3. Илларионов С.В. Теория познания и философия науки. М., 2007. 604 с.
4. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983. 640 с.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 1. Раздел 1. Тема 4).

Дополнительная литература:

1. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой: учебное пособие для вузов / П. Гайденко. М.; СПб.: Per Se; Университетская книга, 2000. 455 с.
2. Культурно-историческая эпистемология: проблемы и перспективы / отв. ред.-сост. Н.С. Автономова, Т.Г. Щедрина, науч. ред. Т.Г. Щедрина. М.: РОССПЭН, 2014. 599 с.
3. Пружинин Б.И. Ratio serviens? Контуры культурно-исторической эпистемологии. М.: РОССПЭН, 2009. 422 с.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 5. Научные революции и типы научной рациональности.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 1. Раздел 1. Тема 6).

Дополнительная литература:

1. Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Т. 1, 2. М., 1976.
2. Степин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект; Трикста, 2011. Глава 7. С.307-369.
3. Тоффлер О. Наука и изменение // Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986. С. 11–32.
4. Луман Н. Введение в системную теорию. М., 2007. 359 с.

Раздел 1. Общие проблемы философии науки.

Тема 6. Этика науки.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 1. Раздел 1. Тема 8).

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С. 707–735.
2. Мертон Р.К. Исследования по социологии науки // Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ, 2006. С. 743–838.
3. Нюрнбергский кодекс. URL: <http://www.psychopravo.ru/law/int/nyurnbergskij-kodeks.htm> (дата обращения: 01.04.2023).

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук.

Тема 1. История теологии.

Основная литература:

1. Иоанн Мейендорф *протопр.* Введение в святоотеческое богословие. Конспект лекций. Минск, 2018. 325 с.

Дополнительная литература:

1. *D'Onofrio G.* History of Theology. Vol. II. The Middle Ages. Minnesota, 2008. 540 p.
2. *Месяц С.В.* Естественная теология в античности // Естественная теология / Православная энциклопедия. Т. XVIII. М.: Православная энциклопедия, 2008. С. 697-701.
3. *Коцюба В.И.* Критика неологов свт. Иннокентием Херсонским // Диакрисис. 2019. № 3 (3). С. 93–116.
4. *Хеглундт Б.* Новое Время: от Реформации до наших дней // История теологии. СПб.: Светоч, 2001. С.173-363.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук.

Тема 2. История православного богословия в России.

Основная литература:

1. *Флоровский Г. В.* Пути русского богословия. М.: Директ-Медиа, 2022. 436 с.

Дополнительная литература:

1. *П. Хондзинский свящ.* «Ныне все мы болееем теологией»: из истории русского богословия предсинодальной эпохи. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 482 с.
2. *П. Хондзинский свящ.* Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. Историко-богословское исследование. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. 304 с.
3. *Лисовой Н.Н.* Обзор основных направлений русской богословской академической науки в XIX – начале XX столетия // Богословские труды. Выпуск 37 (2002). С.6-127.
4. *Гаврюшин Н.Н.* Русское богословие. Очерки и портреты. [Электронный ресурс] : Нижегородская духовная семинария, 2011. 672 с. Электрон. версия печат. публ. URL: <https://www.koob.ru/gavryushin/>; (электронная библиотека «Куб — библиотека»; дата обращения: 25.08.2023; доступ свободный)

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук.

Тема 3. Философские проблемы теологии.

Основная литература:

1. *Ларше Ж.-К.* Что такое богословие? Методология православного богословия в его практике и преподавании. М.: Паломник, 2021. 175 с.

Дополнительная литература:

1. *Ларше Ж.-К.* Лицо и природа. Православная критика персоналистских теорий Христа Яннараса и Иоанна Зизиуласа. М.: Паломник, 2021. 268 с.
2. *Польсков Константин свящ.* К вопросу о научном богословском методе. // Вопросы философии. 2010. №7. С.93-101.
3. *Лосский В.Н.* Спор о Софии. «Докладная записка прот. Сергия Булгакова и смысл Указа Московской Патриархии // Спор о Софии. Статьи разных лет. М.: Изд-во Св. Владимирского братства, 1996. С.7-91.
4. *Коцюба В.И.* Прот. Ф.А. Голубинский и софиологическая традиция // Вопросы философии. 2012. № 12. С.129-141.
5. *Koperski J.* Theism, Naturalism, and Scientific Realism // Эпистемология и философия науки 2017. Т. 53. № 3. С. 152–166.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук.

Тема 4. Антропологическая проблематика социально-гуманитарного знания.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 2. Раздел 2. Тема 4).

Дополнительная литература:

1. *Ларше Ж.-К.* Границы светского трансгуманизма и христианское предложение подлинного трансгуманизма // Сретенское слово. 2022. №1. С.21-31.
2. *Гиренок Ф.И.* Фигуры и складки. М.: Академический проект, 2013. 244 с.
3. *Кутырев В.А.* Последнее целование. Человек как традиция. СПб.: Алетейя, 2015. 312 с.

4. *Силуан (Никитин) еп.* Идеология трансгуманизма и её научное обеспечение: возможности и пределы развития // Труды кафедры богословия. Научный журнал Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви. 2022. № 1(13). С. 11-22.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук.

Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 2. Раздел 2. Тема 5).

Дополнительная литература:

1. *Вебер М.* Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 808 с.
2. *Поппер К.* Нищета историцизма. М.: Прогресс, 1993. 187 с.
3. *Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре // Культурология XX век: Антология. М.: Юрист, 1995. С. 69-103.
4. *Ролз Дж.* Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995. 534 с.

Раздел 2. История и философия некоторых отраслей наук.

Тема 6. Социально-философские проблемы информационного общества.

Основная литература:

1. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей. Под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект, 2018. 582 с. (Часть 2. Раздел 1. Тема 4).

Дополнительная литература:

1. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 606 с.
2. Глобалистика. Энциклопедия / под ред. И.И. Мазура, А.Н. Чумакова. М.: Радуга, 2003. 1327 с.
3. *Иоселиани А.Д.* Антропология глобального мира: человек в современной коммуникативно-информационной сфере // Век глобализации. 2013. № 2. С. 143–155.
4. *Тоффлер Э.* Третья волна. М.: АСТ, 2004. 795 с.
5. *Ларше Ж.-К.* Обратная сторона новых медиа. М.: Сретенский мон-рь, 2023. 304 с.

Электронные базы (агрегаторы информационных ресурсов):

1. Электронная библиотека Сретенской духовной академии и ЦНЦ «Православная энциклопедия // URL: <http://188.254.92.189/wlib/> (дата обращения: 25.08.2023)
2. Научно-богословский портал Богослов. [Электронный ресурс] // URL: <https://bogoslov.ru> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный).
3. Google Scholar (Академия Google). Агрегатор коллекций научных статей. [Электронный ресурс] // URL: <http://scholar.google.com> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный).
4. Электронная библиотека JSTOR. Коллекции академических журналов, книг и первоисточников. [Электронный ресурс] // URL: <http://jstor.org> (дата обращения: 25.08.2023, режим – с ограниченным бесплатным доступом к отдельным текстам).
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
6. Национальная электронная библиотека // URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
7. НЭБ Книжные памятники // URL: <https://kp.rusneb.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
8. Российская государственная библиотека <https://search.rsl.ru/#ff=03.02.2017&s=fdatedesc> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный и с регистрацией).
9. Государственная публичная историческая библиотека России // URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (дата обращения: 25.08.2023)

10. Президентская библиотека // URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
11. Центр Либнет. База данных // URL: <http://www.nilc.ru/skk/> (дата обращения: 25.08.2023)
12. Архив научных журналов НЭИКОН // URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 25.08.2023)
13. Базы данных ИНИОН РАН // URL: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (дата обращения: 25.08.2023)
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
15. КиберЛенинка // URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
16. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) // URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru> (дата обращения: 25.08.2023)
17. Университетская информационная система Россия // URL: <https://uisrussia.msu.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
18. Научная электронная библиотека eLibrary (бесплатная часть контента) // URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения: 25.08.2023)
19. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва) // URL: <http://pstgu.ru/library/> (дата обращения: 25.08.2023)
20. Электронная библиотека Московской духовной академии // URL: <http://libmda.ru/wlib/> (дата обращения: 25.08.2023)
21. Электронная библиотека Минской духовной академии // URL: <http://elib.minda.by/> (дата обращения: 25.08.2023)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее место преподавателя с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ЭИОС СДА.

| Аудитория | Тип аудитории |
|---|--|
| Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №3 | Лекционно-практическая «Литургика» с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №2 | Читальный зал Библиотеки на 60 посадочных мест с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для самостоятельной работы |