

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 21:50:24

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b0a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Догматическое богословие

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2023-2024 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	Протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, профессор. Диакон Артемий Овчаренко (Овчаренко Артем Владимирович), старший преподаватель.
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Иерей Павел Сержантов (Сержантов Павел Борисович), кандидат философских наук
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Малков Пётр Юрьевич, кандидат богословия, доцент кафедры богословских и церковно-практических дисциплин Псково-Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	12 зачетных единиц, 504 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Промежуточная аттестация	3-ЗаО, 4-ЗаО, 5-Эк, 6-ЗаО, 7-Эк, 8-Эк
Компетенции:	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Догматическое богословие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата ____ . ____ .20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой* кафедры Богословия
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____

Протоиерей Вадим (Леонов В.А.),
профессор, заведующий кафедрой
Богословских дисциплин, кандидат
богословия

* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	25.08.2023 г., протокол №1.	Протоиерей Вадим (Леонов В.А.), профессор, заведующий кафедрой Богословских дисциплин, кандидат богословия	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, профессор.	
Диакон Артемий Овчаренко (Овчаренко Артем Владимирович), старший преподаватель.	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

© Диакон Артемий Овчаренко (Овчаренко Артем Владимирович), старший преподаватель.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	30
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Догматическое богословие» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p> <p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний в области традиционной нравственности, а также православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1 Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач</p> <p>ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением</p>
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК-5.1 Знает (определяет) существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) догматического богословия, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области (сфере) для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Связать догматические учения с библейской теологией, помогая студентам видеть основы исторической и библейской обоснованности догматов;
2. Содействовать формированию духовных ценностей у студентов, помогая им осознать значимость и глубину вероучения;
3. Подготовить студентов к пониманию и объяснению вероучения в контексте богослужений и при работе с прихожанами;
4. Способствовать развитию у студентов навыков анализа и исследования богословских текстов, а также написания академических работ в этой области;
5. Привить интерес студентов к изучению богословия и теологии как важной области знаний и исследований.

Знать:

1. Основные догматические учения такие как, учение о Троице, о человеческой и божественной природе Христа, о грехопадении, спасении и проч.;
2. Основные этапы и события в историческом развитии догматов, а также их формирование на основе соборов, писаний Отцов Церкви и других ключевых источников;
3. Ключевые догматические споры и различия, которые возникали в Христианстве, и понимание аргументов и позиций разных сторон;
4. Основные теологические термины и понятия, используемые для описания догматических учений, и их значения;
5. Как догматические учения влияют на богослужение и вероучение Церкви, а также их роль в духовной жизни верующих;
6. Основные различия и сходства между догматами своей традиции и догматами других христианских течений;
7. Способы анализа и критической оценки догматических учений с точки зрения логики, библейских текстов и исторического контекста;
8. Как применять догматические учения в жизни и служении, как отвечать на вопросы и вызовы современного общества и культуры на основе вероучения;
9. Навыки анализа богословских текстов, критической оценки исследований, а также способность написания аналитических работ и эссе на богословские темы.

Уметь:

1. Анализировать богословские тексты, включая Священное Писание, труды Отцов Церкви и другие источники, для понимания догматических учений;
2. Узнавать и определять основные теологические термины и понятия, связанные с догматическими учениями;
3. Применять методы богословского анализа, включая сравнительное изучение текстов, исторический контекст и библейскую интерпретацию, для понимания сущности догматических доктрин;
4. Формулировать и обосновывать собственные аргументы и позиции в отношении догматических вопросов на основе библейских текстов, традиционных учений и

логических рассуждений;

5. Рассматривать догматические учения в свете современных вызовов и вопросов культуры и общества, учитывая их релевантность и применимость;

6. Активно участвовать в дискуссиях и групповых обсуждениях по догматическим вопросам, высказывать свои мнения и аргументировать свои позиции;

7. Создавать научные работы, эссе и аналитические тексты, в которых применяются знания и анализ догматических тем;

8. Применять догматические знания и принципы к практической службе в церкви, миссионерской работе, образовании.

Владеть:

1. Навык интерпретации сложных теологических терминов и понятий, чтобы точно понимать их смысл и контекст;

2. Способность к критическому анализу и оценке догматических учений и интерпретаций на основе логики, библейских текстов и исторического контекста;

3. Умение сравнивать догматические учения разных христианских традиций и течений, выявляя сходства и различия;

4. Навык формулирования аргументов и обоснования собственных позиций в догматических дискуссиях и дебатах;

5. Способность выразительно и аргументированно выступать перед аудиторией на темы догматического богословия, участвуя в дискуссиях и презентациях;

6. Способность применять догматические знания в практической службе, образовательной работе, миссионерской деятельности и ответах на вопросы верующих.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Апологетика» (8 семестр)
 - «История Поместных Церквей» (7, 8 семестры)
 - «История Русской Православной Церкви» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
 - «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей» (7, 8 семестры)
 - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» ()
 - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» ()
 - «Гомилетика» (5, 6 семестры)
 - «Древнегреческий язык» (3, 4, 5, 6 семестры)
 - «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (5, 6 семестры)
 - «Каноническое право» (5, 6 семестры)
 - «Курсовая работа в области теологии» (2, 4, 6 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная, проповедническая)» (5 семестр)
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Латинский язык» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Основы пастырского душепопечения» (3, 4 семестры)

- «Введение в библеистику» (1, 2 семестры)
- «Всеобщая история» ()
- «Библейская история» (1, 2 семестры)
- «Основное богословие» (1, 2 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Латинский язык» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Апологетика» (8 семестр)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 академических часа, 12 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам						Всего
	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	2	2	2	12
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	84	84	84	84	504
3. Контактная работа, всего, час.:	56	64	58	64	58	26	326
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	28	32	28	16	28	12	144
<i>из них в форме практической подготовки</i>	10	12	16	10	10	12	70
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	4	2	2	2	12
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	14	16	14	16	14	4	78
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2		2	2	2	12
3.3. Практические занятия (Пр), час.	14	16	14	32	14	8	98
<i>из них в форме практической подготовки</i>	14	14	8	16	14	6	72
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	26	18	17	18	17	49	145
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	2	2	9	2	9	9	33
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	зачет с оценкой	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Характер и границы богопознания	6	4	4	6		20
2	Раздел №2. Свойства существа Божия	6	4	4	6		20
3	Раздел №3. Свидетельства Божественного Откровения о Троице	6	4	4	6		20
4	Раздел №4. Краткая история догмата о Пресвятой Троице	6	2	2	6		16
5	Раздел №5. Триаодология великих Каппадокийцев	4			2		6
6	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		28	14	14	26	2	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №6. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам	6	4	4	4		18
2	Раздел №7. Бог как Творец мира	4	4	4	4		16
3	Раздел №8. Бог как промыслитель мира	6	4	4	4		18
4	Раздел №9. Мир духовный, или ангельский	10	2	2	4		18
5	Раздел №10. Происхождение человека в свете Священного Писания	6	2	2	2		12
6	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		32	16	16	18	2	84

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №11. Природа человека	6	4	4	4		18
2	Раздел №12. Образ и подобие Божие в человеке	6	4	4	4		18
3	Раздел №13. Назначение человека	6	2	2	2		12
4	Раздел №14. Состояние человека до грехопадения	4	2	2	4		12
5	Раздел №15. Грехопадение и его последствия	6	2	2	3		15
6	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		28	14	14	17	9	84

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №16. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	4	4	10	2		20
2	Раздел №17. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания	4	4	8	4		20
3	Раздел №18. Теории искупления	4	4	8	4		20
4	Раздел №19. Учение о благодати как о силе, нас освящающей	4	4	6	8		22
5	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		16	16	32	18	2	84

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №20. Понятие о Церкви Христовой	8	4	4	4		20
2	Раздел №21. Существенные свойства истинной Церкви Христовой	8	4	4	4		20
3	Раздел №22. Богоучрежденная церковная иерархия	6	2	2	3		13
4	Раздел №23. Союз между Церковью земной и Церковью небесной	6	4	4	6		22
5	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		28	14	14	17	9	84

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №24. Православное учение о Таинствах	2	2	2	14		20
2	Раздел №25. Догматическое учение о Таинствах	2		4	10		16
3	Раздел №26. О Боге как Судии и Мздовоздателяе для каждого человека	2		2	10		14
4	Раздел №27. О Боге как Судии и Мздовоздателяе для всего человеческого рода	6	2		15		25
5	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		12	4	8	49	9	84
ИТОГО		14	78	98	14	33	504

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Характер и границы богопознания	Споры о характере и границах богопознания в IV в. Евномиянская доктрина. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста. Споры о характере и границах богопознания в XIV в. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности энергии. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
2	Раздел №2. Свойства существа Божия	Понятие об онтологических свойствах Божиих. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизмеримость и всеприсутствие. Понятие о духовных свойствах Божиих. Отношение духовных свойств Божиих к Самому Богу и истинность наших представлений о Боге. Разум, премудрость и всеведение. Святость. Всемогущество. Всеблаженство (высшее блаженство). Благодать, любовь и милость. Правда Божия. Благодать и правда Божии в их соотношении. Антропоморфизмы Священного Писания.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
3	Раздел №3. Свидетельства Божественного Откровения о Троице	Догмат о Пресвятой Троице. Догмат о Пресвятой Троице — основание христианской религии. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о троичности в Ветхом Завете. Свидетельства о троичности в Новом Завете. Вера в Древной Церкви в троичность Божества. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Божественное достоинство Бога Отца. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
4	Раздел №4. Краткая история догмата о Пресвятой Троице	Доникейский период в истории троичного богословия. Учение апологетов. Монархианство. Учение Оригена о Троице. Тринитарные споры IV столетия. Предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария. Полемика с арианством в IV столетии. Триадология свт. Афанасия Великого. Духоборчество. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
5	Раздел №5. Триаология великих Каппадокийцев	Троичная терминология. Термины «сущность» и «природа». Термины «ипостась» и «лицо» Понятийно-терминологическая система каппадокийской триаологии.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
6	Раздел №6. Единосушие Лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам	Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Отношения между Отцом и Сыном. Тринитарное положение Святого Духа. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о «Филиокве» (Filioque). Понятие «единосушие» в тринитарном богословии. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
7	Раздел №7. Бог как Творец мира	Нехристианские концепции происхождения мира. Материализм. Дуализм. Пантеизм. Христианское учение о происхождении мира. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Почему Бог сотворил мир? Для чего Бог сотворил мир? Совершенство творения.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
8	Раздел №8. Бог как промыслитель мира	Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные представления о Промысле. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысла о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. Возможности познания Промысла Божия человеком.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
9	Раздел №9. Мир духовный, или ангельский	Ангелы в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Духовность и бестелесность. Отношение ангелов к пространству и времени. Бессмертие. Совершенство ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Архангелы. О молитвенном почитании ангелов. Промысл Божий о мире духовном. Промысл Божий о добрых ангелах. Промысл Божий в отношении злых духов и происхождение зла.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
10	Раздел №10. Происхождение человека в свете Священного Писания	Сотворение человека. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадаизм и полигенизм.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
11	Раздел №11. Природа человека	Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение человеческих душ. Мнение о предсуществовании человеческих душ. Мнение о творении человеческих душ. Мнение о рождении человеческих душ. Свойства человеческой души. Духовность. Самостоятельность. Разумность и сознательность. Бессмертие. Отличие души человеческой от душ животных.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
12	Раздел №12. Образ и подобие Божие в человеке	Общее понятие об образе Божиим в человеке. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием. Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
13	Раздел №13. Назначение человека	Назначение человека по отношению к Богу. Назначение человека по отношению к самому себе. Назначение человека по отношению к остальному творению.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
14	Раздел №14. Состояние человека до грехопадения	Совершенство человека до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Был ли Адам до грехопадения бессмертен. Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
15	Раздел №15. Грехопадение и его последствия	Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Последствия грехопадения в природе человека. Последствия грехопадения в отношениях между людьми. Последствия грехопадения во внешнем мире и в отношениях между миром и человеком. Православное учение о грехе и его распространении в мире. Общее понятие о грехе. Всеобщность греха и способ его распространения в роде человеческом. Первородный грех. Вменение первородного греха.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
16	Раздел №16. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение о Лице нашего Спасителя и о таинстве Воплощения. Господь Иисус Христос есть истинный Бог. Господь Иисус Христос есть истинный Человек. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству. Православное учение о Лице Искупителя. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии. Краткая история догмата о Лице Искупителя. Учение Нестория. Учение свт. Кирилла Александрийского. Монофизитство. Раскрытие учения о Лице Спасителя в трудах православных богословов VI–VIII вв.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
17	Раздел №17. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания	Этимология слова «искупление». Цель Искупления. Библейские сотериологические образы. Христос Агнец Божий. Христос Первосвященник. Христос Новый Адам. Христос Божественная Премудрость. Христос Царь. Христос Пророк. Дело Искупления и его составляющие. Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Цели, для которых Иисус Христос совершал чудотворения. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Почему дело Искупления, совершенное Иисусом Христом, связано для Него с величайшим подвигом. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
18	Раздел №18. Теории искупления	Юридическая теория Искупления. Общее содержание юридической теории Искупления. Юридическая теория Искупления в русской богословской науке. Положительные стороны и недостатки юридической теории Искупления. Нравственная теория Искупления. Общее содержание нравственной теории Искупления. Положительные стороны и недостатки нравственной теории Искупления. Попытки осмысления святоотеческого учения об Искуплении в трудах современных православных богословов.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
19	Раздел №19. Учение о благодати как о силе, нас освящающей	Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Отношение благодати к свободе. Ложные учения об отношении благодати к свободе. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
20	Раздел №20. Понятие о Церкви Христовой	О Церкви как посреднице в деле освящения. Общее понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле. Цель и назначение Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Господь Иисус Христос и Святой Дух в жизни Церкви. Господь Иисус Христос — Глава Церкви. Действие Святого Духа в Церкви.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
21	Раздел №21. Существенные свойства истинной Церкви Христовой	Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность, Церкви. Апостольство Церкви.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
22	Раздел №22. Богоучрежденная церковная иерархия	Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
23	Раздел №23. Союз между Церковью земной и Церковью небесной	Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
24	Раздел №24. Православное учение о Таинствах	Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священнодействий. Действительность таинств. Условия действительности таинств. Действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римско-католического.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
25	Раздел №25. Догматическое учение о Таинствах	Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. Евхаристия как таинство. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как жертва. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
26	Раздел №26. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека	Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3
27	Раздел №27. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода	Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Неизвестность времени Второго Пришествия. Признаки Второго Пришествия. Антихрист и время его пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Брань антихриста с царством Христовым. Второе Пришествие Христово, его действительность и образ. Воскресение мертвых. Действительность воскресения мертвых. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых. Изменение живых при воскресении мертвых. Тожественность тел воскресших телам живущих. Свойства воскресших тел. Всеобщий Суд. Действительность Всеобщего Суда. Образ и содержание Всеобщего Суда. Сопутствующие обстоятельства Всеобщего Суда. Ложное учение хилиазм. Мздовоздаяние после Всеобщего Суда. Мздовоздаяние грешникам, вечность и степени мучений грешников. Мздовоздаяние праведникам, вечность и степени блаженства праведников. Ложное учение о всеобщем спасении (апокатастасисе).	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ПК-1.5, УК-6.1, УК-6.3

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №1. Характер и границы богопознания.	Споры о характере и границах богопознания в IV в.	6
4-6	Раздел №2. Свойства существа Божия.	Понятие об онтологических свойствах Божиих. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизмеримость и вездеприсутствие. Понятие о духовных свойствах Божиих	6
7-9	Раздел №3. Свидетельства Божественного Откровения о Троице .	Догмат о Пресвятой Троице. Догмат о Пресвятой Троице — основание христианской религии. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира	6
10-12	Раздел №4. Краткая история догмата о Пресвятой Троице.	Доникейский период в истории троичного богословия. Учение апологетов. Монархианство. Учение Оригена о Троице. Тринитарные споры IV столетия.	6
13-14	Раздел №5. Триадология великих Каппадокийцев.	Троичная терминология. Термины «сущность» и «природа». Термины «ипостась» и «лицо» Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.	4
Всего			28

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №6. Единосущие Лица Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам.	Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Отношения между Отцом и Сыном. Тринитарное положение Святого Духа. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества).	6
4-5	Раздел №7. Бог как Творец мира.	Нехристианские концепции происхождения мира. Материализм. Дуализм. Пантеизм. Христианское учение о происхождении мира.	4
6-8	Раздел №8. Бог как промыслитель мира.	Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные представления о Промысле.	6
9-13	Раздел №9. Мир духовный, или ангельский.	Ангелы в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Духовность и бестелесность. Отношение ангелов к пространству и времени. Бессмертие. Совершенство ангельской природы. Число ангелов.	10

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
14-16	Раздел №10. Происхождение человека в свете Священного Писания.	Сотворение человека. Брак. Богоустановленный способ размножения людей.	6
Всего			32

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №11. Природа человека.	Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение человеческих душ.	6
4-6	Раздел №12. Образ и подобие Божие в человеке.	Общее понятие об образе Божиим в человеке	6
7-9	Раздел №13. Назначение человека.	Назначение человека по отношению к Богу.	6
10-11	Раздел №14. Состояние человека до грехопадения.	Совершенство человека до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения.	4
12-14	Раздел №15. Грехопадение и его последствия.	Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Последствия грехопадения в природе человека. Последствия грехопадения в отношениях между людьми. Общее понятие о грехе. Всеобщность греха и способ его распространения в роде человеческом. Первородный грех. Вменение первородного греха.	6
Всего			28

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №16. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя.	Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение о Лице нашего Спасителя и о таинстве Воплощения. Господь Иисус Христос есть истинный Бог. Господь Иисус Христос есть истинный Человек. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству. Православное учение о Лице Искупителя.	4
3-4	Раздел №17. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания .	Этимология слова «искупление». Цель Искупления. Библейские сотериологические образы. Христос Агнец Божий. Христос Первосвященник. Христос Новый Адам. Христос Божественная Премудрость. Христос Царь. Христос Пророк. Дело Искупления и его составляющие. Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
5-6	Раздел №18. Теории искупления.	Юридическая теория Искупления. Общее содержание юридической теории Искупления. Юридическая теория Искупления в русской богословской науке. Положительные стороны и недостатки юридической теории Искупления.	4
7-8	Раздел №19. Учение о благодати как о силе, нас освящающей.	Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.	4
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №20. Понятие о Церкви Христовой.	О Церкви как посреднице в деле освящения. Общее понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле.	8
5-8	Раздел №21. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.	Единство Церкви. Святость Церкви.	8
9-11	Раздел №22. Богоучрежденная церковная иерархия.	Апостолы. Епископы.	6
12-14	Раздел №23. Союз между Церковью земной и Церковью небесной.	Ходатайства святых за верующих, живущих на земле.	6
Всего			28

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №24. Православное учение о Таинствах.	Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священнодействий. Действительность таинств. Условия действительности таинств.	2
2	Раздел №25. Догматическое учение о Таинствах.	Таинство Крещения. Таинство Миропомзания. Таинство Евхаристии. Евхаристия как таинство. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.	2
3	Раздел №26. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека.	Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
4-6	Раздел №27. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.	Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Неизвестность времени Второго Пришествия. Признаки Второго Пришествия. Антихрист и время его пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Брань антихриста с царством Христовым. Второе Пришествие Христово, его действительность и образ. Воскресение мертвых. Действительность воскресения мертвых. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых. Изменение живых при воскресении мертвых. Мздовоздаяние после Всеобщего Суда. Мздовоздаяние грешникам, вечность и степени мучений грешников. Мздовоздаяние праведникам, вечность и степени блаженства праведников. Ложное учение о всеобщем спасении (апокатастасисе).	6
Всего			12
ИТОГО			144

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. Характер и границы богопознания.	Споры о характере и границах богопознания в XIV в. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности энергии. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии	4
3-4	Раздел №2. Свойства существа Божия.	Всеблаженство (высшее блаженство). Благодать, любовь и милость. Правда Божия. Благодать и правда Божии в их соотношении. Антропоморфизмы Священного Писания.	4
5-6	Раздел №3. Свидетельства Божественного Откровения о Троице .	Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Божественное достоинство Бога Отца. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном	4
7	Раздел №4. Краткая история догмата о Пресвятой Троице.	Триадология свт. Афанасия Великого. Духоборчество. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.	2
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №6. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам.	Понятие «единосущие» в тринитарном богословии. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.	4
3-4	Раздел №7. Бог как Творец мира.	Побуждение и цель творения. Почему Бог сотворил мир? Для чего Бог сотворил мир? Совершенство творения.	4
5-6	Раздел №8. Бог как промыслитель мира.	Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. Возможности познания Промысла Божия человеком.	4
7	Раздел №9. Мир духовный, или ангельский.	Небесная иерархия. Архангелы. О молитвенном почитании ангелов.	2
8	Раздел №10. Происхождение человека в свете Священного Писания.	Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.	2
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №11. Природа человека.	Духовность. Самостоятельность. Разумность и сознательность. Бессмертие. Отличие души человеческой от душ животных	4
3-4	Раздел №12. Образ и подобие Божие в человеке.	Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.	4
5	Раздел №13. Назначение человека.	Назначение человека по отношению к остальному творению.	2
6	Раздел №14. Состояние человека до грехопадения.	Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?	2
7	Раздел №15. Грехопадение и его последствия.	Православное учение о грехе и его распространении в мире.	2
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №16. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя.	Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии. Краткая история догмата о Лице Искупителя. Учение Нестория. Учение свт. Кирилла Александрийского. Монофизитство. Раскрытие учения о Лице Спасителя в трудах православных богословов VI–VIII вв.	4
3-4	Раздел №17. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания .	Почему дело Искупления, совершенное Иисусом Христом, связано для Него с величайшим подвигом. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.	4
5-6	Раздел №18. Теории искупления.	Попытки осмысления святоотеческого учения об Искуплении в трудах современных православных богословов.	4
7-8	Раздел №19. Учение о благодати как о силе, нас освящающей.	Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения.	4
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №20. Понятие о Церкви Христовой.	Господь Иисус Христос — Глава Церкви. Действие Святого Духа в Церкви.	4
3-4	Раздел №21. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.	Апостольство Церкви.	4
5	Раздел №22. Богоучрежденная церковная иерархия.	Диаконы	2
6-7	Раздел №23. Союз между Церковью земной и Церковью небесной.	Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих.	4
Всего			14

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №24. Православное учение о Таинствах.	Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
2	Раздел №27. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода.	Тожественность тел воскресших телам живущих. Свойства воскресших тел. Всеобщий Суд. Действительность Всеобщего Суда. Образ и содержание Всеобщего Суда. Сопутствующие обстоятельства Всеобщего Суда. Ложное учение хилиазм.	2
Всего			4
ИТОГО			78

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. Характер и границы богопознания.	Евномиянская доктрина. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста.	4
3-4	Раздел №2. Свойства существа Божия.	Отношение духовных свойств Божиих к Самому Богу и истинность наших представлений о Боге. Разум, премудрость и всеведение. Святость. Всемогущество.	4
5-6	Раздел №3. Свидетельства Божественного Откровения о Троице .	Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о троичности в Ветхом Завете. Свидетельства о троичности в Новом Завете. Верование Древней Церкви в троичность Божества.	4
7	Раздел №4. Краткая история догмата о Пресвятой Троице.	Предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария. Полемика с арианством в IV столетии.	2
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №6. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам.	Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римокатолическое учение о «Филиокве» (Filioque).	4
3-4	Раздел №7. Бог как Творец мира.	Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
5-6	Раздел №8. Бог как промыслитель мира.	Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысления о мире.	4
7	Раздел №9. Мир духовный, или ангельский.	Промысл Божий о мире духовном. Промысл Божий о добрых ангелах. Промысл Божий в отношении злых духов и происхождение зла.	2
8	Раздел №10. Происхождение человека в свете Священного Писания.	Преадамизм и полигенизм.	2
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №11. Природа человека.	Мнение о предсуществовании человеческих душ. Мнение о творении человеческих душ. Мнение о рождении человеческих душ. Свойства человеческой души.	4
3-4	Раздел №12. Образ и подобие Божие в человеке.	Подобие Божие, соотношение между образом и подобием.	4
5	Раздел №13. Назначение человека.	Назначение человека по отношению к самому себе.	2
6	Раздел №14. Состояние человека до грехопадения.	Был ли Адам до грехопадения бессмертен.	2
7	Раздел №15. Грехопадение и его последствия.	Последствия грехопадения во внешнем мире и в отношениях между миром и человеком.	2
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №16. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя.	Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.	10

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
6-9	Раздел №17. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания .	Чудеса Спасителя. Цели, для которых Иисус Христос совершал чудотворения. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.	8
10-13	Раздел №18. Теории искупления.	Нравственная теория Искупления. Общее содержание нравственной теории Искупления. Положительные стороны и недостатки нравственной теории Искупления.	8
14-16	Раздел №19. Учение о благодати как о силе, нас освящающей.	Отношение благодати к свободе. Ложные учения об отношении благодати к свободе.	6
Всего			32

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №20. Понятие о Церкви Христовой.	Цель и назначение Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом.	4
3-4	Раздел №21. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.	Соборность, или кафоличность, Церкви.	4
5	Раздел №22. Богоучрежденная церковная иерархия.	Пресвитеры.	2
6-7	Раздел №23. Союз между Церковью земной и Церковью небесной.	Почитание святых икон.	4
Всего			14

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №24. Православное учение о Таинствах.	Действенность таинств.	2
2-3	Раздел №25. Догматическое учение о Таинствах.	Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как жертва. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
4	Раздел №26. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека.	Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.	2
Всего			8
ИТОГО			98

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Тематическая дискуссия
- Технология использования в обучении игровых (ролевых) методов
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

- Божественное Откровение и развитие догматического учения Церкви. Теория догматического развития;
- Понятие о Священном Предании;
- Понятие о Священном Писании. Соотнесение Священного Предания и Священного Писания;
- Понятие о богопознании. Естественный путь богопознания;
- Сверхъестественный путь богопознания. Нравственные условия богопознания;
- Спор о границах богопознания в IV в. Учение отцов-каппадокийцев о богопознании;
- Спор о границах богопознания в XIV в. Учение свт. Григория Паламы о богопознании;
- Апофатическое и катафатическое богословие. Простота и сложность в отношении Бога и в богопознании;
- Арианство, полуарианство: смысл ереси и богословское опровержение;
- Учение о Пресвятой Троице отцов-каппадокийцев, триадологическая терминология;
- Божественные ипостаси и их свойства. Богословское подтверждение;
- Единосущие лиц Пресвятой Троицы. Монархия Отца. Богословское подтверждение;
- Римо-католическое учение о filioque. Его опровержение;
- Нехристианские учения о происхождении мира и их опровержение;
- Последовательность творения;
- Создание человека. Достоинство человека в Священном Писании;
- Предназначение человека: в отношении Бога, ближних и окружающего мира;
- Учение о преодолении 5-ти разделений;
- Райское состояние. Абсолютное и относительное совершенство;
- Естественное, сверхъестественное и нижеестественное состояние. Бессмертие в раю;
- Состав человеческой природы. Микрокосмос. Варианты структурных описаний, их обоснованность и применимость;
- Тело первозданного человека, его предназначение и состояние в раю;
- Грех и его происхождение;
- Прародительский грех как архетип всех человеческих грехов. Основные этапы падения;
- Прародительский грех. Причины попущения искушения со стороны Бога. Причины падения со стороны человека;
- Следствия грехопадения;
- Первородный грех: сущность и проявления;
- Способ распространения первородного греха (обосновать Св. Писанием и цитатами свв. отцов);
- Понятие о смерти. Типология понятия «смерть»;

- Внутренняя сторона таинства Миропомазания;
 - Таинство Покаяния, смысл и установление;
 - Видимая сторона Покаяния;
 - Невидимая сторона Покаяния. Епитимии;
 - Понятие о Евхаристии. Пробразы, предуготовление и установление Таинства;
 - Видимая сторона Таинства Евхаристии. Догматически значимые моменты литургии;
 - Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Свидетельства Священного Писания и святых отцов;
 - Евхаристическая терминология;
 - Термин «пресуществление» и церковные соборы 17 века;
 - Невидимые действия таинства Брака;
 - Понятие о таинстве Елеосвящения;
 - Установление таинства Елеосвящения;
 - Видимая сторона таинства Елеосвящения. Благодатные действия таинства Елеосвящения;
 - Смысл телесной смерти человека и бессмертие души за порогом смерти;
 - Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда;
 - Молитва Церкви за умерших. Загробная участь младенцев;
 - Неизвестность времени второго пришествия Христова. Пророчества и даты.
- Необходимость Второго пришествия Христа на землю;
- Признаки приближающейся кончины этого мира;
 - Антихрист и время его пришествия. Брань антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа;
 - Всеобщность и одновременность воскресения умерших. Свидетельства Священного Писания. Воскресший Христос – основание всеобщего воскресения и вечной жизни;
 - Второе пришествие Христово. Действительность его. Свидетельства Священного Писания;
 - Признаки приближающейся кончины этого мира;
 - Антихрист и время его пришествия. Брань антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа;
 - Всеобщность и одновременность воскресения умерших. Свидетельства Священного Писания. Воскресший Христос – основание всеобщего воскресения и вечной жизни.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В чем состоит сущность пантеизма?

1. в отождествлении христиан и язычников
2. в обожествлении животных
3. в отождествлении мира и Бога
4. в отрицании божественного начала

Вопрос 2. Какую позицию относительно времени сотворения ангелов занимал свт. Василий Великий?

1. ангелы сотворены одновременно с сотворением видимого мира
2. ангелы появились после человека
3. ангелы сотворены прежде вещественного мира
4. ангелы сотворены в первый день вместе со светом

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 3-ЗаО, 4-ЗаО, 5-Эк, 6-ЗаО, 7-Эк, 8-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

3 семестр

1. Понятие о догматах. Свойства догматов.
2. Соотношение понятий: «догмат» и «догматическая формула»; «догмат» и «богословское мнение»; «ошибочное богословское мнение» и «ересь».

3. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической системы Церкви. Православный взгляд на «теорию догматического развития»

4. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания в православном понимании.

5. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Предания.

6. Понятие о богопознании. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание.

7. Споры о богопознании в IV в. Учение великих Каппадокийцев о различии в Боге сущности и энергии.

8. Споры о богопознании в XIV в. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

9. Понятие о богословии. Апофатическое и катафатическое богословие.

10. Понятие об онтологических свойствах Божиих. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизмеримость и вездеприсутствие.

11. Понятие о духовных свойствах Божиих.

12. Отношение духовных свойств Божиих к Самому Богу и истинность наших представлений о Боге.

13. Разум, премудрость и всеведение. Святость. Всемогущество. Всеблаженство (высшее блаженство).

14. Благость, любовь и милость. Правда Божия. Благость и правда Божии в их соотношении.

15. Антропоморфизмы Священного Писания.

16. Догмат о Пресвятой Троице. Догмат о Пресвятой Троице — основание христианской религии.

17. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира.

18. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о троичности в Ветхом Завете.

19. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о троичности в Новом Завете.

20. Верование Древней Церкви в троичность Божества.

21. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.

22. Божественное достоинство Бога Отца.

23. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом.

24. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном

25. Доникийский период в истории троичного богословия. Учение апологетов.
26. Доникийский период в истории троичного богословия. Монархианство.
27. Доникийский период в истории троичного богословия. Учение Оригена о Троице.
28. Доникийский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия.
29. Предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария. Полемика с арианством в IV столетии.
30. Триадология свт. Афанасия Великого.
31. Духоборчество
32. Троичная терминология. Термины «сущность» и «природа».
33. Троичная терминология. Термины «ипостась» и «лицо»
34. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии
35. Единосущие и единство воли и действия Лиц Пресвятой Троицы.

4 семестр

1. Римо-католическое учение о filioque. Его опровержение.
2. Нехристианские учения о происхождении мира и их опровержение.
3. Христианское учение о происхождении мира. Следствия из него в отношении Бога и мира.
4. Предвечный замысел Божий о создании мира. Божественные идеи (логосы).
5. Участие лиц Пресвятой Троицы в творении мира. Причина и цель сотворения мира.
6. Время, вечность и создание мира (раскрыть и соотнести эти понятия между собой).
7. Понятие об ангелах. Свидетельства об ангелах в Священном Писании. Ложные учения об ангелах. Сотворение ангелов по Священному Писанию. Время их творения.
8. Природа ангелов. Их отношение к пространству и времени. Совершенство их природных качеств. Возможности.
9. Число ангелов. Ангельская иерархия. Архангелы. Православное почитание ангелов. Служение ангелов. Ангелы-хранители.
10. Зло, его происхождение, причина. Определение зла. Понятие о грехе. Христианское отношение ко злу.
11. Падшие духи. Причина и история их падения. Свидетельства Священного Писания об их существовании.
12. Искажение природы падших духов. Иерархия. Число. Место пребывания. Их воздействие на мир и человека. Возможность покаяния.
13. Творение видимого мира. Историчность библейского повествования. Последовательность творения.
14. Создание человека. Достоинство человека в Священном Писании.
15. Предназначение человека: в отношении Бога, ближних и окружающего мира.
16. Учение о преодолении 5-ти разделений.
17. Райское состояние. Абсолютное и относительное совершенство.
18. Естественное, сверхъестественное и нижеестественное состояние. Бессмертие в раю.
19. Состав человеческой природы. Микрокосмос. Варианты структурных описаний, их обоснованность и применимость.
20. Тело первозданного человека, его предназначение и состояние в раю.
21. Душа: определение пр. Иоанна Дамаскина, ее бесценность, природа, свойства.

22. Состояния души. Взаимосвязь души и тела
23. Учение о силах души: античное происхождение и святоотеческое применение.
24. Разумная сила души.
25. Желательная (вождевательная) сила души.
26. Раздражительная сила души.
27. Взаимодействие сил души: правильное и неправильное (дать описание).
28. Происхождение душ человеческих. Опровержения концепции предсуществования и перерождения души.

5 семестр

1. Создание человека. Достоинство человека в Священном Писании. Предназначение человека: в отношении Бога, ближних и окружающего мира.
2. Райское состояние. Абсолютное и относительное совершенство. Естественное, сверхъестественное и нижеестественное состояние. Бессмертие в раю.
3. Состав человеческой природы. Микрокосмос. Варианты структурных описаний, их обоснованность и применимость.
4. Тело первозданного человека, его предназначение и состояние в раю.
5. Душа: определение пр. Иоанна Дамаскина, ее бесценность, природа, свойства.
6. Разумная сила души: определение, предназначение, особенности проявления в естественном и поврежденном состоянии.
7. Желательная (вождевательная) сила души: определение, предназначение, особенности проявления в естественном и поврежденном состоянии.
8. Раздражительная сила души: определение, предназначение, особенности проявления в естественном и поврежденном состоянии.
9. Учение о силах души: античное происхождение и святоотеческое применение. Взаимодействие сил души: правильное и неправильное. Взаимосвязь души и тела.
10. Происхождение душ человеческих. Опровержения концепции предсуществования и перерождения души.
11. Понятие о человеческом духе и уме. Различие ума и рассудка.
12. Предназначение сердца. Сердце как орган преображения. Сердце и ум. Сердце и грех.
13. Причины разделение людей на 2 пола.
14. Создание жены. Брак в раю.
15. Понятие об образе Божиим: его суть и проявления.
16. Особенности образа Божия в человеке (главные положения православного учения).
17. Личность человека. Основные характеристики личности. Атрибуты личности. Личностная терминология.
18. Понятие о свободе человека. Свобода и ответственность. Свобода и любовь.
19. Свобода и выбор. Свобода и воля. Свобода и благодать. Знал ли Адам добро и зло до грехопадения?
20. Бессмертие человека в раю и после грехопадения: онтологические основания. «Бессмертие» и «вечность» – особенности терминологии. Возможна ли смерть в раю?
21. Творчество – общее понятие. Творчество Бога и человека. Подлинное и ложное творчество.
22. Владычество человека над окружающим миром.
23. Совесть. Типология. Диалогичность совести. Совесть и стыд.
24. Подобие Божие. Обожение. Богосыновство.

25. Зло и возможность его существования. Грех и его происхождение
26. Прародительский грех как архетип всех человеческих грехов. Основные этапы падения.
27. Причины попушения искушения прародителей в раю со стороны Бога. Причины падения со стороны людей.
28. Следствия грехопадения. Первородный грех: сущность и проявления.
29. Понятие о смерти и смертности. Типология понятия "смерть".
30. Понятие «кожаные одежды».

6 семестр.

1. Необходимость боговоплощения для спасения людей. Почему воплотился именно Сын Божий: ответы святых отцов.
2. Причина и цель Боговоплощения. Готовность Бога ко спасению от вечности. Почему не скоро пришел на землю Спаситель?
3. Свидетельства о Божественности Иисуса Христа - ветхозаветные.
4. Свидетельства о Божественности Иисуса Христа – новозаветные.
5. Заблуждения и ереси в отношении Божества Христова: отрицание Божества, умаление полноты Божества, триипостасное воплощение.
6. Господь Иисус Христос – истинный человек: сформулировать понятие, свидетельства Писания о реальности Его плоти.
7. Заблуждения и ереси в отношении истинности плоти Спасителя (докеты, гностики).
8. Ересь Аполлинария Лаодикийского и ее опровержение.
9. Господь Иисус Христос – совершенный человек: сформулировать понятие, свидетельства Писания, Вселенских соборов и святых отцов.
10. Необходимость сверхъестественного рождения. Заблуждения в отношении способа рождения Господа.
11. Обоженность Христа по плоти: с какого момента, подтверждения.
12. Уничтожение Господа Иисуса Христа. Естественность и добровольность Его страданий. Понятие «тление» и «истление».
13. Ересь афтартодокетов и ее опровержение.
14. Ересь Феодора Мопсуестийского в отношении плоти Христовой и ее опровержение.
15. Воли и действия во Христе.
16. Халкидонское вероопределение: история возникновения, смысл (пересказать близко к тексту) и основные положения.
17. Личная безгрешность Спасителя: сотериологический смысл и свидетельства Писания.
18. Образ соединения двух естеств во Христе.
19. Следствия ипостасного соединения 2-х естеств: общение свойств, теопасхитские споры.
20. Несторианство: краткая история, суть ереси и ее опровержение святыми отцами.
21. Монофизитство: краткая история, суть ереси и ее опровержение святыми отцами.
22. Провести общий сравнительный анализ православной христологии с несторианской и монофизитской (см. таблицу).
23. Монофелитство: краткая история, суть ереси и ее опровержение святыми отцами.
24. Господь воскресший (описание состояния). Плоды Воскресения для людей.
25. Православное вероучение о почитании Божией Матери. Основные понятия.
26. Спасение и Искупление (раскрыть смысл и соотнести понятия).

27. Способ изложения учения о спасении в Священном Писании и у святых отцов. Основные сотериологические образы.

28. Христос – Агнец: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов, кому принесена жертва, принцип Божественной правды, слабые и сильные стороны этого образа.

29. Христос – Первосвященник: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов, принцип заместительных страданий, слабые и сильные стороны этого образа, соотнести с образом Христос-Агнец.

30. Христос – Новый Адам: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов, принцип коллективной ответственности, слабые и сильные стороны этого образа.

31. Христос-Божественная Премудрость или спасение через уничтожение: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов, слабые и сильные стороны этого образа.

32. Христос – Царь: смысл сотериологического образа, его представленность в Писании и у святых отцов. Свидетельства царственной победы Господа над диаволом: разрушение ада, Воскресение, Вознесение.

33. Христос – Благовеститель (Пророк): смысл сотериологического образа, его представленность в Писании, евангельское учение веры и нравственности.

34. Католическая теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в католическом и православном богословии, анализ.

35. Нравственная теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в православном богословии, сильные и слабые стороны.

36. Условия усвоения даров Искупления. Понятие об освящении. Участие лиц Пресвятой Троицы в освящении.

37. Понятие о благодати. Термин «благодать». Единство Пресвятой Троицы в явлении благодати. Усвоение благодати.

38. Необходимость благодати для спасения. Православное учение о соотношении свободы воли и благодати (подтверждение в Священном Писании и у святых отцов).

39. Этапы духовной жизни человека.

40. Вера и добрые дела в деле спасения.

41. Пелагианство (краткая история и суть ереси).

42. Понятие о Церкви: термин «Церковь», определения Церкви.

43. Цель и назначение Церкви. Кто ей принадлежит?

44. Основание Церкви. Границы Церкви.

45. Первое существенное свойство Церкви.

46. Второе существенное свойство Церкви.

47. Третье существенное свойство Церкви.

48. Четвертое существенное свойство Церкви.

49. Церковная иерархия (свидетельства Св. Писания).

50. Почему без Церкви нет спасения?

7 семестр

1. Предстательство святых на небе.

2. Почитание святых.

3. Почитание мощей.

4. Почитание икон, анализ ветхозаветного запрещения, смысл иконопочитания,

5. Богословские позиции иконоборцев и их опровержение.

6. Понятие о священнодействии, обряде и Таинстве.

7. Число Таинств и их богоустановленность.

8. Действительность Таинств.
9. Действенность Таинств.
10. Понятие о таинстве Крещения. Установление.
11. Видимая сторона Крещения.
12. Невидимые действия Крещения.
13. Крещение младенцев.
14. Установление таинства Миропомазания.
15. Видимая сторона таинства Миропомазания.
16. Внутренняя сторона таинства Миропомазания.
17. Таинство Покаяния, смысл и установление.
18. Видимая сторона Покаяния.
19. Невидимая сторона Покаяния. Епитимии.
20. Понятие о Евхаристии. Прообразы, предуготовление и установление Таинства.
21. Видимая сторона Таинства Евхаристии. Догматически значимые моменты литургии.
22. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Свидетельства Священного Писания и святых отцов.
23. Евхаристическая терминология.
24. Термин «пресуществление» и церковные соборы 17 века.

8 семестр

1. Первое существенное свойство Церкви.
2. Второе существенное свойство Церкви.
3. Третье существенное свойство Церкви.
4. Четвертое существенное свойство Церкви.
5. Церковная иерархия (свидетельства Св. Писания).
6. Почему без Церкви нет спасения?
7. Предстательство святых на небе.
8. Почитание святых.
9. Почитание мощей.
10. Почитание икон, анализ ветхозаветного запрещения, смысл иконопочитания,
11. Богословские позиции иконоборцев и их опровержение.
12. Понятие о священнодействии, обряде и Таинстве.
13. Число Таинств и их богоустановленность.
14. Действительность Таинств.
15. Действенность Таинств.
16. Понятие о таинстве Крещения. Установление.
17. Видимая сторона Крещения.
18. Невидимые действия Крещения.
19. Крещение младенцев.
20. Установление таинства Миропомазания.
21. Видимая сторона таинства Миропомазания.
22. Невидимая сторона таинства Миропомазания.
23. Таинство Покаяния, смысл и установление.
24. Видимая сторона Покаяния.
25. Невидимая сторона Покаяния. Епитимии.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично, 5	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
------------------------	-----------------------------------	---

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 б) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с отве-том при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Давыденко О., прот. Догматическое богословие :. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. - 624 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

1. Леонов В., прот. :Основы православной антропологии.. - М.: Издательство

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).
2. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
3. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
4. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
6. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systemcs.ru/>).
7. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru/>).
8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
9. Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.