

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 07.11.2023 21:00:24

Уникальный идентификатор документа:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

ПРИНЯТО
Ученым советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

Журнал (протокол) № 1 (45)
от «01» сентября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора

Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования

«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «01» сентября 2023 года

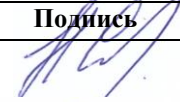


ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пояснительная записка)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки: | 48.04.01 Теология |
| Профиль/направленность: | Пастырское душепопечение и миссия в современном мире |
| Уровень программы: | магистратура |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок освоения программы (очная форма): | 2 года |
| Год приёма | 2022 год |
| Учебный план: | 2023–2024 учебный год, с изменениями от 01.09.2023 г., протокол Учёного совета № 1(45) |
| Выпускающая кафедра: | Пастырского душепопечения |
| Рецензент (внешний от работодателя) | иеромонах Афанасий (Дерюгин А.Ю.), и. о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |
| Рецензент (внешний от академического сообщества) | протоиерей Александр Задорнов (Задорнов А.В.), проректор по научно-богословской работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», кандидат богословия, доцент |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире» по направлению подготовки **48.04.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

| Составители (разработчики) программы: | Подпись |
|--|---|
| протоиерей Николай (Соколов Н.В.), заведующий кафедрой Пастырского душепопечения, кандидат богословия |  |
| протоиерей Вадим Леонов (Леонов В.А.), заведующий кафедрой Богословия, кандидат богословия, доцент |  |
| иерей Павел Сержантов (Сержантов П.Б.), доцент кафедры Пастырского душепопечения, кандидат философских наук, руководитель программы магистратуры |  |

согласована:

| Подразделение | Дата | ФИО согласующего | Подпись |
|---------------------------|---------------|------------------|--|
| Учебно-методический отдел | 01.09.2023 г. | Логинов Д.О. |  |

| |
|--|
| © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |
| © протоиерей Николай (Соколов Н.В.), заведующий кафедрой Пастырского душепопечения, кандидат богословия |
| © протоиерей Вадим Леонов (Леонов В.А.), заведующий кафедрой Богословия, кандидат богословия, доцент |
| © иерей Павел Сержантов (Сержантов П.Б.), доцент кафедры Пастырского душепопечения, кандидат философских наук, руководитель программы магистратуры |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ | 4 |
| 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 6 |
| 2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы..... | 6 |
| 2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы | 6 |
| 2.3. Требования к поступающим на образовательную программу | 7 |
| 2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации | 7 |
| 2.5. Язык обучения..... | 8 |
| 2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения | 8 |
| 2.7. Трудоемкость образовательной программы | 9 |
| 2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | 9 |
| 2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы | 9 |
| 2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе..... | 9 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 10 |
| 3.1. Цели образовательной программы..... | 10 |
| 3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе..... | 11 |
| 3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе | 11 |
| 3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности | 11 |
| 3.5. Компетенции выпускника образовательной программы | 12 |
| 3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО | 12 |
| 3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника | 13 |
| 3.6. Структура и объём образовательной программы..... | 13 |
| 3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения | 16 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 19 |
| 4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы | 19 |
| 4.2. Учебный план..... | 19 |
| 4.3. Календарный учебный график..... | 19 |
| 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним..... | 20 |
| 4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним | 20 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ней..... | 20 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | 21 |
| 5.1. Организация образовательного процесса | 21 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ) ... | 23 |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы | 23 |
| 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 24 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 28 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 29 |

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Определения:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

Направленность (профиль) образования/программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Зачётная единица трудоёмкости (ЗЕ) или зачётная единица (з.е.) – единица измерения трудоёмкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в том числе её структурное подразделение).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Студент – обучающийся (физическое лицо), осваивающее образовательную программу бакалавриата и (или), программу специалитета, и(или) программу магистратуры.

Локальные сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ООП ВО или образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПООП – Примерная основная образовательная программа;

ЗЕ или **з.е.** – зачётная единица (в СДА: 1 ЗЕ = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минутам);

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

Лицо с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

СДА или **Академия** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»;

Сретенский монастырь – Религиозная организация «Сретенский ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы

Образовательная программа относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа *магистратуры*¹.

Образовательная программа разработана СДА самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 48.04.01 Теология, учётом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и утверждена установленным в Академии порядком.

При разработке программы магистратуры СДА устанавливает направленность (профиль) программы **«Пастырское душепопечение и миссия в современном мире»** в соответствии с конфессией одной из религиозных традиций – *христианской* (абзац 1 пункта 1.14 ФГОС ВО 48.04.01 Теология).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **«Пастырское душепопечение и миссия в современном мире»** по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации².

2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют федеральные и государственные законы и акты, основные конфессиональные программы Русской Православной Церкви и документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

¹ Статья 12. Образовательные программы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

² Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (документ принят на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>);

– Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (документ принят на заседании Священного Синода 27 мая 2007 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>);

– О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (документ принят на Архиерейском Соборе 2011 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894>);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108);

а также нормативно-правовые, распорядительные, методические акты и документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/document/>) и Учебного комитета Русской Православной Церкви (<http://www.uchkom.info/>), а также Устав и локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви».

2.3. Требования к поступающим на образовательную программу

Требования к поступающим на образовательную программу в части уровня подготовки, необходимого для освоения настоящей образовательной программы, предполагают наличие документа о высшем образовании (высшем профессиональном образовании) и о квалификации.

Требования к документам регламентируются Порядком приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемого ежегодно Минобрнауки России и ежегодными Правилами приёма в СДА на программы бакалавриата и магистратуры.

Кроме того, при приёме на обучение в Академию в Правилах приёма СДА на программы бакалавриата и магистратуры, учитывается пункт 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать *дополнительные* к предусмотренным вышеназванным федеральным законом условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви³.

Вышеназванные и иные требования к поступающим (абитуриенту), в том числе к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в СДА регламентируются ежегодными Правилами приема в СДА на программы бакалавриата и магистратуры.

2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации

Обучающимся, согласно части 7 статьи 60 ФЗ-273 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и приказу Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей

³ На обучение по образовательным программам **магистратуры, очная форма** обучения, принимаются лица мужского пола православного вероисповедания **в возрасте до 40 лет**, не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: **диплом о высшем образовании по направлению 48.04.01 Теология с присвоением квалификации – магистр.**

2.5. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения

Нормативный срок освоения настоящей образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года** (пункт 1.9 ФГОС ВО).

Академия предоставляет и устанавливает (пункты 1.10-1.11 ФГОС ВО) студентам:

– имеющим профильное (базовое) *высшее образование* любого уровня в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (2 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год (за исключением дисциплин, подлежащих зачёту, как изученных ранее в других образовательных организациях или подлежащих перезачёту, как изученных в СДА ранее);

– имеющим *способности* и (или) *уровень развития*, позволяющие осваивать настоящую ООП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (2 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год и сроком обучения – **не менее 1,5 лет.**

– имеющим *результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность*, **право** (после проведения процедуры зачёта результатов) осваивать настоящую ООП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (2 года, очно) по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год и сроком обучения – **не менее 1,5 лет.**

– из числа *инвалидов или лиц с ОВЗ*, **право** освоения ООП ВО за иной срок по индивидуальному учебному плану – с увеличением срока обучения **до 6 месяцев** по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы (2 года), в результате чего срок обучения может быть до **2,5 лет.**

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, в том числе обучающихся лиц с ОВЗ, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Академии.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения образовательной программы обучающимся, в том числе обучающимся лицам с ОВЗ, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным

актом Академии.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

2.7. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения (объем) образовательной программы составляет **120 з.е.**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам;
1 академический час = 40 минут**

Объем ООП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет **не более 70 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет **не более 80 з.е.** по ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения (объем) настоящей образовательной программы в зачетных единицах (з.е.) представлена сводом учебных работ по блокам и семестрам в Учебном плане настоящей образовательной программы.

2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в образовательной программе частично. Объем часов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определены Учебным планом, а также локальным нормативным актом СДА, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академии при реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется СДА *самостоятельно*. Сетевые формы реализации образовательной программы не используются.

2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности – *«сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, захватывающих религиозную тематику»*, отсутствуют.

Разработку образовательной программы СДА осуществляла в соответствии с рекомендациями ФУМО по теологическому образованию, Учебного комитета Русской Православной Церкви и консультациями (рекомендациями) ведущих работодателей.

Ведущими представителями работодателя по образовательной программе выступает:

– *Русская Православная Церковь* в лице *Учебного комитета Русской Православной Церкви*, который обеспечивает своё участие по вопросам согласования ООП ВО и Учебного плана образовательной программы (Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования)⁴, в том числе по оценке качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2 ФГОС ВО 48.04.01 Теология;

– *Сретенский монастырь*, который обеспечивает своё участие по вопросам рекомендаций по освоению профессиональных компетенций и индикаторов к ним, индикаторов к компетенциям УК и ОПК (дополнительно к представленным в ПООП), рекомендаций в части содержания практико-ориентированных дисциплин и практик в области профессиональной деятельности по профилю (направлению) «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире», а также рецензировании (экспертизе) рабочих программ дисциплин и практик. Кроме того, Сретенский монастырь предоставляет свою территорию, помещения, оборудования, богослужебные предметы для обеспечения образовательного процесса, а также своих работников из числа практиков, в том числе для реализации практической подготовки по ООП ВО⁵, в том числе в рамках оценки качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2 ФГОС ВО 48.04.01 Теология;

– *иные организации Русской Православной Церкви* как представители работодателей, осуществляющие взаимодействие с СДА согласно договорам.

Кроме того, в части реализации одного из выбранных для ООП типов задач профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*, СДА ориентировалась на проект профессионального стандарта «*Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)*» (<https://profst.riep.ru/>).

Образовательная программа также согласовывается с представителями обучающихся (часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») при её утверждении на Учёном совете СДА.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Цели образовательной программы

В части общих целей ООП ВО рассчитана на удовлетворение потребностей общества, государства, семьи и человека в направлении его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития через овладение и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им быть профессионально и личностно успешными.

В части частных целей ООП ВО рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов религиозных организаций в области пастырского душепопечения и миссии в современном мире (исполнять свою миссию – быть богословами-пастырями в соответствии с традициями и установлениями Русской Православной Церкви согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви).

⁴ Предоставление образовательным организациям ПООП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология рекомендаций по разработке ООП ВО.

⁵ Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей в образовательном процессе Академии, прежде всего, в обеспечении практической подготовки согласно приказу Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов настоящей ООП ВО.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе

Выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в **области** – *практического духовничества (пастырская работа)*;
- в **сфере** деятельности *религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику*⁶ (*деятельность священнослужителя*).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих **типов**:

- научно-исследовательский (*основной тип*);
- социально-практический.

Профессиональные задачи:

- Организация и совершение богослужения;
- Осуществление практического душепопечения (пастырской работы);
- Осуществление проповеднической деятельности, относящейся к области обучения;
- Осуществление церковно-просветительской и социальной деятельности приходской общины, относящейся к области обучения;
- Осуществление миссионерской деятельности;
- Применение современных подходов православной психологии к нравственному воспитанию и в духовно-просветительской деятельности.

3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности

Направленность настоящей образовательной программы *«Пастырское душепопечение и миссия в современном мире»* устанавливает для выпускников:

объекты профессиональной деятельности:

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;
- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

предметы профессиональной деятельности:

⁶ социальная сфера

- мировоззрение, картина мира и общественные отношения, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- религиозные и общечеловеческие ценности, идеалы, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям, относящимся к области обучения (профилю программы);
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- богослужение, религиозные обряды, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- воспитание в традициях и установлениях православия, миссионерская деятельность, относящиеся к области обучения (профилю программы).

область (области) знания:

- мировоззренческая;
- антропологическая;
- социальная (в т. ч. психологическая);
- методологическая;
- естественнонаучная;
- *теологическая;*
- *религиозная;*
- прикладная.

В качестве **прикладной области** выступают области, связанные с **душепопечением (пастырской работой)** в деятельности **священнослужителя**.

3.5. Компетенции выпускника образовательной программы

3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения обучающимся ООП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология в части приобретаемых выпускником универсальных и общепрофессиональных компетенций, представленных в таблицах 2 и 3 соответственно.

Таблица 2 – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| здоровьесбережение) | нравственности |

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Богословская эрудиция | ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике |
| | ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач |
| Культура богословского мышления | ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии |
| | ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии |

3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе рекомендаций *Федерального учебно-методического объединения* в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология и представителя работодателя в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви для области знания, связанного с душепопечением (пастырской работой в деятельности священнослужителя), а также рекомендаций Сретенского ставропигиального мужского монастыря в части индикаторов к компетенциям.

См. также пункт 2.10 (Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе) настоящей программы.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Рекомендация |
|--|---|
| ПК-1 Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста | Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология; Учебный комитет Русской Православной Церкви; Сретенский ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский патриархат) |
| ПК-2 Способен проводить исследования в смежных областях знаний для решения исследовательских задач в области пастырского богословия (душепопечения) и православной миссии | |
| ПК-3 Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности | |

3.6. Структура и объём образовательной программы

Структура образовательной программы. Структура образовательной программы представлена блоками (Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практика, Блок 3 Государственная итоговая аттестация) в соответствии с ФГОС ВО 48.04.01 Теология и полностью соответствует последнему. Объём образовательной программы и блоков представлен таблицей 5.

Таблица 5

| Структура образовательной программы по ФГОС ВО | | Объем ООП и её блоков в з.е. по | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | ФГОС ВО 48.04.01 Теология | профилю «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире» |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 60 | 73 |
| Блок 2 | Практика | не менее 34 | 41 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 – 9 | 6 |
| Объем образовательной программы | | 120 | 120 |

Блок 1 Дисциплины (модули) обеспечивает учебную составляющую образовательного процесса, которая реализует теоретическое обучение, закрепление теоретического материала на семинарских, практических занятиях, в том числе в форме практической подготовки. Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура обязательной части ООП ВО реализована в модульном формате и состоит из 4-х модулей:

Модуль 1.1 – реализует общую подготовку по направлению 48.04.01 Теология и обеспечивает формирование, прежде всего, всех универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) с учётом области обучения и типов задач профессиональной деятельности⁷ и обеспечивается дисциплинами:

- Философия науки
- Современные проблемы теологии
- Научное исследование: методы и практика научного исследования
- Иностранный язык в научной и профессиональной коммуникации
- Межкультурное взаимодействие: пастырский опыт
- Методологический семинар

Модуль 2.1 – реализует профильную подготовку в области обучения (профильную подготовку) как «общее целое», обеспечивая формирование, прежде всего, всех профессиональных компетенций (ПК) и обеспечивается дисциплинами:

- Методология и практика пастырского душепопечения
- Пастырские аспекты христианской антропологии
- Пастырская аскетика: святоотеческий опыт
- Святые отцы о пастырстве
- Священное Писание и святоотеческое наследие: миссионерский аспект
- Миссионерская деятельность в современном мире
- Миссия Православной Церкви в современном информационном пространстве
- Социологические исследования в профессиональной деятельности
- Христианская психология
- Биоэтические проблемы в практике современного пастырства
- Аддиктология в опыте пастырской работы (окормления)

⁷ Модуль 1.1 является общим (одинаковым) в СДА для всех магистерских программ направления подготовки 48.04.01 Теология.

Модуль 1.2 реализует и обеспечивает подготовку священнослужителя в области практической деятельности в рамках религиозной традиции, направлен на решение профессиональных задач социально-практического типа и обеспечивается дисциплинами⁸:

- Опыт пастырского служения XVIII–XX вв.
- Миссионерские аргументы в инославной и атеистической среде

Модуль 2.2 реализует и усиливает профильную подготовку по основному типу задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский с учётом профиля ОПП (профильной области обучения), и обеспечивается дисциплинами:

- Современная апологетическая дискуссия
- Брак и семья: пастырское окормление
- Практика работы Евангельских кружков
- Психология общения
- Искусство и литература как тема для миссии
- Катехизация и миссия (инославный опыт)

Структура части ООП ВО, **формируемой участниками образовательных отношений**, реализована дисциплинами по выбору:

- Воскресная школа: основы обучения и воспитания
- Дисциплины по выбору к Модулю 1.2 (Толкование сложных мест Священного Писания/ Библейский текст в современной пастырской и миссионерской практике)
- Дисциплины по выбору к Модулю 2.2 (Христианские образы и ценности в современной литературе и искусстве/ Христианские образы и ценности в древнерусской литературе).

Дисциплины по выбору являются *обязательными в части выбора обучающимся (группой обучающихся) одной из пары⁹ дисциплин.*

Дисциплины факультативной части, обеспечивают дополнительную углубленную и (или) специализированную подготовку, являются *не обязательными* для обучающегося (*но рекомендуемыми последнему*). Состав и содержание факультативных дисциплин согласованы с учётом мнения представителя работодателя (Сретенский монастырь) и обеспечиваются дисциплинами:

- Новогреческий язык
- Канонические аспекты пастырской деятельности
- Христианское богословие в современном религиозно-богословском контексте

Дисциплины факультативной части могут вводиться дополнительно либо заменяться, в том числе на новые дисциплинами (при необходимости).

Блок 2 Практика обеспечивает практическую составляющую образовательного процесса, которая реализуется через учебные и производственные практики (требования ФГОС ВО 48.04.01 Теология).

Перечень и содержание **учебных и производственных практик базовой части** (Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 1 часть; Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 2 часть; Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 1 часть; Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 2 часть; Научно-исследовательская работа (получение первичных

⁸ Модуль 1.2 является общим (одинаковым) в СДА для магистерских программ «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире» и «Церковнославянский язык: история и современность» направления подготовки 48.04.01 Теология.

⁹ тройки и т.п. (при наличии)

навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика), части, **формируемой участниками образовательных отношений** (Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (практика пастырского душепопечения, миссионерская); Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (практика пастырского душепопечения, миссионерская)) определены согласно рекомендациям пункта 2.2-2.4 ФГОС ВО 48.04.01 Теология, ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета Русской Православной Церкви, а также с учётом мнения представителя работодателя (Сретенский монастырь).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы – диссертации).

Структура и объём образовательной программы в части перечня и трудоёмкости дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлен в Учебном плане, который является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО.

3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения

Закрепление компетенций по видам учебных занятий – дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации по образовательной программе представлены в таблице 6 и Учебном плане образовательной программы, который является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО (вкладка – Компетенции).

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции, а также рабочими программами дисциплин и практик, в которых эта этапность определена содержанием учебного материала и оценочными средствами контроля образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций выпускника по образовательной программе представлены в Учебном плане (вкладка – Компетенции).

Таблица 6 – Закрепление компетенций по видам учебных занятий

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| <i>Б1.О</i> | <i>Обязательная часть</i> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| <i>Б1.О.01</i> | <i>Модуль 1.1</i> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.01.01 | Философия науки | УК-1 |
| Б1.О.01.02 | Современные проблемы теологии | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.01.03 | Научное исследование: методы и практика научного исследования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык в научной и профессиональной коммуникации | УК-4 |
| Б1.О.01.05 | Межкультурное взаимодействие: пастырский опыт | УК-5; УК-6; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.01.06 | Методологический семинар | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| <i>Б1.О.02</i> | <i>Модуль 2.1</i> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------------|--|--|
| Б1.О.02.01 | Методология и практика пастырского душепопечения | УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.02.02 | Пастырские аспекты христианской антропологии | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.О.02.03 | Пастырская аскетика: святоотеческий опыт | УК-1; УК-6; ПК-3 |
| Б1.О.02.04 | Святые отцы о пастырстве | УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.О.02.05 | Священное Писание и святоотеческое наследие: миссионерский аспект | ПК-3 |
| Б1.О.02.06 | Миссионерская деятельность в современном мире | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.02.07 | Миссия Православной Церкви в современном информационном пространстве | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.О.02.08 | Социологические исследования в профессиональной деятельности | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.02.09 | Христианская психология | УК-1; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.02.10 | Биоэтические проблемы в практике современного пастырства | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.О.02.11 | Аддиктология в опыте пастырской работы (окормления) | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| <i>Б1.О.03</i> | <i>Модуль 1.2</i> | УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.О.03.01 | Опыт пастырского служения XVIII–XX вв. | УК-6; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.О.03.02 | Миссионерские аргументы в инославной и атеистической среде | УК-5; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 |
| <i>Б1.О.04</i> | <i>Модуль 2.2</i> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.04.01 | Современная апологетическая дискуссия | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.04.02 | Брак и семья: пастырское окормление | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.04.03 | Практика работы Евангельских кружков | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.О.04.04 | Психология общения | ОПК-1; ОПК-3; ПК-2 |
| Б1.О.04.05 | Искусство и литература как тема для миссии | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.О.04.06 | Катехизация и миссия (инославный опыт) | УК-6; ПК-3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01 | Воскресная школа: основы обучения и воспитания | УК-3; ПК-3 |
| <i>Б1.В.ДВ.01</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 (к Модулю 1.2)</i> | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Толкование сложных мест Священного Писания | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Библейский текст в современной пастырской и миссионерской практике | ПК-2; ПК-3 |
| <i>Б1.В.ДВ.02</i> | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 (к Модулю 2.2)</i> | УК-5; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Христианские образы и ценности в современной литературе и искусстве | УК-5; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Христианские образы и ценности в | УК-5; ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|---|
| | древнерусской литературе | |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 1 часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 2 часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 1 часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 2 часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.05(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 |
| Б2.О.07(Пд) | Преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (практика пастырского душепопечения, миссионерская) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (практика пастырского душепопечения, миссионерская) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| ФТД.01 | Новогреческий язык | УК-4; ОПК-4; ПК-2 |
| ФТД.02 | Канонические аспекты пастырской деятельности | ОПК-4 |
| ФТД.03 | Христианское богословие в современном религиозно-богословском контексте | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы

В соответствии с нормативными документами (Статья 12. Образовательные программы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), явившимися основанием для разработки настоящей образовательной программы в части основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, настоящая ООП ВО представлена документами:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы к дисциплинам (фонды оценочных средств);
- Рабочие программы практик, оценочные и методические материалы к практикам;
- Программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы к государственной итоговой аттестации.

Вышеперечисленные документы, наряду с локальными нормативными актами СДА, обеспечивают качество подготовки обучающихся и исполнение законодательства в области образования в полном объеме.

4.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО, оформлен отдельным документом и прилагается к настоящей пояснительной записке к ООП ВО.

Учебный план является комплексным документом, состоящим из:

- *Титульного листа*, содержащего основную информацию о нормативно-правовых основаниях разработки Учебного плана, его утверждения и согласования;
- *Календарного учебного графика* учебного процесса и *Сводных данных* Учебного плана по курсам, видам и продолжительности обучения;
- *Учебного плана*, включающего перечни изучаемых дисциплин (модулей), практик по курсам и семестрам, видам учебных работ, форм контроля, видов и форм аттестаций, закрепления компетенций, закрепления кафедр, прочее; *Семестровых учебных планов* по учебным годам реализации;
- *Справочника компетенций*, в форме компетентностных карт, содержащих информацию по взаимосвязи компетенций с дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестации Учебного плана;
- иных информационных форм.

Учебный план размещается в информационно-образовательной среде и на сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/>) (Сведения об образовательной организации; Образование).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по образовательной программе является неотъемлемой частью Учебного плана образовательной программы и оформлены отдельным листом в Учебном плане.

Календарный учебный график (включая сводные данные) размещается в информационно-образовательной среде и сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/>) (Сведения об образовательной организации; Образование).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по образовательной программе обеспечен рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, которые размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты). На сайте СДА, как правило, размещаются аннотации рабочих программ.

Оценочные средства дисциплин Учебного плана являются материалами открытого и закрытого типа. В *рабочих программах учебных дисциплин* представлена *открытая часть оценочных средств*, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (рассмотрения) к семинарским и практическим занятиям, примерные темы рефератов (эссе, сообщений и т.д.), курсовых работ, типовые задания к контрольным работам, пр.

Оценочные средства контроля в *закрытой части* формируются отдельным документом – *Фонд оценочных средств*.

Фонд оценочных средств кроме оценочных материалов, используемых по дисциплине в открытой части, содержит закрытую часть, представляющую собой комплекты (варианты) заданий различного вида, формы и содержания для оценки компетенций (с учётом индикаторов).

Фонды оценочных средств дисциплин, как документы закрытого типа, размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны заведующему кафедрой (за которой закреплена данная дисциплина) и профессорско-преподавательскому составу (обеспечивающему учебный процесс по этой дисциплине), а также работникам Учебно-методического отдела СДА.

4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по практикам по образовательной программе (Учебного плана) обеспечен рабочими программами практик, которые размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (через личные кабинеты). На сайте СДА, как правило, размещает аннотации рабочих программ практик.

Фонды оценочных средств (оценочные средства) по практикам оформляются (публикуются/содержатся) в самой рабочей программе практики и являются материалами открытого типа, и доступны для обучающихся в полном объёме.

Фонды оценочных средств практик представлены в рабочей программе практики образовательной программы практическими заданиями (в рамках индивидуального задания на практику обучающемуся), вопросами для самоконтроля и примерными вопросами к защите практики (отчётов по практике) и т.п.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ней

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к сдаче и сдачу государственного

экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы – диссертации).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Академии и Программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются и утверждаются Программой ГИА. Оценочные материалы государственного экзамена (примерные вопросы) разрабатываются профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, согласовываются с председателем ГИА и доводятся СДА до сведения обучающихся. Темы выпускных квалификационных работ определяются СДА самостоятельно.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/>). Программа государственной итоговой аттестации доступна через информационно-образовательную среду СДА обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, СДА (при необходимости по личному заявлению обучающегося) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи (по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса. Организация образовательного процесса в СДА регламентирована локальными нормативными актами СДА, настоящей образовательной программой, рабочим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА.

Образовательный процесс обеспечивается *теоретическим обучением и практической подготовкой, аттестационными мероприятиями* текущей и промежуточной аттестации, а также *государственной итоговой аттестацией*.

Теоретическое обучение. Теоретическое обучение осуществляется в семестровый период. В СДА по программам магистратуры установлен 2-х семестровый учебный год, каждый из которых заканчивается сессией.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических занятий, иных), самостоятельной работы, индивидуальных заданий, иных видов и форм учебной деятельности.

Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического и практического обучения с ориентацией на требования к профессиональной деятельности *будущих священнослужителей (настырей)* (с учетом профильности образовательной программы).

Практическая подготовка по образовательной программе реализуется на всех дисциплинах учебного плана в обязательном порядке и представлена наличием часов практической подготовки на лекционных занятиях, практических занятиях, самостоятельной работе (25 % от общего объёма дисциплин). Объём часов на практическую подготовку различен для дисциплин учебного плана. Наибольшее количество часов имеют дисциплины, за которыми закреплены профессиональные компетенции, либо имеющие ярко выраженный прикладной профессионально выраженный характер. Практики проводятся в форме практической подготовки.

Образовательная программа разработана и ориентирована на предоставление обучающимся различных вариантов прохождения практики, перечень которых представлен в таблице 7. СДА гарантировано обеспечивает обучающихся местами прохождения практики. При необходимости, обучающиеся могут самостоятельно выбрать иные места прохождения практики установленным в Академии порядком.

Таблица 7– Базы практики

| База практики | Адрес (юридический) | Место проведения | Основание |
|---|--|---|---|
| Сретенский монастырь | г. Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 1 | подразделения организации по договору о практической подготовке | Пункт 3 п.п. 1) и 2) приказа Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» |
| Иные религиозные организации (Синодальные учреждения, епархиальные управления, монастыри, приходы, духовные образовательные организации высшего образования и проч.) | подразделения организаций по договору о практической подготовке | | |
| Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» | г. Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3 | кафедры и структурные подразделения СДА | |

Практики реализуются как отдельными периодами в учебном году, так и проводятся параллельно с теоретическим обучением, как правило, путём выделения отдельного дня (дня практики/практической подготовки).

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в образовательной программе элективных дисциплин (по выбору), факультативных дисциплин, использованием в учебном процессе по дисциплинам (модулям), практикам, выпускным квалификационным работам индивидуальных тем, заданий, прочее, а также возможностью прохождения практики в различных профильных (религиозных) организациях, в том числе реализующих религиозную тематику (направленность).

Контроль качества обучения (результатов обучения) обеспечивается текущим контролем (текущей аттестацией), промежуточной аттестацией (в период экзаменационных сессий для дисциплин, либо отдельным расписанием/графиком для практик), а также государственной итоговой аттестацией.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Условия реализации (ресурсное обеспечение) образовательной программы формируется и обеспечивается на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 48.04.01 Теология с учётом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

СДА располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Каждый обучающийся (через личный кабинет) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СДА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда СДА обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

СДА при реализации образовательной программы частично использует элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая проведение отдельных учебных работ, тестирования в рамках отдельных учебных занятий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды СДА обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников СДА (в т.ч. профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала), использующих и поддерживающих её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды СДА соответствует законодательству Российской Федерации:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, №31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; №

27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 26, ст. 3877; № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 31, ст. 4825),

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; № 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772).

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы в Академии имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

СДА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) специальным разделом (6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Академия располагает и обеспечивает оснащённость учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий), необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы для самостоятельной работы с библиотечным фондом) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СДА.

СДА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства (состав

определен в рабочих программах дисциплин и практик).

В СДА имеется и функционирует *Библиотека* с читальным залом. На базе Библиотеки организован доступ к информационно-образовательному серверу СДА, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам компаний, иным системам и ресурсам.

ЭИОС Академии обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам:

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|---|--|--|
| Описание образовательных программ | Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ОО, обеспечивается со страницы официального сайта ОО | https://sdamp.ru/sveden/education/eduaccred https://sdamp.ru/sveden/education/eduop |
| Учебные планы | Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в ОО, обеспечивается со страницы официального сайта ОО | https://sdamp.ru/sveden/education/eduop |
| | Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося | https://eios.sdamp.ru/ |
| Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик | Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик | https://sdamp.ru/sveden/education/eduop |
| | Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, оценочным средствам, методическим указаниям учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося | https://eios.sdamp.ru/ |

Издания электронных библиотечных систем (ЭБС):

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|--|--|---|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный авторизованный доступ | http://biblioclub.ru/ |
| ЭБС Синодальной библиотеки Русской Православной Церкви | Доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии | http://biblsinod.ru/index.php/component/users/ |
| ЭБС Сретенской духовной академии | Индивидуальный авторизованный доступ | http://library.sdamp.ru/ |

ЭИОС Академии обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы:

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|-------------------------------------|---|---|
| Информационная система «Расписание» | Общий открытый доступ со страницы официального сайта ОО | https://sdamp.ru/obrazovanie/raspisanie-zanyatiy/ |

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|----------------------------------|--|---|
| | Индивидуальный авторизованный доступ к учебному расписанию обучающегося через личный кабинет | https://eios.sdamp.ru/ |
| Информационная система «Деканат» | Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала деканатов – фиксация результатов промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации | доступ через специализированное программное обеспечение на выделенных компьютерах в локальной сети Академии |
| Личный кабинет обучающегося | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: <ul style="list-style-type: none"> • просматривать расписания занятий, экзаменов и зачетов (каждый свое); • просматривать учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы (своего учебного плана), в их числе оценочные средства и методические указания учебных дисциплин; • просматривать программы итоговой (государственной итоговой) аттестации; • просматривать результаты промежуточной (семестровой) и итоговой (государственной итоговой) аттестации; • прочее. | https://eios.sdamp.ru/ |
| Личный кабинет преподавателя | Через личные кабинеты обеспечена возможность выставлять оценки текущего контроля, посещаемости и промежуточной аттестации обучающихся | https://eios.sdamp.ru/ |

ЭИОС Академии обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса через личный кабинет

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|------------------------------|--|---|
| Личный кабинет обучающегося | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио | https://eios.sdamp.ru/ |
| Личный кабинет преподавателя | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свой профиль | https://eios.sdamp.ru/ |

ЭИОС Академии обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|----------------------|---|---|
| Система тестирования | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://tst.sdamp.ru/ |

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|---------------------------------|---|---|
| Электронные курсы ОО в системе | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://eios.sdamp.ru/ |
| Рабочие программы дисциплин | | https://rpd.sdamp.ru/ |
| Корпоративная электронная почта | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | @sdamp.ru |
| Системы видео-конференц-связи | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://webinar.ru |
| Личный кабинет обучающегося | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://eios.sdamp.ru/ |
| Личный кабинет преподавателя | Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет | https://eios.sdamp.ru/ |

Электронные образовательные ресурсы и/или профессиональные базы данных в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ:

| Название | Способ доступа к ресурсу | Гиперссылка |
|--|--|---|
| Электронный каталог библиотеки Академии и электронных библиотечных систем | общий открытый доступ с сайта библиотеки Академии | http://library.sdamp.ru/ |
| Учебно-методические издания: электронные версии учебных пособий и методических указаний | – Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет; – доступ без авторизации с любого компьютера в читальном зале библиотеки Академии. | http://library.sdamp.ru/ |
| Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций и мультимедийные ресурсы, разработанные профессорско-преподавательским составом Академии | – индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет; – доступ без авторизации с любого компьютера в читальном зале библиотеки Академии. | http://library.sdamp.ru/ |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии | \\seminariya\Гарант |
| Информационно-правовая система «Консультант Плюс» | доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии | \\seminariya\Консультант |

Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин:

- Электронная библиотека РГБ: <https://dvs.rsl.ru>
- Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
- Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви <https://uchkom.info/>
- Официальная Россия: <http://www.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>

- Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации»: <http://pravo.gov.ru>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства: <http://www.rusarchives.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования: <http://elib.gnpbu.ru/>
- Федеральный центр образовательного законодательства: <http://www.lexed.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://www.fgosvo.ru/>
- Российский научный фонд (РНФ): <http://rscf.ru/ru>
- Кодексы и законы РФ: <http://kodeks.systemcs.ru/>
- БД ИНИОН РАН: http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
- КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Библиотека учебной и научной литературы: <http://sbiblio.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Фонд знаменных песнопений: <http://znamen.ru/>
- «Богогласник» – церковные песнопения, православный музыкальный архив: http://bogoglasnik.ru/load/orthodox_church_chants/3
- Библиотека регента: http://www.precentor.ru/s_g/bibl.html
- Псково-Печерский монастырь: <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>
- Православная энциклопедия Азбука веры: <https://azbyka.ru/>
- Православная энциклопедия: <https://www.pravenc.ru/>
- Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

В образовательном процессе также используются печатные издания библиотечного фонда. По состоянию на начало 2023–2024 учебного года величина библиотечного фонда составляет 27 880 наименования учебной и научной литературы (45 765 экземпляров).

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий, в количестве: основная литература не менее 1:2, дополнительная не менее 1:4.

Обучающимся через личный кабинет обеспечен доступ (удалённый доступ) к основной литературе (электронным изданиям), обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СДА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СДА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывает особенности физического состояния при организации образовательного процесса, владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда СДА создаёт и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе (пункт 3.5).

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие культуры”»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»; Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р; Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р; Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р; Паспорт национального проекта «Образование»; Паспорт национального проекта «Культура»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827; Концепция развития кадрового потенциала молодёжной политики в Российской Федерации, утверждённая Приказом Минспорттуризма России от 23.12.2008 № 72; Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ, иных документах, а также Уставе СДА.

В рамках создания социокультурной среды СДА поддерживаются основные направления внеучебной (в т. ч. социально-воспитательной) работы в СДА, прежде всего, в направлении православного вероучения и русской церковной традиции. Особенно значимой при этом является исходная неразрывная связь СДА на всех этапах её становления с укладом жизни Сретенского монастыря, в стенах которого и располагается духовная школа. Главной особенностью СДА является полное погружение студентов в

жизнь Сретенской обители.

В СДА воспитательная работа находится в ведении проректора по воспитательной работе, Отдела по воспитательной работе, Воспитательского совещания (совета) и Совета обучающихся (Студенческого совета).