

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 30.10.2022 01:57:09

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e9198cb778294472ed3b2a

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Петр Павлович ФЁДОРОВ**

**Цель освоения дисциплины**

**Целями** курса «История (История России)» являются:

- знакомство с основной терминологией, применяющейся по отношению к истории России;
- освещение ключевых проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения отечественной истории;
- знакомство с основными событиями исторического развития России;
- рассмотрение важнейших исторических концепций по российской проблематике;
- подготовка специалиста в области изучения истории России во взаимосвязи с изучением истории Русской Православной Церкви;
- анализ направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью;
- закладка методологической базы для овладения церковно-историческими дисциплинами и адекватного восприятия православной традиции.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
2. раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
3. показать место России в мировом историческом процессе;
4. представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
5. дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества.
6. Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:
7. обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемого предмета;
8. широкая профессиональная деятельность, требующая общих социально-экономических знаний и аналитических подходов к преподаванию истории в образовательных учреждениях;
9. продолжение научного образования по истории;
10. готовность способствовать осознанному выбору учащимися последующих образовательных программ;
11. участие в исследованиях по проблемам развития исторического образования;
12. овладение основными методами научных исследований в области исторического образования;
13. приобретение новых знаний, используя современные информационные образовательные технологии;
14. проектирование и осуществление профессионального самообразования;
15. социализация и формирование общей культуры личности учащегося;
16. реализация образовательных задач культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2</b> (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	<b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	<b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>ОК-4</b> (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)	<b>Знать</b> основы правовых знаний;
	<b>Уметь</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;
	<b>Владеть</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОПК-3</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
<b>ПК-3</b> (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1,2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа/экзамен (в 1, 2 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	56
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	94
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Геннадий Николаевич САМУЙЛОВ**

**Цель освоения дисциплины**

**Цели** курса «Философия»:

- представить основные направления и школы в истории философии от античности до современности, ознакомить с основными философскими концепциями;
- помочь усвоить понятийный инструментарий основных философских дисциплин, таких как онтология, эпистемология, антропология, этика и эстетика, философия политики;
- ознакомить студентов с основами содержания, проблематики и способа мышления в философии как мировоззренческой и методологической основы научного познания;
- раскрыть для студентов своеобразие философских вопросов, имеющих отношение к жизни каждого человека и общества, культуре.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- 1) дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, отношении ее к религии и мифологии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата;
- 2) заложить сведения об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
- 3) осветить весь комплекс философских проблем и их решений;
- 4) проинформировать об основных идеях и понятиях философского метода;
- 5) укрепить представление о своеобразии философии как науки;
- 6) показать место философии в контексте мировой и национальной культуры;
- 7) дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
- 8) обозначить проблему соотношения научной и религиозной картины мира;
- 9) развить у студентов самостоятельность мышления;
- 10) сформировать навыки методологических подходов при столкновении с многообразием представлений о формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного.
- 11) научить студентов использовать знание структуры, форм и методов научного познания в профессиональной деятельности;
- 12) продемонстрировать приемы использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности;
- 13) привить навыки разностороннего анализа и интерпретации философских текстов.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-1</b> (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)</p>	<p><b>Знать</b> основы философии;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции;</p>
	<p><b>Владеть</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ОК-6</b> (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p><b>Знать основные</b> концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципов толерантного поведения; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов;</p>
	<p><b>Уметь</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p>
	<p><b>Владеть</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.</p>
<p><b>ОК-10</b> (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)</p>	<p><b>Знать</b> основы богословия;</p>
	<p><b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния.</p>
<p><b>ОПК-3</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин.</p>

<p><b>ПК-3</b> (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> содержание ключевых философских категорий, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; мировоззренческие и методологические основы философского мышления; роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в общих философских проблемах; определять основные философские понятия; сравнивать изучаемые явления и процессы; раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из современной жизни; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать мировоззренческие и социально значимые философские проблемы; аргументировать свою мысль философскими категориями и понятиями и приводить соответствующие факты</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного философского анализа: применения философских концепций и категорий для осмысления современного состояния науки, религии, искусства, а также реалий повседневной жизни человека; культурой философского мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию философской информации; навыками исследовательской и познавательной деятельности, работы с источниками и исследовательской литературой, способностью осваивать навыки публичных выступлений и полемики</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1-2семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 1 семестре), зачет с оценкой (во 2 семестре).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	114

занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	82
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	54
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Авторы-разработчики – Нина Владимировна ГРЕЧУШКИНА; Ольга Игоревна  
ОРЕШКИНА**

**Цель освоения дисциплины**

Использование английского языка как языка международного и делового общения, науки и культуры придает дисциплине «Иностранный язык» особый статус среди дисциплин естественно-гуманитарного цикла.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является необходимым условием формирования ряда компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (ОК-5, ОПК-3, ПК-4, ДПК-4), способствует повышению общего уровня культуры человека, развитию когнитивных и исследовательски умений, приобретению компетенций, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Формирование перечисленных компетенций как результатов обучения позволяет сформулировать ключевые цели обучения английскому языку для студентов первого курса высшего духовного учебного заведения.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является

- формирование личности будущего священнослужителя как прогрессивно-мыслящего специалиста, владеющего иностранным языком (английским) и обладающего кросс-культурной грамотностью на необходимом и достаточном уровне для успешного решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной, научной и представительско-посреднической деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, приобретение и совершенствование коммуникативных компетенций в данной предметной области, позволяющих студентам стать специалистами высокого уровня, способными вести успешную профессиональную деятельность с использованием знания английского языка и приобретенной кросс-культурной грамотности.

Формирование коммуникативных компетенций и кросс-культурной грамотности будущего специалиста подразумевает изучение лексических, грамматических, фонетических и стилистических средств иностранного (английского) языка для эффективного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности семинаристов; изучение истории и культуры стран изучаемого (английского) языка; воспитание уважительного отношения к культуре и религиозным традициям христианских народов стран изучаемого языка.

Проблемное поле дисциплины входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (ФГОС ВО «Теология», п. 4.1.).

**Задачи освоения дисциплины**

Основная задача курса – приобретение студентами базовых коммуникативных компетенций при изучении дисциплины «Иностранный язык» необходимых и достаточных для его использования в ситуациях профессионального и повседневного общения.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата. Частными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые представления о системе языка; изучить грамматический, лексический и фонетический строй английского языка:



- сформировать навыки опознания и употребления основных тонов и тональных групп, интонационного оформления простых предложений;
- ознакомить студентов с грамматическим строем английского языка;
- сформировать навыки понимания и употребления видо-временных форм;
- обучить анализу синтаксического строя сложноподчиненного предложения, сформировать навыки употребления придаточных предложений.

2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке:

- сформировать навыки интонационного оформления связной монологической речи для передачи модальности в заданной коммуникативной ситуации;
- сформировать навыки отбора и употребления грамматических и лексических средств для решения коммуникативной задачи;
- расширить словарный запас в рамках изучаемых тем;
- развить умение играть роль персонажа и импровизировать с учётом вероятного поведения героя в изменившейся коммуникативной ситуации;
- обучить выражению собственного мнения с учетом коммуникативной ситуации, совершенствовать умение развития мысли в заданном контексте, научить построению связного повествования, совершенствовать умения дефиниции и перифраза;
- совершенствовать умения краткого изложения текста согласно поставленной задаче (подробный пересказ, выделение и пересказ важной информации, пересказ диалога в форме монолога, с учётом содержащейся в речи персонажей модальности);
- совершенствовать навыки письменного перевода публицистических текстов православной тематики на родной язык;
- обучить аннотированию и реферированию текста на английском языке;
- сформировать навыки устного перевода на русский или английский язык на уровне связной реплики, с учётом возможностей перифраза и синтаксической перестройки предложений.

3. Совершенствовать навыки репродуктивной речевой деятельности на английском языке:

- расширить словарный запас в рамках изучаемых тем;
- сформировать умения комплексного аудирования; совершенствовать навыки восприятия на слух отрывков повествовательного текста учебного характера (конспектирование лекции со слуха, сжатое изложение содержания, восполнение пробелов по контексту);
- совершенствовать навыки поискового, просмотрового, ознакомительного и изучающего (аналитического) чтения;

4. Повысить уровень учебной автономии семинаристов за счет развития когнитивных и исследовательских умений, способности к самоорганизации, навыков ведения самостоятельной учебной деятельности:

- выработать умения отбора и употребления языковых единиц специализированной богословской тематики;
- приобрести навыки, необходимые для расширения потенциального словаря за счет получения знаний в области морфологии и этимологии английского языка;
- сформировать навыки выделения ключевых слов в тексте с последующим пересказом его на английском языке;
- совершенствовать навыки поиска, отбора и оценки информации по теме исследования.

Воспитательный потенциал курса заключается в формировании уважительного отношения к религиозным традициям других христианских народов на фоне приобретения кросс-культурной грамотности в профессиональной сфере, тем более важного в связи с напряженностью, возникшей в международных отношениях.

Воспитательной задачей курса является формирование у обучаемых стремления к выработке личностных качеств и приобретению компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, как члена мирового религиозного сообщества.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-5:</b> (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	<p><b>Знать</b> основы грамматического, лексического и фонетического строя английского языка;</p>
	<p><b>Уметь</b> анализировать, дифференцировать и грамотно употреблять языковые средства для решения коммуникативной задачи в устной и письменной формах на английском языке;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода (прямого и обратного) на русский и английский язык; навыками построения лексически и грамматически грамотного высказывания на английском языке в рамках заданной темы; навыками построения и интонационного оформления ответных реплик в условиях меняющейся коммуникативной ситуации; навыками восприятия англоязычной речи на слух; быть способным читать и понимать прочитанный текст на английском языке, выделять в нем и пересказывать ключевую информацию.</p>
<p><b>ОПК-3:</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)</p>	<p><b>Знать</b> необходимый минимум специализированной профессиональной лексики;</p>
	<p><b>Уметь</b> излагать содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом виде;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками просмотрового и поискового чтения.</p>
<p><b>ПК-4:</b> (способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты)</p>	<p><b>Знать</b> правила аннотирования текста;</p>
	<p><b>Уметь</b> давать определение понятия (дефиницию), выделять ключевые слова статьи и составлять их список на английском языке;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками аннотирования текста на английском языке.</p>
<p><b>ДПК-4:</b> (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)</p>	<p><b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;</p>
	<p><b>Уметь</b> решать социально-коммуникативные задачи на английском языке при создании проекта, имеющего миссионерско-катехизаторские задачи, при участии в его создании или ведении;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1-2семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 1 семестре), зачет с оценкой (во 2 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	114
занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	82
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	138
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Авторы-разработчики – Наталья Юрьевна ТАРАСОВА, Петр Павлович ФЁДОРОВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целью* курса «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Разработка и реализация методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий;
2. Прогнозирование развития негативных воздействий и оценка последствий их действия;
3. Создание оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
4. Идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды;

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-3:</b> (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности)	<b>Знать</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;
	<b>Уметь</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности;
	<b>Владеть</b> методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории
<b>ОК-9:</b> (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	<b>Знать</b> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	<b>Уметь</b> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

	<b>Владеть основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
--	--

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается во 2 семестре обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (во 2 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	44
занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	32
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Евгений Владимирович ЧЕПЕРНАТЫЙ**

**Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» призвана способствовать гармоническому развитию студентов и сформулировать у них представление о системе физического воспитания. *Целью* физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины**

Задачами дисциплины «Физическая культура» направлены на:

- формирование у студентов системы знаний в области физической культуры, обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- обучение студентов средствам и методам физкультурно-спортивной деятельности;
- способствование развитию у студентов физических качеств, совершенствование двигательные навыки в общеразвивающих упражнениях и в спортивной деятельности;
- обеспечение приобретения личного практического опыта в тренировочной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- способствование профилактике заболеваний; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
	<b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить

	пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
<b>ОК-8:</b> способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования

**Объём дисциплины** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4 семестрах на магистерской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 3, 4 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	54
занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	52
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в библеистику»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Леонид Викторович ШУЛЯКОВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «Введение в библеистику» являются:

- знакомство с основной терминологией, связанной с изучением книг Священного Писания;
- знакомство с содержанием и методами историко-филологических дисциплин, связанных с изучением Библии;
- знакомство с ключевыми событиями истории и культуры ближневосточного региона, в контексте которых формировался корпус библейских книг;
- получение представления об этапах формирования библейского канона и составе Библии в различных традициях;
- знакомство с проблематикой библейской текстологии, получение сведений о способах фиксации и передачи библейских текстов до и после изобретения книгопечатания;
- знакомство с современными проектами и устройством критических изданий Ветхого и Нового Заветов;
- знакомство с историей и проблематикой переводов и переложений текстов Священного Писания;
- получение сведений об истории появления, редакциях и значении Септуагинты;
- знакомство с историей и типами толкования библейских текстов, особенностями иудейских комментариев и различными направлениями христианской экзегезы в богословских школах древней Церкви;
- знакомство с ключевыми моментами истории библейской критики и освещение современных герменевтических подходов к комментированию библейских текстов;
- знакомство с обстоятельствами создания славянского и Синодального переводов, с наследием представителей дореволюционной и современных русских библеистов;
- получение базовых навыков и методологической базы для исследования и толкования библейских текстов.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. показать духовную и историко-культурную ценность Библии и укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения Священного Писания;
2. указать на место Ветхого и Нового Заветов в контексте других памятников ближневосточной литературы, апокрифов и псевдоэпиграфов;
3. показать необходимость текстологического и историко-критического исследования библейских текстов;
4. показать различные подходы к интерпретации текстов Священного Писания и направления христианской экзегезы;
5. дать представление о современном состоянии библеистики и продемонстрировать некоторые направления библейской герменевтики.



Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОПК-1</b> (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p><b>Знать</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p>
	<p><b>Владеть</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.</p>
<p><b>ОПК-2</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>
<p><b>ПК-1</b> (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)</p>	<p><b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</p>
	<p><b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских</p>

	вопросов.
<b>ПК-2</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
<b>ПК-4</b> (способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты)	<b>Знать</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;
	<b>Уметь</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;
	<b>Владеть</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.
<b>ПК-6</b> (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)	<b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;
	<b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;
	<b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.
<b>ПК-8</b> (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)	<b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;
	<b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;
	<b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 1-ом семестре), экзамен (во 2-ом семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	72
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	48
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	78
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета: Четвероевангелие» (1 курс обучения)**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иеромонах ИРИНЕЙ (Пиковский)**

**Цель освоения дисциплины**

**Целями** курса «Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие» являются

- знакомство обучающихся с основной терминологией, применяющейся по отношению к Священному Писанию Нового Завета;
- представление сведений из истории и археологии Палестины I века, основных политических и апокалиптических течений, характере развития иудаизма до и после разрушения Второго Храма (70 г. по Р.Х.);
- освещение ключевых проблем языка рукописей, особенностей семитского языкового фона Четвероевангелия; ознакомить с имеющимися сведениями об авторстве, адресатах, дискуссиях о времени и месте написания, богословских темах каждого из Евангелий;
- рассмотрение принципов возможного уложения текста четырех Евангелий в единую четвероевангельскую историю, пояснить возможные разночтения и различные подходы к согласованию Евангелий;
- указание на проблемные вопросы, возникающих при согласовании Синоптических Евангелий, привести гипотезы согласования текстов и их взаимного влияния;
- рассмотрение полного текста четырех канонических Евангелий в перспективе возможного исторического хода событий жизни Иисуса Христа;
- осуществление филологического, литургического, патристического и критического комментария к наиболее часто цитируемым фрагментам текста четырех Евангелий;
- закладка методологической базы для овладения элементами исследования и толкования текста Евангелий.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета и Евангелий в частности;
2. Укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
3. Заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей текста каждого из четырех Евангелий;
4. Дать детальную картину содержания текстов всех четырех Евангелий;
5. Показать отличия текстов Нового Завета от текстов Ветхого Завета и межзаветной иудейской литературы;
6. Указать на общее и отличия в Евангельских текстах и апокрифической литературе;
7. Указать на широту спектра методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Евангелий;
8. Продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания и методы исследования Евангельских текстов;
9. Наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Евангелия.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-2:</b> (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
<p><b>ОК-10:</b> (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)</p>	<p><b>Знать</b> основы богословия;</p>
	<p><b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния</p>
<p><b>ОПК-2:</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований</p>
	<p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин</p>
<p><b>ОПК-3:</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p>
<p><b>ПК-2:</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Знать</b> объем таких понятий как Новый Завет, Евангелие, Благая весть, Мессия, Закон, учитель,</p>

	<p>суббота и др.;</p> <p><b>Знать</b> источники Евангельского текста, языковые особенности связанные с семитским языковым фоном и греческим языком рукописей;</p> <p><b>Знать</b> характер и текст каждого из Евангелий;</p> <p><b>Знать</b> ключевые принципы уложения 4-х текстов в единую Четвероевангельскую историю;</p> <p><b>Знать</b> традиционный патрологический и современный экзегетический комментарий на весь текст всех 4-х Евангелий;</p> <p><b>Знать</b> «трудные места» для толкователей, вариативность подходов их к разрешению;</p> <p><b>Знать</b> методологическую базу для овладения элементами историко-филологического и патрологического анализа текстов;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> проводить сквозной анализ текстов Нового Завета по ключевым словам, фразам и по контексту;</p> <p><b>Уметь</b> указывать на главные языковые и богословские отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;</p> <p><b>Уметь</b> использовать словари, энциклопедии и другие типы литературы при составлении комментариев;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять комментарии к событиям, персонажам или ключевым темам Евангелий;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками историко-филологического и патрологического разборов текстов русских переводов Нового Завета;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-5:</b> (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ</p>

ДПК-2: (готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению)	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике
ДПК-3: (способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога
ДПК-4: (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1-2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 1,2 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	74
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	48
групповые консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточный контроль	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета. Книга Деяний святых Апостолов. Соборные послания» (2 курс обучения) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Андрей Андреевич РАХНОВСКИЙ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «Священное Писание Нового Завета. Книга Деяний святых Апостолов. Соборные послания» являются

- познакомить обучающихся с основной терминологией, применяющейся по отношению к Священному Писанию Нового Завета;
- осветить ключевые проблемы материала, языка рукописей, особенностей языкового фона Деяний и Соборных посланий;
- ознакомить с имеющимися сведениями об авторстве, адресатах, месте написания каждого из посланий, богословских темах;
- как можно более полно рассмотреть текст Деяний и Соборных посланий;
- дать филологический, литургический, патристический и критический комментарий к наиболее часто читаемым фрагментам текста Деяний и Соборных посланий;
- дать сведения из истории и археологии мест, связанных с повествованием Деяний и Соборных посланий;
- проинформировать о проблемных вопросах, возникающих при изучении Деяний и Соборных посланий;
- заложить методологическую базу для овладения элементами исследования текста и толкования текста Деяний и Соборных посланий.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета и Деяний и Соборных посланий в частности;
2. Укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
3. Заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей текста Деяний и Соборных посланий;
4. Дать детальную картину содержания текстов Деяний и Соборных посланий;
5. Указать на широту спектра методологических подходов к проблемам толкования.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> (способностью анализировать основные этапы и	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;



закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	<b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	<b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>ОК-10:</b> (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<b>ОПК-2:</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований
	<b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
<b>ОПК-3:</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
<b>ПК-2:</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Знать</b> объем таких понятий как «Новый Завет», «Евангелие», «Благая весть», «Мессия», «Закон», «учитель», «суббота» и др.;
	<b>Знать</b> характер и текст книги Деяний, каждого из Соборных посланий святых апостолов;
	<b>Знать</b> традиционный патрологический и современный экзегетический комментарий на изучаемую часть корпуса Апостола;
	<b>Знать</b> «трудные места» для толкователей, вариативность подходов их к разрешению;
	<b>Знать</b> методологическую базу для овладения элементами историко-филологического и патрологического анализа текстов;

	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> проводить сквозной анализ текстов Нового Завета по ключевым словам, фразам и по контексту;</p> <p><b>Уметь</b> указывать на главные языковые и богословские отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;</p> <p><b>Уметь</b> использовать словари, энциклопедии и другие типы литературы при составлении комментариев;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять комментарии к событиям, персонажам или ключевым темам книги Деяний, Соборных посланий святых апостолов;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками историко-филологического и патрологического разборов текстов русских переводов Нового Завета;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-5:</b> (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ</p>
<p><b>ДПК-2:</b> (готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению)</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике</p>
<p><b>ДПК-3:</b> (способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;</p> <p><b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;</p> <p><b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога</p>

ДПК-4: (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи

**Объём дисциплины** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4 семестрах на магистерской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 3, 4 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	74
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	48
групповые консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточный контроль	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета: Послания апостола Павла. Апокалипсис» (3 курс обучения) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Авторы-разработчики – протоиерей Георгий (Юрий) Николаевич КЛИМОВ; диакон Дмитрий Игоревич СЕРОВ**

**Цель освоения дисциплины**

**Целями** курса «Священное Писание Нового Завета: Послания апостола Павла. Апокалипсис» являются:

- знакомство обучающихся с основной терминологией, применяющейся по отношению к Священному Писанию Нового Завета;
- освещение ключевых проблем материала, языка рукописей, особенностей языкового фона посланий апостола Павла и Апокалипсиса;
- знакомство слушателей с имеющимися сведениями об авторстве, адресатах, месте написания каждого из посланий, богословских темах, которому оно посвящено;
- по возможности полное рассмотрение текста посланий апостола Павла, Апокалипсиса;
- изложение сведений из истории и археологии мест, связанных с повествованием Павловых посланий и апокалипсиса;
- указание на проблемные вопросы, возникающие при чтении посланий апостола Павла и Апокалипсиса;
- закладка методологической базы для овладения элементами исследования и толкования текста посланий апостола Павла и Апокалипсиса.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета и корпуса апостольских посланий в частности;
2. Укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
3. Заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей текста каждого из исследуемых посланий и Апокалипсиса;
4. Дать детальную картину содержания текстов корпуса Апостольских писаний;
5. Указать на широту спектра методологических подходов к проблемам толкования текстов Апостольского корпуса.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> (способностью)	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	исторического развития общества;
	<b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	<b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>ОК-10:</b> (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<b>ОПК-2:</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований
	<b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
<b>ОПК-3:</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
<b>ПК-2:</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Знать</b> композицию книг посланий апостола Павла и Апокалипсиса;
	<b>Знать</b> традицию толкования посланий апостола Павла и Апокалипсиса в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви;
	<b>Знать</b> исторический контекст появления посланий апостола Павла и Апокалипсиса;
	<b>Знать</b> исторический контекст событий, описанных в посланиях апостола Павла, упомянутых в пророческой книге Апокалипсиса;
<b>Знать</b> богослужебную традицию	

	использования Священных Книг;
	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> проводить сквозной анализ текстов Нового Завета по ключевым словам, фразам и по контексту;</p> <p><b>Уметь</b> указывать на главные языковые и богословские отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;</p> <p><b>Уметь</b> использовать словари, энциклопедии и другие типы литературы при составлении комментариев;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять комментарии к событиям, персонажам или ключевым темам Евангелий, корпуса Апостольских писаний;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками историко-филологического и патрологического разборов текстов русских переводов Нового Завета;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-5:</b> (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p>
	<p><b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ</p>
<p><b>ДПК-2:</b> (готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению)</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;</p>
	<p><b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;</p>
	<p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике</p>
<p><b>ДПК-3:</b> (способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;</p>
	<p><b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;</p>

	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога
ДПК-4: (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5-6 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 5,6 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	58
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
групповые консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	74
Промежуточный контроль	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета: библейская история» (1 курс обучения)  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Дмитрий (Дмитрий) Владимирович ГОЛЬЦЕВ;  
Олег Викторович СТАРОДУБЦЕВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «Священное Писание Ветхого Завета: Библейская история» являются знакомство с основной терминологией, применяющейся по отношению к Священной истории Ветхого Завета; осветить ключевые проблемы материала, языка рукописей Ветхого Завета; кратко ознакомить с имеющимися сведениями об авторстве, адресатах, месте написания изучаемых в курсе книг Ветхого Завета; как можно более полно рассмотреть текст библейских книг Ветхого Завета в их уложении в единую историю, пояснить ключевые принципы расстановки событий в единую повествовательную канву; при изучении текста сделать акцент на основных мессианских пророчествах; заложить методологическую базу для овладения элементами исследования текста и толкований текста Библии.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Ветхого Завета;
2. Укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
3. Дать детальную картину содержания текстов всех изучаемых в курсе книг.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	<b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	<b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>ОК-10:</b> способностью использовать	<b>Знать</b> основы богословия;



основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<b>ОПК-2:</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
	<b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
<b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
<b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Знать</b> источники Библейского текста, языковые особенности, связанные с семитским языковым фоном и греческим языком рукописей; объем таких понятий, как «Библия», «Ветхий Завет», «Мессия», «Закон», «судья», «пророк», «суббота» и др.; характер и текст каждой книги Библии; «трудные места» для толкователей, вариативность подходов их к разрешению;
	<b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;
	<b>Уметь</b> проводить сквозной анализ текстов Ветхого Завета по ключевым словам, фразам и по контексту;
	<b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;
	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами

	и явлениями профессиональной деятельности
ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Знать</b> методологическую базу для овладения элементами историко-филологического и патрологического анализа библейских текстов;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Уметь</b> указывать на главные языковые и богословские отличия, которые характеризуют тексты разных жанров; использовать словари, энциклопедии и другие типы литературы при составлении комментариев; самостоятельно составлять комментарии к событиям, персонажам или ключевым темам Библии
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
	<b>Владеть</b> навыками историко-филологического и патрологического разборов текстов русских переводов Ветхого Завета;
	<b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
	<b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;
ДПК-3: способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ
	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
ДПК-4: способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога
	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного

	типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи
--	---

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1-2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 1,2 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	74
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	48
групповые консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточный контроль	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета: Пятикнижие Моисеево» (2 курс обучения)  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Фёдор Алексеевич КУПРИЯНОВ**

**Цель освоения дисциплины**

**Целями** курса «Священное Писание Ветхого Завета: Пятикнижие Моисеево» является знание и понимание Священного Писания.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Ввести учащихся в круг основных тем и вопросов, касающихся Священного Писания Ветхого Завета, а также книг Пятикнижия.

2. Пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному научно-богословскому изучению Священного Писания.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	<b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	<b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>ОК-10:</b> (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<b>ОПК-2:</b> (способностью использовать базовые знания в	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований

<p>области теологии при решении профессиональных задач)</p>	<p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
<p><b>ОПК-3:</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин</p> <p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p>
<p><b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</p> <p><b>Знать</b> источники Библейского текста, языковые особенности, связанные с семитским языковым фоном и греческим языком рукописей; объем таких понятий, как «Библия», «Ветхий Завет», «Мессия», «Закон», «судья», «пророк», «суббота» и др.; характер и текст каждой книги Библии; «трудные места» для толкователей, вариативность подходов их к разрешению;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p> <p><b>Уметь</b> проводить сквозной анализ текстов Ветхого Завета по ключевым словам, фразам и по контексту;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-2:</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Знать</b> методологическую базу для овладения элементами историко-филологического и патрологического анализа библейских текстов;</p>

	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> указывать на главные языковые и богословские отличия, которые характеризуют тексты разных жанров; использовать словари, энциклопедии и другие типы литературы при составлении комментариев; самостоятельно составлять комментарии к событиям, персонажам или ключевым темам Библии</p>
<p><b>ПК-5:</b> (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками историко-филологического и патрологического разборов текстов русских переводов Ветхого Завета;</p>
<p><b>ПК-5:</b> (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ</p>
<p><b>ПК-5:</b> (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;</p> <p><b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;</p> <p><b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога</p>
<p><b>ДПК-3:</b> (способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)</p>	<p><b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;</p> <p><b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи</p>
<p><b>ДПК-4:</b> (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)</p>	<p><b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;</p> <p><b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3-4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 3 семестре), экзамен (в 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	56
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	94
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета: исторические, учительные и пророческие» (3 курс обучения) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Михаил Анатольевич СКОБЕЛЕВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Основополагающая цель* курса «Священное Писание Ветхого Завета: исторические, учительные и пророческие» – привить студентам навык чтения библейского текста и его осмысления в свете Церковного Предания. При этом также важно:

- познакомить учащихся с содержанием и богословием исторических, учительных и пророческих книг Ветхого Завета;
- изложить основные исагогические сведения о каждой из рассматриваемых ветхозаветных книг.

**Задачи изучения дисциплины**

В процессе преподавания дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета: исторические, учительные и пророческие книги» необходимо решить следующие научно-теоретические и методические задачи:

- познакомить учащихся с основными аспектами главных отраслей библейской науки: Священной историей, исагогикой, экзегетикой, текстологией, библейской археологией;
- дать характеристику главных свидетельств Ветхого Завета: Септуагинты, греческих ревизии (Акилы, Симмаха и Теодотиона), Вульгаты, Масоретского текста, арамейских таргумов;
- изложить основные этапы Священной истории;
- рассмотреть события Священной истории в контексте истории Древнего Востока;
- проанализировать особенности литературной формы каждой из представленных ветхозаветных книг;
- выявить возможные параллели ветхозаветных книг с памятниками литературы Древнего Ближнего Востока;
- познакомить с основными святоотеческими и современными комментариями на рассматриваемые книги Ветхого Завета;
- проанализировать связь двух Заветов на примере мессианских пророчеств и прообразов;
- формировать и развивать самостоятельность студентов в изучении Священной истории и анализе библейского текста;
- прививать студентам навык постоянного чтения слова Божия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Специалист в соответствии с требованиями к профессиональной подготовленности должен обнаружить в изучаемой области:

- понимание исторического контекста основных событий Священной истории;
- понимание живой и неразрывной связи Ветхого Завета с основными новозаветными концепциями, что обусловлено общим Источником вдохновения;
- знакомство с литературной формой и стилистическими особенностями исторических и учительных книг Ветхого Завета;
- знание исагогической и экзегетической литературы по Ветхому Завету;



- ориентирование в истории, географии и археологии Древнего Ближнего Востока, знакомство с основными артефактами, их содержанием, принципами датировки взаимосвязи с библейским текстом;
- представление о компьютерных программах по составлению симфоний, исследованию ключевых терминов, поиску и анализу фрагментов текста.

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
<p><b>ОК-10:</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p><b>Знать</b> основы богословия;</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния</p>
<p><b>ОПК-2:</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p>
<p><b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их</p>	<p><b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</p>

<p>взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Знать</b> традиционное толкование главных событий священной истории Ветхого Завета, основные принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета, содержание каждой из представленных в курсе библейских книг, об основных современных гипотезах происхождения изучаемых книг Ветхого Завета, об апологетических работах по защите единства и подлинности книг Ветхого Завета;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> проанализировать важнейшие этапы ветхозаветной истории, согласовать библейское Откровение с фактами современной науки, защитить библейское Откровение от критики атеистов, рационалистов, сектантов</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p> <p>Владеть навыками ответа на актуальные вопросы библейского богословия,</p>
<p><b>ПК-5:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на степень подготовленности и интересы аудитории;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ</p>
<p><b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердное</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;</p>

служение	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике
<b>ДПК-3:</b> способностью к проведению церковной проповеди, научение паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога
<b>ДПК-4:</b> способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5-6 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 5 семестре), экзамен (в 6 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	72
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	48
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	78
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Догматическое богословие»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик - протоиерей Вадим Алексеевич ЛЕОНОВ**

**Цель освоения дисциплины**

**Целью** курса «Догматическое богословие» является изучение богословского содержания основных положений православной веры в их целостной взаимосвязи и выяснение их обоснования в Священном Предании Православной Церкви.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Системно раскрыть основные вероучительные истины (догматы) Православной Церкви, их глубину и значимость для духовной жизни людей;
2. Выяснить основания православных догматов в Священном Писании, постановлениях Соборов Церкви и святоотеческом наследии;
3. Через изучение православного богословия мотивировать слушателей к живому личному богопознанию и духовному совершенствованию;
4. Научить слушателей решать современные церковные вопросы, опираясь на православное вероучение.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-10:</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния.
<b>ОПК-1:</b> (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	<b>Знать</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;
	<b>Уметь</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;
	<b>Владеть</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций

	учебных исследований при изучении богословских дисциплин.
<b>ОПК-2</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
	<b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.
<b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;
	<b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов.
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
<b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;
	<b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;
	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.
<b>ПК-8:</b> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;
	<b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и

	нормам православия, организовывать консультативную помощь;
	<b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.
ДПК-3: способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества; <b>Знать</b> основные вероучительные положения Православной Церкви в их целостном и взаимосвязанном виде, источники догматов и важнейшую богословскую терминологию;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения; <b>Уметь</b> производить богословский анализ различных религиозных утверждений, корректно аргументировать свою богословскую позицию и грамотно вести богословскую дискуссию;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога; <b>Владеть</b> методами богословского исследования, навыками работы с церковными вероучительными источниками, опытом ведения богословских дискуссий по догматическим темам.

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3-8 семестры обучения (1-2 семестры 2-4ого курсов бакалавриата) на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 504 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	504
Контактные часы (аудиторная работа)	250
занятия лекционного типа	76
занятия семинарского типа	162
групповые консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося	182
Промежуточный контроль	72

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастырское богословие»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Авторы-разработчики – протоиерей Андрей Андреевич РАХНОВСКИЙ; протоиерей Максим Валерьевич ПЕРВОЗВАНСКИЙ; протоиерей Игорь Юрьевич ФОМИН**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «Пастырское богословие» являются сообщение студентам необходимых знаний, для владения теоретической основой пастырства; сообщение практико-ориентированных знаний, необходимых для осуществления целенаправленной подготовки студентов к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

«Пастырское богословие» призвано не только определить место пастыря в Церкви Христовой, но в большей степени дать представление о многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом наследии, а также в письменных памятниках выдающихся пастырей Церкви. С одной стороны, дисциплина «Пастырское богословие» призвана к изучению истории пастырства, с другой, – в ходе обучения важно обрести навыки и умения, которые бы способствовали молодому пастырю-выпускнику духовной школы через приложение изученного опыта пастырства к современности находить ответы на многие вызовы современности.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Дать представление о высоте и ответственности пастырского служения.
2. Изучить проблемы современного пастырского служения и его возможные трудности; вопросы, связанные с личностью пастыря, выявить наиболее важные качества пастыря, влияющие на успех его служения;
3. Рассмотреть вопросы практического плана: организации богослужений, миссионерской работы и социального служения, организации работы с различными по возрасту группами прихожан (детьми, молодежью, пожилыми людьми);
4. Познакомить студентов с учением отцов Церкви о пастырском служении;
5. Рассказать об опыте служения и формах работы на приходе на примере деятельности пастырей Московской епархии;
6. Познакомить студентов с обязанностями пастыря как совершителя Таинств и богослужений, учителя и духовного наставника паствы, организатора приходской жизни и администратора.

Одновременно курс призван способствовать у изучающих его студентов:

1. Осознанию необходимой связи богословия с церковным служением;
2. Адекватному восприятию русской духовной традиции;
3. Развитию у обучающихся навыка самостоятельной и трезвой оценки новых явлений церковной жизни опирающейся на духовную преемственность.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-10:</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований, значение дисциплины в общем курсе богословских наук;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;
<b>ПК-6:</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;
	<b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;
	<b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
<b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;
	<b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;



	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
<b>ПК-8:</b> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;
	<b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;
	<b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук;
<b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению	<b>Знать</b> принципы пастырского служения – духовного окормления, отраженные в Священном Предании Вселенской Церкви;
	<b>Знать</b> о возможности применения методов практической психологии в пастырском служении;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	<b>Уметь</b> прилагать пастырские рекомендации святых отцов к действительности;
<b>ДПК-3:</b> способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике;
	<b>Владеть</b> навыками пастырского душепопечения; навыками практического применения полученных знаний в духовной практике;
	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7-8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 5, 6 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	120
занятия лекционного типа	30
занятия семинарского типа	90
Групповые консультации	-

Самостоятельная работа обучающегося	44
Промежуточный контроль	4

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иерей Антоний Александрович БОРИСОВ; протодиакон Владимир Владимирович ВАСИЛИК**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» состоит в следующем:

- познакомить обучающихся с основной терминологией, применяющейся по инославным исповеданиям – католичеству, протестантизму, монофизитству, несторианству;
- осветить ключевые проблемы происхождения христологических ересей первого тысячелетия;
- ознакомить обучающихся с происхождением института папства, учением о первенстве папы и его непогрешимости;
- как можно более полно рассмотреть историю догмата Filioque, его противоречие православной триадологии, системное влияние на прочие ереси и заблуждения католичества;
- проанализировать католическую христологию и евхаристологию, их пронесторианский характер;
- осветить историю появления лютеранства;
- охарактеризовать лютеранское вероучение, проанализировать символические книги лютеранства;
- показать еретический характер лютеранского учения о Церкви и Таинствах, лютеранского учения о спасении и оправдании одной верой;
- проследить историю и обстоятельства появления анабаптизма, учение Ульриха Цвингли;
- исследовать историю появления кальвинизма и его направлений;
- рассмотреть вероучение кальвинизма, его символические книги, учение кальвинизма о Церкви и Таинствах;
- осветить особенности реформации в Англии, появление англиканства;
- показать, какое значение в протестантизме занимают гернгутеры, квакеры, направления Баптизм, Методизм, Пятидесятники;
- проанализировать протестантизм на современном этапе. Охарактеризовать природу экуменизма. Рассмотреть такое явление, как Всемирный Совет Церквей.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную поврежденность западных исповеданий и ее причину;
2. Заложить основные теоретические сведения по истории и богословию монофизитства и несторианства, католичества и протестантизма;
3. Дать детальную картину истории Католической церкви;
4. Показать отличия католичества и протестантизма и их базовую общность;

5. Осветить различия и сходства протестантских исповеданий.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;  <b>Знать</b> основные исторические вехи развития западного богословия;  <b>Знать</b> причины и особенности формирования западного богословия;  <b>Знать</b> особенности вероучения инославных конфессий с учетом исторического контекста;</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;  <b>Уметь</b> аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от инославного в каждом отдельном случае с использованием исторического контекста;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;  <b>Владеть</b> способностью вести аргументированный диалог с представителями инославных конфессий;</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;  <b>Знать</b> основные исторические, социальные и культурные причины формирования и особенности развития западного богословия;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;  <b>Уметь</b> вести конструктивный диалог с представителями инославных конфессий с привлечением исторических и социокультурной аргументации;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;  <b>Владеть</b> исторической и иной аргументацией</p>

	для ведения диалога с инославной аудиторией;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
	<b>Знать</b> структуру римо-католической иерархии, направления протестантизма, его конфессии и деноминации, католическую и протестантскую догматику;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; <b>Уметь</b> разбираться в тонкостях католической догматики и каноники, отличать направления протестантизма, объяснять причины появления тех или иных учений и практик;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; <b>Владеть</b> навыками определения основных направлений развития западного богословия

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5, 6 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 5 семестре), экзамен (в 6 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	62
занятия лекционного типа	30
занятия семинарского типа	30
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	179
Промежуточный контроль	11

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История древней Церкви» (1 курс обучение)**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Константин Муратович ДЖУСОЕВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «История древней Церкви» являются знакомство с основной терминологией, применяющейся по отношению к истории Церкви; освещение ключевых проблем источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории; ознакомление с основными событиями развития христианства; рассмотрение догматических споров и борьбы с ересями; анализ направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью; анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии; изучение сведений из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира; информирование о современных проблемных темах и направлениях межхристианских отношений; закладка методологической базы для овладения святоотеческим наследием и адекватного восприятия православной традиции.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль христианства в общей истории человечества;
2. Укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах;
3. Заложить основные теоретические сведения по догматике, каноническому праву и административному устройству Православной Церкви;
4. Дать общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени;
5. Показать отличия разных христианских конфессий;
6. Наметить основные перспективные направления взаимодействия христианской Церкви и общества в свете возрождения православной традиции.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	Уметь использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и

позиции	интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; Уметь: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений; Владеть навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания; Уметь использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин; Владеть навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; Знать основные события истории христианства, историю формирования основных догматов; даты и обстоятельства созыва Вселенских Соборов; главные причины разделения единой Церкви на конфессии; основные различия между православием и католичеством; главные аспекты участия Церкви в политической и культурной жизни общества. Уметь применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; Уметь обосновать преемственность православной церковной традиции и ее укорененность в евангельских заповедях и предании святых отцов; выявлять ключевые моменты в диалоге с представителями иных конфессий и религиозных традиций; использовать все доступные источники информации для раскрытия церковно-исторических тем; самостоятельно разбираться в конфессиональной аргументации; Владеть навыками отбора и систематизации фактов,

	<p>относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p>Владеть навыками классификации и анализа источников по церковной истории; способностью соотнести церковную традицию с проблемами современности</p>
--	---

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 336 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 1-2 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	336
Контактные часы (аудиторная работа)	156
занятия лекционного типа	38
занятия семинарского типа	114
групповые консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	144
Промежуточный контроль	36



**Аннотация рабочей программы дисциплины «История древней Церкви» (2 курс обучения)  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Михаил Викторович ПЕРВУШИН**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «История древней Церкви» являются знакомство с основной терминологией, применяющейся по отношению к истории Церкви; освещение ключевых проблем источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории; ознакомление с основными событиями развития христианства; рассмотрение догматических споров и борьбы с ересями; анализ направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью; анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии; изучение сведений из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира; информирование о современных проблемных темах и направлениях межхристианских отношений; закладка методологической базы для овладения святоотеческим наследием и адекватного восприятия православной традиции.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль христианства в общей истории человечества;
2. Укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах;
3. Заложить основные теоретические сведения по догматике, каноническому праву и административному устройству Православной Церкви;
4. Дать общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени;
5. Показать отличия разных христианских конфессий;
6. Наметить основные перспективные направления взаимодействия христианской Церкви и общества в свете возрождения православной традиции.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и

позиции	<p>интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
<p><b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности</p>
<p><b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> основные события истории христианства, историю формирования основных догматов; даты и обстоятельства созыва Вселенских Соборов; главные причины разделения единой Церкви на конфессии; основные различия между православием и католичеством; главные аспекты участия Церкви в политической и культурной жизни общества.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> обосновать преемственность православной церковной традиции и ее укорененность в евангельских заповедях и предании святых отцов; выявлять ключевые моменты в диалоге с представителями иных конфессий и религиозных традиций; использовать все доступные источники информации для раскрытия церковно-исторических тем; самостоятельно разбираться в конфессиональной аргументации;</p>

	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками классификации и анализа источников по церковной истории; способностью соотнести церковную традицию с проблемами современности</p>
--	--

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 126 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 3 семестре), зачет с оценкой (в 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	126
Контактные часы (аудиторная работа)	54
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история церковного искусства»**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Олег Викторович СТАРОДУБЦЕВ**

**Цель освоения дисциплины**

**Целями** курса «Теория и история церковного искусства» состоит в следующем:

- знакомство с основной терминологией, применяющейся по отношению к церковному искусству;
- освещение проблемы появления любого искусства как проявления творческой сущности человека – образа Божия;
- знакомство с особенностями появления образных выражений в ранне-христианской Церкви;
- представление о становления христианского искусства в целом, указание на основные различия восточной и западной традиций;
- анализ и определение сущности понятия архитектурного, иконографического канона;
- представление об исторической периодизации этапов формирования Русского церковного искусства, определение основных направлений на каждом этапе;
- информирование о проблемных вопросах современного храмостроительства, иконописи и прикладных искусств;
- закладка методологической базы для умения самостоятельно анализировать и классифицировать современные направления в церковном искусстве.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- показать духовную и историко-культурную роль церковного искусства;
- укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения вещественных памятников, указывающих на тысячелетний опыт Церкви;
- заложить основные теоретические знания об этапах формирования и становления церковного искусства;
- дать детальную разработку ключевых памятников церковного искусства;
- показать отличия от западной традиции и указать причины взаимопроникновения традиций;
- указать на принципиальное отличие церковного искусства от мирского;
- указать на неизменность архитектурного и иконописного канона и условия постоянного развития церковных искусств;
- продемонстрировать основные пути развития церковного искусства в современных условиях;
- наметить основные приемы самостоятельного составления рефератов в данной области.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-2</b> (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Знать</b> источники по предмету, научную терминологию и особенности церковной терминологии;</p> <p><b>Знать</b> объем таких понятий как «церковное искусство», «теория и история церковного искусства», «археология», «иконография», «архитектурный тип», «стиль» и др., характерные особенности каждого периода церковного искусства;</p> <p><b>Знать</b> ключевые принципы развития и направления истории церковного искусства;</p> <p><b>Знать</b> традиционный церковный и современный научный комментарий на весь период истории русского церковного искусства;</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Уметь</b> проводить научно-церковный анализ памятников церковного искусства, указывать на характерные особенности и причины их появления;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
<p><b>ОПК-3</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук, в том числе культурологии, при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук, в том числе церковного искусства, при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p>
<p><b>ПК-2</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Знать</b> «трудные места» для исследователей, вариативность подходов их к разрешению;</p>

	<p><b>Знать</b> методологическую базу для овладения элементами историко-культурного и церковно-научного анализа научной литературы;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> указывать на главные неизменяемые принципы построения храмовой архитектуры, иконописи, монументальной живописи;</p> <p><b>Уметь</b> использовать словари, энциклопедии и другие типы литературы при составлении рефератов;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно, используя соответствующую научно-церковную литературу, давать комментарии и составлять комментарии к новым памятникам церковного искусства;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с научной литературой по данному предмету и уметь ее переосмысливать в церковно-историческом преломлении;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-3</b> (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях</p>
<p><b>ДПК-3</b> (способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;</p> <p><b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;</p> <p><b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога;</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в использовании знания по дисциплине при миссионерско-катехизаторской и преподавательской деятельности</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4 семестре обучения на бакалаврской программе.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.  
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 3, 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	76
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	54
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	92
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Патрология»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Алексей Иванович СИДОРОВ; Павел Кириллович  
ДОБРОЦВЕТОВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целью* курса «Патрология» является знакомство студентов бакалавриата Сретенской духовной семинарии с основным содержанием святоотеческой, и шире – церковной письменности т.н. классической эпохи (I–XV вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей. Преподавание данного предмета предполагает преемство с достижениями русской дореволюционной и современной русской патрологической науки, а также использование некоторых результатов западной патрологической науки и патрологической науки Поместных Православных Церквей.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Познакомить студентов с представлением о святоотеческой (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения; ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Богодухновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);

2. Познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.);

3. Познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;

4. Познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;

5. Познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение;



6. Познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;

7. Познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).

8. На основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-10:</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p><b>Знать</b> основы богословия;</p> <p><b>Иметь</b> целостное представление о святоотеческой традиции и ее учении, а также ее значении для жизни в Церкви и спасения; о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;</p>
	<p><b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния; навыками применения главных идей святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа святоотеческих высказываний;</p>

<p><b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p>
	<p><b>Владеть</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин.</p>
<p><b>ОПК-2</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>
<p><b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</p> <p><b>Знать</b> ключевые понятия патрологии, об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении;</p>
	<p><b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p>
	<p><b>Уметь</b> аргументированно объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания, отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p>
	<p><b>Владеть</b> категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, навыками работы с первоисточниками;</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы</p>

	научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
<b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердное служение	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике;
<b>ДПК-3:</b> способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога; <b>Владеть</b> навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви.

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3-8<sup>1</sup> семестры обучения (1-2 семестры 2-3ого курсов бакалавриата) на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 588 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачеты с оценкой (в 3, 6, 7 и 8 семестрах), экзамены (в 4, 5).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	588
Контактные часы (аудиторная работа)	286
занятия лекционного типа	78
занятия семинарского типа	204
групповые консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося	266
Промежуточный контроль	36

<sup>1</sup> Во 5-8 семестрах обучения в учебный план включен факультативный курс «Патрология (углубленный курс)».

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Нравственное богословие»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Александр Владимирович ЗАДОРНОВ; протоиерей  
Илья (Илья) Викторович ШУГАЕВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «Нравственное богословие» состоит в:

- ознакомлении студентов с основными теориями современной этики и их соотносительности с религиозным мировоззрением;
- изучении исторической проблематики этики;
- моделировании различных ситуаций, требующих решения в области этики;
- обосновании нравственного действия христианина;
- умении аргументировать нравственный религиозный выбор;
- знакомстве с основными принципами аскетической практики;

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

«Нравственное богословие» ставит своей *задачей* раскрыть сущность нравственности, показать преимущества христианской морали перед всеми другими этическими системами и доказать универсальное значение христианской морали в совершенствовании условий человеческого существования как решающего условия спасения. Иными словами, «Нравственное богословие» учит о том, как должен поступать и действовать христианин в земной жизни, чтобы последняя стала средством для достижения вечного блаженства. Именно поэтому нравственное богословие называется еще иначе деятельным или практическим богословием.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;</p> <p><b>Уметь</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;</p> <p><b>Владеть</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения</p>

	недостатков
<b>ОК-10:</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
<b>ПК-6:</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;
	<b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;
	<b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности
<b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	<b>Знать</b> историю этических учений и их православную оценку;
	<b>Знать</b> реакцию конкретных этических учений на общие этические вопросы;
	<b>Знать</b> основные понятия аксиологии;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
<b>Уметь</b> проводить анализ нравственных коллизий с точки зрения православного мировоззрения;	
<b>Уметь</b> отделять собственно нравственную проблематику от бытовой и мировоззренческой;	
<b>Уметь</b> использовать аксиологическую шкалу для оценки явлений современности;	
<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике;	
<b>Владеть</b> навыками использования в	

	миссионерских целях этических и аксиологических принципов; <b>Владеть</b> способностью оценивать явления современной культуры и цивилизации с точки зрения православного мировоззрения
--	---

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7, 8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачёт с оценкой (в 7, 8 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	60
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Новые религиозные движения  
(Сектоведение)»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Роман Михайлович КОНЬ**

**Цель освоения дисциплины**

Исходя из сути сектантства, *цель* курса – подготовить будущих пастырей, дав им богословские знания, практические навыки для защиты веры и свидетельства о Православии применительно к сектантским лжеучениям и пропаганде.

В связи с этим изучение дисциплины «Новые религиозные движения (Сектоведение)» предполагает достижение следующих *целей*:

- овладение теоретическими основами и исследовательской методологией изучения сектантства;
- формирование всестороннего представления о развитии данной научной дисциплины, существующих в ней направлений и концепций;
- становление адекватного представления о природе сектантства, его отношении к Православию, традиционным религиям, его проявлению в общественно-политической жизни общества;
- развитие навыков определения вероучительных и иных особенностей конкретного типа сектантства и анализа их с позиции православного богословия;
- углубление понимания православной веры;
- развитие способности вести полемику с представителями различных мировоззренческих ориентацией и прогнозировать развитие сект.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Привить навыки анализа методологий основных направлений изучения и систематизации сект;
2. Заложить основы понятийного аппарата, который используется в различных методологиях изучения сект и применяется для описания психологии последователей сект;
3. Указать на исторические обстоятельства, религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект, факторы, оказавшие определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики и условия, способствующие их распространению;
4. Заложить понимание вероучения, религиозной практики, организационного устройства сект, образа жизни их последователей;
5. Обозначить особенности вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни сект; выявление противоречий в учении сект;
6. Продемонстрировать прикладные направления деятельности сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
7. Разъяснить основные положения вероучения сект с позиций православного богословия;
8. Показать отношения сект к Русской Православной Церкви, традиционным

конфессиям, общественным ценностям и институтам;

9. Указать на особенности пастырской работы с сектантами;

10. Ознакомить с государственно-правовым регулированием деятельности сект и отношения к ним политических партий и движений;

11. Научить комплексному анализу природы сект.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; <b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания; <b>Знать</b> истоки, процесс формирования и развития новых религиозных движений, названия и содержание основных современных вероучительных сочинений; <b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин; <b>Уметь</b> объяснить разницу между различными формами духовного опыта и типами духовных практик, связанных с нетрадиционными религиозными движениями, видеть влияние направлений новых религиозных движений на культурную, общественную, политическую и экономическую реальность, формирование жизненных и культурных ценностей личности и общества; <b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности; <b>Владеть</b> категориальным аппаратом изученного курса, навыками работы с вероучительными, текстами, связанными с проблематикой НРД, системой знаний об основных



	теологических различиях между основными христианскими конфессиями и новыми религиозными движениями, иметь представление об основных источниках и исторических основаниях появления данных различий, пониманием роли и места НРД в России и в мире с точки зрения их влияния на общественно-религиозную ситуацию
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7-8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 7 семестре), зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	76
занятия лекционного типа	24
занятия семинарского типа	52
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	92
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная аскетика»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иеромонах ЗОСИМА (Мельник), протоиерей Владимир  
Владимирович ВАСИЛИК**

**Цель освоения дисциплины**

*Целью* курса «Православная аскетика» является знакомство студентов бакалавриата Сретенской духовной семинарии с основным содержанием святоотеческого наследия Русской Православной Церкви, формирование необходимых нравственных предпосылок для совершения предстоящего пастырского служения.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленной целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. определить место святоотеческого наследия в Предании Православной Церкви;
2. обозначить круг святоотеческих источников, привлекаемых для изложения темы спасения и основ христианской жизни;
3. познакомить студентов с вероучительным и нравоучительным содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Церкви.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-7:</b> (способностью к самоорганизации и самообразованию)	<b>Знать</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
	<b>Уметь</b> знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;
	<b>Владеть</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
<b>ОК-10:</b> (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;

	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<b>ОПК-2:</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований
	<b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
<b>ПК-2:</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
<b>ДПК-2:</b> (готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению)	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии; <b>Знать</b> о святых отцах и их творениях, об основных вопросах, связанных с темой спасения; <b>Знать</b> содержание творений Отцов Церкви и церковных писателей, раскрывающих тему спасения во Христе;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние; <b>Уметь</b> использовать опыт Святых Отцов в пастырской практике;
	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике; <b>Владеть</b> навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии; <b>Владеть</b> навыками анализа святоотеческого наследия и возможности его применения в предстоящем пастырском служении.

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1-2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 1 семестре), зачет с оценкой (во 2 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	54
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основное богословие»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Виктор Петрович ЛЕГА**

**Цель освоения дисциплины**

**Целью** курса «Основное богословие» на основании Священного Писания, святоотеческих источников и авторитетных богословских исследований, а также естественнонаучных и гуманитарных данных сформировать у студента целостное, обоснованное православное мировоззрение, и помочь ему дать каждому вопрошающему ответ по основным вопросам православной веры и жизни.

Преподавание дисциплины «Основное богословие» ставит, таким образом, следующие **цели и задачи**:

- изучение истории возникновения и становления христианства в свете объективных исторических данных и анализ отрицательных точек зрения;
- сравнение христианских истин с аналогичными учениями других религий и философских учений того времени - в связи с вопросом происхождения христианского учения;
- обоснование основных христианских истин с привлечением сведений из различных областей знания;
- ознакомление студентов с объективными аргументами, свидетельствующими о христианстве как религии, имеющей сверхъестественное происхождение;
- осмысление сущности христианской религии и ее искажений.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- 1) дать полноценное представление об основных богословских проблемах, возникающих при анализе философских, исторических и естественнонаучных дисциплин;
- 2) раскрыть внутреннюю взаимосвязь всех видов научного и философского знания и связь их с христианским богословием;
- 3) показать место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции;
- 4) рассмотреть причины возникновения атеистических решений различных проблем и показать их логическую уязвимость.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	<b>Знать:</b> основные этапы развития философской мысли на западе и в России; основные проблемы философского познания мира, общества и человека

позиции	и методы их решения; основные школы и направления современной философии, учения выдающихся представителей современной западной и отечественной философии.;
	<b>Уметь:</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции, анализировать материалы современных исследований в области фундаментальных проблем теории и методологии культуры, философии, христианской культуры и истории для их использования в практической деятельности;
	<b>Владеть:</b> фундаментальными понятиями и категориями философии, методами философского познания мира, общества и самопознания; системой представлений о светской науке, культуре и образовании, о связи научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями.
<b>ОК-10</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<b>Знать:</b> основы богословия; основные религиозно-философские проблемы богословских учений и системы, разрабатывавшиеся в различных религиях и культурах;
	<b>Уметь:</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния, системой представлений о философии и культуре, о связи философского и научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями.
<b>ОПК-2</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских и философских исследований;
	<b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания по богословию и философии в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских и философских дисциплин
<b>ОПК-3</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Знать:</b> методы и приёмы чтения и анализа философских и религиозно-философских текстов; особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь:</b> анализировать материалы современных исследований в области философии, религиозной культуры и истории для их использования в практической деятельности; пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем (направленном) изучении богословских

	дисциплин;
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
<b>ПК-1</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;
	<b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов
<b>ПК-2</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1-2 семестрах обучения (1-2 семестры I-го курса бакалавриата) на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работы (в 1 семестре), зачет с оценкой (во 2 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	54
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История Русской Православной Церкви»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Владислав Александрович ЦЫПИН; Алексей Константинович СВЕТОЗАРСКИЙ**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «История Русской Православной Церкви» – дать учащимся бакалавриата представление о распространении христианства на Руси, об устройстве Русской Церкви, ее богослужебном и каноническом строе, о взаимоотношениях Церкви и государственной власти, о роли Церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры. Курс также предполагает знакомство с основными тенденциями церковной жизни в рассматриваемые периоды.

Проблемное поле дисциплины входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи изучения дисциплины**

Конкретными *задачами* курса являются:

- преподать студентам системное знание исторического контекста различных эпох;
- ознакомить с основными направлениями классической и современной исторической мысли;
- научить студентов анализировать богословские доктрины с точки зрения их кафоличности, верности Писанию и Преданию Церкви.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата (см. Раздел 1.3.).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества, отраженные в книгах Священного Писания Нового Завета, а также в Священном Предании;
	<b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	<b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
<b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по	<b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием



теме исследования	<p>новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p>
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p>
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной церковной истории;</p> <p><b>Знать</b> современные версии и трактовки важнейших церковных проблем в контексте всемирной и отечественной истории;</p> <p><b>Знать</b> основные исторические термины и даты;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (архивные источники, текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p><b>Уметь</b> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками продуктивной работы с текстами – историческими, архивными,</p>

	дипломатическими источниками; <b>Владеть</b> коммуникативными навыками, уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию; <b>Владеть</b> навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.
--	---

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3-8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 462 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 3, 5 семестрах), экзамен (в 4, 6, 7, 8 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	462
Контактные часы (аудиторная работа)	194
занятия лекционного типа	68
занятия семинарского типа	118
групповые консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося	196
Промежуточный контроль	72

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История Поместных Церквей»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иеромонах ИОНА (Кудряков)**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «История Поместных Церквей» состоит в следующем:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Поместных Православных Церквей. Под этим понимается как внутренняя жизнь Церкви, так и взаимоотношения со светской властью в разные периоды истории;
- дать основные понятия и представления о возникновении, развитии и современном состоянии Православия на канонической территории (в пределах юрисдикции) каждой из изучаемых Поместных Церквей;
- познакомить учащихся с биографиями основных церковных и государственных деятелей, оставивших заметный след в истории Поместных Церквей;
- подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия; взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви;
2. Продемонстрировать роль важнейших в истории Поместных Православных Церквей событий и личностей;
3. Обозначить основную проблематику в истории Поместных Церквей, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между Поместными Православными Церквами;
4. Показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;
5. Укрепить понимание роли Православной Поместной Церкви для страны и народа, ее современного положения, в том числе – в среде западного христианского секулярного общества;
6. Привить навык обоснованных критических оценок исторических событий и процессов.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	--

<p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Знать</b> этапы истории Поместных Православных Церквей, хронологическую последовательность изучаемых исторических событий; основные сведения о выдающихся деятелях Поместных Церквей;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать события и проблемы истории Поместных Православных Церквей;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p><b>Владеть</b> необходимой фактологией; навыками работы с исторической и критической литературой;</p>
<p><b>ПК-2</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Знать</b> ключевые тенденции и закономерности взаимоотношений Поместных Православных Церквей с государством и между собой; методологическую и терминологическую базу для овладения элементами исторического анализа;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи отдельных событий в широком церковно-историческом контексте;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; навыками обоснованных и самостоятельных оценок событий, относящихся к церковной жизни в разных регионах мира.</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p>
<p><b>ПК-3</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p>

	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях.
--	--

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7-8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 7 семестре), зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	60
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Литургика»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Илья Александрович КРАСОВИЦКИЙ**

**Цель освоения дисциплины**

**Целью** курса “Литургика” состоит в систематическом изложении и интерпретации богослужебных особенностей Русской Православной Церкви в их синхронном состоянии и диахронической динамике. Это в свою очередь призвано стать надежным фундаментом дальнейшей деятельности – прежде всего прикладной, будущих священнослужителей.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- 1) показать прикладную, духовную и историко-культурную роль литургики;
- 2) укрепить в необходимости широкого распространения богослужебной грамотности;
- 3) заложить основные теоретические сведения по литургики;
- 4) раскрыть смысл и место отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
- 5) объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений;
- 6) изучить литургический контекст и смысла частей православного богослужения;
- 7) рассказать о постоянных и изменяемых частях всенощного бдения и Литургии;
- 8) указать на главные временные и местные отличия, которые характеризуют и характеризовали Типикон.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-1</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;
	<b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения

	актуальных научно-богословских вопросов
<b>ПК-2</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Знать</b> ключевые проблемы теоретической и практической, синхронной и диахронной литургики, главные, магистральные закономерности, характеризовавшие в разные эпохи богослужебный Устав Православной Церкви, имеющий разнообразные локальные разновидности, объем основных понятий, которые относятся к содержанию, структуре церковной службы, ее жанровой специфике, литургическому синкретизму, богослужебным кругам, разветвленной эротологии, методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа литургических артефактов;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Уметь</b> самостоятельно составлять церковные службы и ориентироваться в их ходе;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
	<b>Владеть</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения
<b>ДПК-1</b> готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов	<b>Знать</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов;
	<b>Уметь</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности;
	<b>Владеть</b> навыками дисциплинированного, трепетного проведения церковных служб, треб, осмысленного участие в них; необходимостью глубокого проникновения в динамическую суть и композицию церковно- и священнослужения (внешний и внутренний вид храмов, облачения служителей Церкви, литургическая повседневность и проч.), соотнесения понятийного аппарата изученной дисциплины с реальными фактами и явлениями богослужебно-пастырской практики

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6, 7 и 8<sup>2</sup> семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 504 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 3 семестре), зачет с оценкой (в 4, 5, 6, 8 семестрах), экзамен (в 7 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	504
Контактные часы (аудиторная работа)	224
занятия лекционного типа	62
занятия семинарского типа	160
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	262
Промежуточный контроль	18

---

<sup>2</sup> В 8 семестре обучения в учебный план включен факультативный курс «Практическая литургия».



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Апологетика»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Олег Викторович СТАРОДУБЦЕВ; Виктор Петрович ЛЕГА**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «Апологетика» являются – на основании всего комплекса богословских знаний студентам сформировать у студентов навык умело и аргументировано отвечать на все вопросы современности, при этом ориентироваться на все догматические истины христианского вероучения. Это касается как диалога с иными христианскими конфессиями, религиями, так и диалога в поле естественно-научного познания.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Формирование аналитического понимания специфики всего комплекса богословских наук и на их основании формирование современного и обоснованного взгляда на вопросы современности;
2. Прививание практического опыта в ведении диалога с разными категориями общества и на разных уровнях;
3. Формирование представлений о сложном пути взаимодействия естественных наук и религии на разных этапах развития общества, а также необходимости перехода от конфронтации к конструктивному диалогу между ними;
4. Понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-2</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;

	Владеть методами изучения и последующего использования предлагаемого материала;
<b>ПК-5</b> (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)	<b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
	<b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;
	<b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.
<b>ПК-6</b> (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)	<b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;
	<b>Знать</b> сущность, специфику и роль апологетики в контексте повышения профессионального мастерства, развития и реализации личностного и профессионального потенциала, саморазвития и самопознания, теоретические и технологические аспекты делового общения, его основные виды, формы, функции, особенности культуры и культуры речевого поведения; основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
	<b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;
	<b>Уметь</b> формулировать задачи, устанавливать контакты, достигать взаимопонимания, убеждать и переубеждать оппонентов, выступать публично, успешно вести деловые беседы, переговоры, владеть культурой речи; профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;
<b>ПК-8</b> способностью применять базовые и специальные	<b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
	<b>Владеть</b> навыками коммуникативной компетентности, эффективного взаимодействия с другими людьми; мастерством публичных выступлений перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ
<b>ПК-8</b> способностью применять базовые и специальные	<b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности,

<p>теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>основы экспертной деятельности в области православного богословия;  <b>Знать</b> об особенностях православной веры и принципов духовной жизни в сравнении с другими мировоззрениями;  <b>Знать</b> православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни;  <b>Знать</b> о роли Церкви в общественной жизни;  <b>Знать</b> об основных этапах развития Апологетики и специфики современной апологетической практики;  <b>Знать</b> о принципах современного информационного пространства;  <b>Знать</b> о динамических и статистических закономерностях в современном мире</p> <p><b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;  <b>Уметь</b> оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке;  <b>Уметь</b> вести дискуссию с людьми различных убеждений;</p> <p><b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук;  <b>Владеть</b> понятийным богословско-апологетическим аппаратом;  <b>Быть способным</b> всякому, требующему отчета в своей вере, дать ответ с кротостью и благоговением (1 Петр. 3:15);</p>
<p><b>ДПК-3</b> (способностью к проведению церковной полемики, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы искусства апологета;  <b>Уметь</b> отбирать материал для дискуссий и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;  <b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками апологета, оратора и педагога;</p>
<p><b>ДПК-4</b> (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)</p>	<p><b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;  <b>Уметь</b> строить алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;  <b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7-8<sup>3</sup> семестре обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 126 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 7 семестре), экзамен (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	126
Контактные часы (аудиторная работа)	62
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	42
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	46
Промежуточный контроль	18

---

<sup>3</sup> Во 7 семестре обучения в учебный план включен факультативный курс «Апологетика (подготовительный курс)».

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Ирина Юрьевна ВАСИЛЬЕВА**

**Цель освоения дисциплины**

**Целями** курса «Риторика» являются знакомство с основной терминологией, применяющейся в частной и общей риторике; знакомство с приёмами невербального и вербального воздействия в процессе общения; знакомство с современными орфоэпическими нормами русского языка; анализ основных видов публичной речи и их особенностей; анализ работы над фонационным дыханием и постановкой речевого голоса; информирование об особенностях коммуникативных барьеров; максимально подробное рассмотрение типов аргументации.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Познакомить с теоретическими и практическими аспектами практической риторики;
2. Изучить сущность практической риторики в реализации личностного и профессионального потенциала;
3. Сравнить основы владения практическими приёмами и методами эффективного общения.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-6</b> (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	<b>Знать</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;
	<b>Уметь</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;
	<b>Владеть</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций;

	культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур
<b>ОПК-3</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук, в том числе риторики, при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук, в том числе искусства красноречия, при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин -
<b>ПК-6</b> (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)	<b>Знать</b> сущность, специфику и роль риторики в контексте повышения профессионального мастерства, развития и реализации личностного и профессионального потенциала, саморазвития и самопознания, теоретические и технологические аспекты делового общения, его основные виды, формы, функции, особенности речевой культуры и культуры речевого поведения; основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
	<b>Уметь</b> формулировать задачи, устанавливать контакты, достигать взаимопонимания, убеждать и переубеждать оппонентов, выступать публично, успешно вести деловые беседы, переговоры, владеть культурой речи; профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;
	<b>Владеть</b> навыками коммуникативной компетентности, эффективного взаимодействия с другими людьми; мастерством публичных выступлений перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3-4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 3 семестре), зачет с оценкой (в 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	76

занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	54
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	92
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гомилетика»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иерей Алексей Фёдорович ЛЫМАРЕВ; протоиерей Александр  
Александрович АБРАМОВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «Гомилетика» состоит в следующем:

- научить студентов побуждать людей следовать пути спасения;
- последовательно излагать учение о спасении, воодушевить подвигом христианской жизни.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Привить любовь к проповедованию;
2. Раскрыть связь становления личности с нравоучительным пастырским воздействием;
3. Показать отличие церковного красноречия от светской риторики;
4. Научиться определять духовные потребности современного общества;
5. Научить составлять проповедь применительно к ситуации.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;
	<b>Уметь</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;
	<b>Владеть</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей



	наследия различных культур;
<b>ПК-5:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
	<b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;
	<b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ;
<b>ПК-6:</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;
	<b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;
	<b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
<b>ДПК-3:</b> способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Знать</b> основные теоретические понятия гомилетики и ее историю;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Уметь</b> выявлять приоритетную область извлечения нравственной задачи; выявлять главное в содержании события; формулировать тему проповеди; подбирать наиболее подходящие форму и тип проповеди в соответствии с местом, временем, аудиторией и ее настроением; составить речевую партитуру; самостоятельно отработать церковную речь; критически оценивать состоявшееся выступление;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога;
	<b>Владеть</b> способностью четко устно передавать подготовленный материал
<b>ДПК-4:</b> способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного

	типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.
--	--

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5, 6 семестрах обучения на бакалаврской программе.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 5 семестре), зачет с оценкой (в 6 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	76
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	56
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	92
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Алексей (Алексей) Демьянович КРУГЛИК**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «Практическое руководство для священнослужителя». Он предназначен для студентов духовной семинарии, рукоположенных в священный сан или готовящихся к рукоположению, и призван дать учащимся полноценное представление о практическом исполнении церковных Таинств, богослужений годового круга и чинопоследований треб.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
2. Ответить студентам на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
3. Предложить им практические советы авторитетных пастырей;
4. Дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
5. Научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-2</b> (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
	<b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте

	задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
<b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;
	<b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;
	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
<b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердное служение	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	<b>Знать</b> содержание основных источников и авторских трудов по данной дисциплине;
	<b>Знать</b> и наизусть произнести все формулы церковных Таинств, с объяснением практического их исполнения;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	<b>Уметь</b> решать недоуменные практические вопросы на основании своих базовых знаний;
	<b>Уметь</b> излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине;
	<b>Уметь</b> использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований;
	<b>Уметь</b> анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине;
	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике;
	<b>Владеть</b> практическим опытом авторитетных пастырей;
	<b>Владеть</b> практикой священнического служения;
	<b>Владеть</b> основными методами пастырского душепопечения;
	<b>Владеть</b> основными навыками совершения основных богослужений.
<b>ДПК-3:</b> способностью к проведению церковной проповеди,	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;

научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога; <b>Владеть</b> навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви.

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7-8<sup>4</sup> семестрах обучения (1-2 семестры 4ого курса бакалавриата) на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 7 семестре), экзамен (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	144 (220* - с внеаудиторной работой)
Контактные часы (аудиторная работа)	76
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	58
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточный контроль	18

<sup>4</sup> Во 8 семестре обучения в учебный план включен факультативный курс «Практическое руководство для священнослужителя (специальный курс)».

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская патрология»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Николай Константинович СКУРАТ**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* освоения дисциплины – изучение достижений русской святоотеческой мысли в тесной связи с историей христианской письменности и патристики.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

Поставленная цель реализуется посредством последовательного разрешения следующих *задач*:

- разграничение понятий «патристика» и «патрология»;
- актуализация знания классической святоотеческой литературы, знаний о ключевых фигурах западной и восточной патристики;
- концептуализация понятия русской патрологии;
- рассмотрение святоотеческой традиции как основы русской православной культуры;
- обозначение основных вех развития русской святоотеческой мысли;
- анализ основных источников русской патрологии;
- соединение агиографического и патрологического знания (исследование жития святого отца, этапов его жизни, позволяющее глубже понять основные моменты и особенности его творений);
- определение места патрологии в русском духовном образовании.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-2:</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
	<b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	<b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских

	дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
ДПК-3: способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества; <b>Знать</b> различие между понятиями «патристика» и «патрология», специфику русской патрологии как богословской дисциплины, содержание памятников русской святоотеческой мысли;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения; <b>Уметь</b> толковать святоотеческие тексты с опорой на Священное Писание, аргументировать свою точку зрения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога; <b>Владеть</b> навыками подготовки материала для церковной проповеди и просветительской беседы на основе изученной русской святоотеческой традиции, житий святых отцов и подвижников благочестия, в том числе в контексте русской церковной истории

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре обучения на бакалаврской программе.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.  
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	32
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	22
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Каноническое право»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Владислав Александрович ЦЫПИН**

**Цель освоения дисциплины**

*Целью* курса «Каноническое право» является научение учащихся при совершении предстоящего пастырского служения и исполнения иных церковных послушаний действовать с соблюдением норм канонического права.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Познакомить обучающихся с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
2. Дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
3. Познакомить студентов с каноническим устройством и структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
4. Изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
5. Дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;
6. Рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-4:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основы правовых знаний;
	<b>Уметь</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;
	<b>Владеть</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;



теологического знания	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p>
<p><b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p>
<p><b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-8:</b> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p><b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;</p>
	<p><b>Знать</b> основные канонические нормы, «Устав Русской Православной Церкви» и другие важнейшие акты Русской Церкви, историю церковных институтов;</p>
	<p><b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;</p>
	<p><b>Уметь</b> принимать канонически правильные решения в разных ситуациях церковной жизни и пастырского служения</p>
	<p><b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук;</p>
	<p><b>Владеть</b> церковно-правовыми нормами.</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5-6 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 5 семестре), экзамен (в 6 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	56
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	94
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Лариса Ивановна МАРШЕВА**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «Церковнославянский язык» состоит в следующем:

- полно осветить ключевые проблемы церковнославянского языка;
- познакомить с языковым родством славянских народов и основами их книжной культуры;
- дать представление о главных, магистральных закономерностях, характеризовавших в ранние эпохи все славянские языки;
- кратко проанализировать фонетику и грамматику наиболее древнего литературно-письменного языка славян (старославянского языка) как источника церковнославянского языка;
- проинформировать о разграничении таких понятий, как праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки, отметив, однако, их неразрывную связь;
- заложить фактическую и методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;
2. Укрепить в необходимости широкого распространения церковнославянской грамотности;
3. Заложить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;
4. Привить твердые навыки чтения разных видов;
5. Научить переводить и толковать богослужебные тексты;
6. Продемонстрировать основные механизмы грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;
7. Указать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;
8. Наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых текстов на церковнославянском языке.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи	<b>Знать</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной

<p>профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>литературы по тематике богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p>
	<p><b>Владеть</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин;</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p>
<p><b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p>
	<p><b>Знать</b> ключевые проблемы церковнославянского языка; главные, магистральные закономерности, характеризовавшие в ранние эпохи все славянские языки; фонетику и грамматику наиболее древнего литературно-письменного языка славян (старославянского языка) как источника церковнославянского языка; объем таких понятий, как <i>праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки</i>, методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p>
	<p><b>Уметь</b> переводить и толковать богослужебные тексты; указывать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров; самостоятельно составлять разножанровые тексты;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке; показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка; способностью соотнести понятийный</p>

	аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
<b>ДПК-1:</b> готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов	<b>Знать</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов; <b>Знать</b> основные правила церковного чтения;
	<b>Уметь</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности; <b>Уметь</b> применять знания церковнославянской грамматики и морфологии для осмысленного чтения богослужебных текстов и текстов Священного Писания;
	<b>Владеть</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения; <b>Владеть</b> навыками богослужебного чтения

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 3 семестре), экзамен (в 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	72
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	48
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	78
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иерей Антоний (Антон) Александрович БОРИСОВ; иерей Антоний (Антон) Николаевич КОСЫХ**

**Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» – дать студентам бакалавриата Сретенской духовной академии необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Провести анализ событий истории Римско-католической церкви и Протестантизма, представление канонических, догматических и других отклонения Запада.
2. Объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ на современном этапе.
3. Объяснить отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий на современном этапе.

Основной *задачей* курса является: формирование правильных понятий о заблуждениях инославных христианских конфессий (католичества и протестантизма) и о правильном отношении к их вероучению.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2</b> (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	<b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	<b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
<b>ПК-2</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;

теологического знания)	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p>
<p><b>ПК-3</b> (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p>
	<p><b>Знать</b> современные положения католического и протестантского вероучения, их изменчивости во времени;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p>
	<p><b>Уметь</b> разбираться в тонкостях современной католической догматики и каноники, отличать направления протестантизма, объяснять причины появления тех или иных учений и практик;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p>
	<p><b>Владеть</b> методами религиоведческого анализа вероопределений иных христианских конфессий, навыками герменевтического анализа основных источников по Новейшей истории западных исповеданий;</p>
<p><b>ПК-6</b> (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)</p>	<p><b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;</p>
	<p><b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 7 семестре).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	34

занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	22
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточный контроль	18



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Александр Владимирович ЗАДОРНОВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» – систематизация знаний, приобретенных студентом при изучении учебного материала.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Познакомить обучающихся с основополагающими каноническими нормами, относящимися к церковному строю, и особенностями их применения, обусловленными обстоятельствами времени;

2. Дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;

3. Ознакомить обучающихся с Уставом Русской Православной Церкви в редакции 2013 г. и другими основополагающими актами Русской Церкви, начиная с материалов Архиерейского Собора 2000 г.

4. Помочь студентам адекватно и корректно ориентироваться в актуальных проблемах церковной, и в частности, приходской жизни на основании канонов и действующих в Русской Церкви законодательных актов, давать продуманные и обоснованные ответы на вопросы прихожан, связанные с церковно-правовой тематикой, твердо знать свои пастырские и иные служебные обязанности, пределы своих полномочий, канонический и уставный порядок взаимоотношений с вышестоящими и подчиненными инстанциями и лицами.

5. Привить навыки правовой культуры пастырям Церкви.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-4:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основные источники церковного права и их классификацию;
	<b>Уметь</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;
	<b>Владеть</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

исследованиях	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях
<b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;
	<b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;
	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности
<b>ПК-8:</b> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;
	<b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;
	<b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7, 8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачёт (в 7 семестре), зачёт с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	60
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО (ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ)»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Владислав Александрович ЦЫПИН; протоиерей Александр Владимирович ЗАДОРНОВ**

**Цель освоения дисциплины**

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» – современный документ, принятый Освященным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви, который излагает базовые положения ее учения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Документ также отражает официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом. Помимо этого, он устанавливает ряд руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами.

*Цель* настоящей дисциплины – осуществление анализа и изъяснение основных положений одного из основных церковных документов, предметом которого являются фундаментальные богословские и церковно-социальные вопросы, а также те стороны жизни государств и обществ, которые были и остаются одинаково актуальными для всей церковной Полноты.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»;
- рассмотрение ключевых проблем современного общества (этических, духовно-нравственных, социальных, вопросов медицины) с точки зрения традиций Церкви, отраженных в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»;
- обнаружение возможности уточнения некоторых положений «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» на современном этапе.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-4:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основы правовых знаний;
	<b>Уметь</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;
	<b>Владеть</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;

<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;
<b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;
	<b>Знать</b> основные положения Социальной концепции Русской Православной Церкви;
	<b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; <b>Уметь</b> аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем
<b>ПК-8:</b> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
	<b>Владеть</b> навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции;
	<b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;
	<b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;
	<b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук;

<b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике;

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7, 8 семестрах обучения (1 и 2 семестры IV-ого курса бакалавриата) на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 7 семестре), зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	60
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	108
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская религиозная философия»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Александр Владимирович ЗАДОРНОВ; Геннадий Николаевич САМУЙЛОВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «Русская религиозная философия» состоит в следующем:

1. Дать студентам представление об истории русской мысли;
2. Сформировать понимание истории русской мысли как объекта исторического описания и теоретического исследования;
3. Осветить проблематику истории русской философской мысли;
4. Познакомить студентов с основными философскими сочинениями русских мыслителей, начиная с Древней Руси и заканчивая историей русской мысли XIX-XX вв.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Научить студентов ориентироваться в основных произведениях русской философской мысли;
2. Раскрыть основные тенденции формирования и развития русской философской мысли;
3. Привить навыки работы с источниками;
4. Обозначить всестороннее взаимовлияние русской и мировой философии;
5. Показать неразрывную связь философской и литературно-художественной мысли в России.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-1</b> (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	<b>Знать</b> основы философии;
	<b>Уметь</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции;
	<b>Владеть</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач
<b>ОПК-3</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук, в том числе риторики, при освоении профильных теологических дисциплин;

теологических дисциплин)	<p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук, в том числе искусства красноречия, при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p>
<p><b>ПК-2</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p> <p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности</p>
<p><b>ПК-3</b> (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> представителей русской религиозной мысли, их сочинения, контекст их деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать тексты философских произведений и давать оценку их значения;</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания в области истории русской религиозной мысли в катехизических и апологетических целях;</p> <p><b>Уметь</b> использовать словари, энциклопедии и другие типы справочной литературы при составлении комментариев;</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> необходимой философской терминологией;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5 семестре обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 5 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	30
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	45
Промежуточный контроль	9



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Виктор Петрович ЛЕГА**

**Цель освоения дисциплины**

*Целью* курса «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов с основными концепциями современного естествознания, с различными подходами к философии научного знания. Студент, прослушавший курс, должен также ясно представлять происхождение новоевропейской науки, ее отличие от научного знания Древнего мира.

Преподавание дисциплины «Концепции современного естествознания» ставит, таким образом, следующие *цели и задачи*:

- раскрыть логику и закономерности развития науки;
- показать формирование представлений об основных этапах развития науки и смене научных парадигм как качественном обновлении естественнонаучного знания;
- продемонстрировать основные принципы научности, методологии и философии науки;
- сформировать общие представления о концепциях пространства и времени; о соотношении порядка и беспорядка (хаоса) в природе; о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структур и элементов материи микро-, макро- и мегамиров; о взаимосвязях физических, химических и биологических процессов; о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе; о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики; о месте человека в естественной истории Земли, антропном принципе, о ноосфере и парадигме единой культуры;
- осветить общие принципы философской интерпретации фундаментальных научных открытий и наметить перспективы эволюции научного знания о мире и человеке.
- сформировать представление о нравственных проблемах и ответственности ученого.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
2. Дать слушателям представление о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
3. Вооружить студентов знаниями закономерностей развития природы и общества;
4. Формировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
5. Сориентировать в основных парадигмах единства материального и духовного миров;

6. Создать предпосылки для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту и т.д.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ПК-2</b> (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности</p>
<p><b>ПК-3</b> (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> место науки в системе культуры, отличие науки от искусства, религии, философии; различие и сходство методов гуманитарного и естественнонаучного знаний; смысл революции в астрономии в XVII столетии; структуру современного научного познания, различать эмпирический и теоретический уровни познания; основные течения в философии науки и ее истории; связь науки Нового времени с наукой Древнего мира и Средневековьем; основные положения специальной и общей теории относительности; понятия и термины современной космологии: «красное смещение», «Большой взрыв», эволюция галактик и звезд; историю современной вычислительной техники; проблемы современной синергетики; основы квантовой механики; основные положения современной генетики и связанных с ней биотехнологий; основные понятия современной экологии; научные данные и гипотезы о происхождении человека</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> сопоставлять вышеперечисленные знания с традиционными христианскими</p>

	<p>представлениями о происхождении мира, о природе человека и его души; объяснить, что такое механицистская философия и какова ее роль в становлении науки Нового времени;</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p>Владеть современными научными представлениями о происхождении жизни и ее эволюции; навыками работы с первоисточниками, учебными, справочными изданиями и периодической литературой; способностью к обобщению и систематизации информации; основными методами научного анализа; навыками интерпретации полученных результатов и обоснования выводов; способностью критически оценивать материал и при необходимости принимать самостоятельные решения в области профессиональной деятельности.</p>
ДПК-4 (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)	<p><b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 8 семестре обучения (2 семестр IV-ого курса бакалавриата) на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 8 семестре).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	20
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	62
Промежуточный контроль	2

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Анна Николаевна ГРЕШНЫХ**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «Латинский язык» состоит в следующем:

- полно осветить ключевые проблемы латинского языка;
- осветить историю формирования и эволюции латинского языка (с VIII в. до н.э. – до наших дней);
- познакомить с языковым родством индоевропейских народов; дать представление о главных, магистральных закономерностях, характеризовавших влияние латинского языка на развитие современных европейских языков, в особенности – русского;
- представить и проанализировать фонетику и грамматику латинского языка;
- заложить фактическую и методологическую базу для овладения навыками перевода и толкования, а также элементами лингвистического и исторического анализа богослужебных текстов.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Изучение грамматической системы латинского языка;
2. Овладение навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский;
3. Изучение латинской лексики в сопоставлении с русской;
4. Изучение латинских словообразовательных моделей: латинские префиксы, суффиксы;
5. Изучение латинской фразеологии в историко-филологическом и лингвистическом аспекте;
6. Ознакомление студентов с реалиями античной культуры.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;

	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; <b>Знать</b> ключевые проблемы латинского языка; историю формирования и эволюции латинского языка (с VIII в. до н.э. – до наших дней); главные, магистральные стадии и закономерности его исторического развития; фонетику и грамматику «классического» латинского языка («золотой латыни»); лексический запас (приблизительный объем 500-600 лексических единиц); несколько литургических текстов наизусть;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; <b>Уметь</b> переводить и толковать богослужебные тексты; переводить тексты римских авторов и Отцов Церкви (соответствующего изученному курсу уровня сложности);
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; <b>Владеть</b> навыками грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке; умением увидеть и показать духовную и историко-культурную роль латинского языка; способностью соотнести понятийный аппарат изученной дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен (в 3 семестре), зачет с оценкой (в 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	116
занятия лекционного типа	28

занятия семинарского типа	86
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	118
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Древнегреческий язык»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – диакон Онисим Борисович ДУБРОВИН**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** преподавания курса «Древнегреческий язык» – подготовить языковую базу для чтения Священного Писания, святоотеческой литературы, богослужебных текстов и молитв, более глубокого понимания богословской терминологии и терминологии других наук, церковной лексики (церковных званий, литургических терминов, названий предметов церковного обихода, православных имен собственных).

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Развитие памяти обучающихся;
2. Умение осмысливать и анализировать языковые явления, отражающие разные типы мышления и культуры;
3. Воспитание исторического взгляда на развитие языков, осмысленного подхода к изучению древних и современных языков;
4. Повышение грамотности в области классических языков.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; <b>Знать</b> основы элементарной грамматики древнегреческого языка; не менее 300 слов основного словарного фонда; не менее трех молитв

	наизусть;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; <b>Уметь</b> перевести и проанализировать знакомый текст без словаря, незнакомый несложный текст со словарем;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; <b>Владеть</b> навыками использования словарей с четким пониманием словарной формы, навыками чтения древнегреческого текста в эразмовой (классической) и рейхлиновой (византийской) традициях и методикой его грамматического анализа и перевода; методикой изучения древнегреческого языка как языка письменной традиции для его более глубокого освоения в случае необходимости в дальнейшем

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5, 6 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 5 семестре), зачет с оценкой (в 6 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	114
занятия лекционного типа	30
занятия семинарского типа	84
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	138
Промежуточный контроль	-



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Лариса Ивановна МАРШЕВА**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «Русский язык и культура речи» состоит в следующем:

- дать представление о нормах устного и письменного литературного языка: орфоэпической, грамматической, стилистической, синтаксической;
- заложить базу для овладения нормами современной русской орфографии и пунктуации;
- показать выразительные средства русского языка;
- продемонстрировать принципы создания текстов в рамках научного стиля;
- сформировать основные коммуникативные умения для проведения научного диспута с позиций его языковых и логических основ.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Привить твердые навыки работы с научными текстами различных жанров;
2. Обучить написанию текстов различных типов в соответствии с нормами русского литературного языка;
3. Научить грамотно и эффективно вести научную дискуссию и обмениваться информацией;
4. Развить речевую компетенцию студентов, умение общаться и вести гармоничный диалог.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять	<b>Знать</b> принципы богословского освещения

<p>теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p>
<p><b>ПК-4:</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<p><b>Знать</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;</p> <p><b>Знать</b> общие сведения о русском языке, определения основных изучаемых единиц языка и категорий, орфографические и пунктуационные правила, нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные, функциональные стили современного русского литературного языка, в том числе религиозного, специфику устной и письменной речи; структуру и правила общения;</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;</p> <p><b>Уметь</b> осмысленно обосновывать свой ответ, приводя и анализируя соответствующие примеры, опознавать (по изученным признакам) языковые единицы: фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и речеведческие, группировать языковые явления на определенных основаниях, давать анализ и характеристику изученных языковых единиц всех уровней (по существенным для них признакам), правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами, образовывать формы слов и уместно употреблять слова и фразеологизмы, грамотно строить предложения разных структур и уместно применять их речи, пользоваться современным речевым этикетом, в том числе в религиозной сфере, адекватно воспринимать устную и письменную речь; пересказывать выборочно, сжато и подробно (главным образом) исходный текст, собирать и систематизировать собранные материалы на заданную тему, создавать тексты разных смысловых типов и стилей речи, корректно использовать в текстах соответствующие языковые средства, совершенствовать и редактировать созданный текст, в том числе находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их;</p>

	<p><b>Владеть</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам;</p> <p><b>Владеть</b> стилистической, орфографической, пунктуационной зоркостью, навыками работы с различными словарями русского языка и научной литературой;</p>
<p><b>ДПК-3:</b> способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям</p>	<p><b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;</p>
	<p><b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;</p>
	<p><b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога.</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 126 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 3, 4 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	126
Контактные часы (аудиторная работа)	54
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	34
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	72
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская литература»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Александр Николаевич УЖАНКОВ**

**Цель освоения дисциплины**

Курс «Русская литература», опирающийся на методику изучения русской литературы, реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературе и проследить закономерности стадияльного развития русской литературы XI – XX вв.

Проблемное поле дисциплины входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи изучения дисциплины**

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания учебной дисциплины, состоят в том, чтобы:

- сформировать у студентов научно-обоснованное представление о закономерностях литературного процесса, характере и специфике как русской средневековой литературы, имеющей в своей основе православное мировоззрение, так и литературы нового и новейшего времени;
- ознакомить студентов с теоретическими положениями построения истории русской литературы на хронологическом и диахроническом уровнях;
- охарактеризовать главные закономерности стадияльного развития русской литературы XI – XX вв.;
- сформировать у студентов понимание художественной специфики древнерусской литературы и православной эстетики, исторической поэтики классической русской литературы;
- ознакомить с исследовательским подходом к анализу литературных произведений (композиция, образы, стиль и т.д.).

Курс предусматривает самостоятельное прочтение студентами важнейших литературных произведений и критических работ по ним. Знакомство с художественными сочинениями содействует развитию духовного мира человека, поскольку в них заложен колоссальный нравственно-этический потенциал, а касательно древнерусской литературы и дидактический. Шедевры русской литературы, ставшие шедеврами и мировой литературы, формируют не только эстетический вкус, но и нравственное чутье.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных

	областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> содержание основных произведений древнерусской словесности, быть знакомыми с творчеством и сочинениями крупнейших русских писателей XVIII-XX веков; основные мифологические, легендарные и исторические сюжеты, составляющие содержание литературных произведений; классификацию прозаиков, поэтов и драматургов по школам и направлениям; названия литературных произведений, имена главных героев и проблематику сюжетных коллизий; основные литературоведческие термины и обозначаемые ими понятия; уровни функционирования художественного высказывания</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> дать литературоведческий разбор художественных произведений (выделить сюжет, фабулу, проанализировать композицию сочинения, систему художественных образов и литературных тропов и т.д.); определить взаимосвязь со временем его возникновения, оценить идею и проблематику произведения; использовать понятийный и терминологический аппарат гуманитарных дисциплин</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> основными категориями русской средневековой культуры; эстетическими, этическими и философскими категориями нового времени; представлением об общих чертах в развитии западноевропейских и восточнославянских литератур; знаниями о национальной особенности русской литературы и отражением в ней самобытного характера русского народа, а также о вкладе русских писателей в мировую культуру; представлениями об историко-литературном процессе, протекавшем и протекающем в России.</p>
<b>ДПК-3:</b> (способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;

	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога
ДПК-4: (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6, 7 и 8<sup>5</sup> семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 336 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 1 семестре), зачет с оценкой (во 2 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168+84+84
Контактные часы (аудиторная работа)	98+32+32
занятия лекционного типа	26+16+20
занятия семинарского типа	72+16+12
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	70+52+52
Промежуточный контроль	-

<sup>5</sup> В 5-8 семестрах обучения в учебный план включен факультативный курс «Русская литература (углубленный курс)».

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Наталья Юрьевна ГВОЗДЕЦКАЯ, Анастасия Михайловна  
МОРОЗОВА, Людмила Николаевна СЕРЕБРЕННИКОВА**

**Цель освоения дисциплины**

По своей проблематике «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» – одна из основных учебных дисциплин, в системе практической подготовки бакалавра в области перевода текстов специального содержания.

В курсе изучаются основы перевода научного, богословского, искусствоведческого и других типов текстов. Кроме того, рассматриваются основные языковые особенности данных типов текста, различные жанры письменного дискурса, который содержит деловую корреспонденцию, тексты переговоров, законов, научно-техническую информацию и т.п.

Кроме того, на материале данных текстов изучаются основные грамматические, лексические и стилистические явления, характерные для специальных текстов. Тексты различных областей знаний предлагаются по определенной схеме:

1. Каждому тексту предпосылаются краткие рекомендации, содержащие наиболее типичные трудности перевода английских грамматических конструкций, характерных для современных специальных текстов.
2. Письменные тексты разных областей знания на английском языке.
3. Типичные термины данной области знания.
4. Различия в лексико-грамматическом и стилистическом оформлении текстов по сравнению с текстами художественного стиля.

**Целью** изучения дисциплины является формирование и закрепление умений перевода текстов специального содержания.

Предлагаемый курс имеет также цель **развития** навыков понимания, перевода и создания текстов различных областей научного и специального знания. Кроме того, данный курс направлен на совершенствование знаний, навыков и умений перевода специальных текстов с родного на иностранный язык и наоборот.

Теория и практика перевода специальных текстов способствует **развитию способности** свободно и уверенно использовать английский язык на уровне, сравнимом с уровнем владения языком его носителями. Кроме того, профессионально необходимым для выпускников является владение богословской терминологией и языком интерпретации богословских текстов (в самом широком понимании). В качестве **воспитательной цели** предполагается формирование у студентов навыков корректного обмена информацией на английском языке с реципиентами иной лингвокультурной среды.

В целом достижение данных целей предполагает приобретение обучающимися знаний, умений и навыков для владения на высоком уровне не только стандартным английским языком, но и особенности разговорного языка, а также специфику языковых регистров.

Проблемное поле дисциплины входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи изучения дисциплины**

Основополагающими задачами дисциплины являются:

- помочь студентам пополнить запас лексики из разных областей знания;
- сформировать навыки и умения перевода специальных текстов;

- изучить культурологические особенности содержания английских и русских специальных текстов;
- выработать у студентов умения правильно и логично структурировать переведенные тексты;
- ознакомить студентов с определенным фактическим материалом по созданию текстов специального содержания на английском и русском языках.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-5:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основы грамматического, лексического и фонетического строя английского языка;</p> <p><b>Знать</b> иностранный язык в устной и письменной форме на уровне, достаточном для успешного общения; основные варианты и формы существования английского языка и их своеобразие</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, дифференцировать и грамотно употреблять языковые средства для решения коммуникативной задачи в устной и письменной формах на английском языке;</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;</p> <p><b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода (прямого и обратного) на русский и английский язык; навыками построения лексически и грамматически грамотного высказывания на английском языке в рамках заданной темы; навыками построения и интонационного оформления ответных реплик в условиях меняющейся коммуникативной ситуации; навыками восприятия англоязычной речи на слух; быть способным читать и понимать прочитанный текст на английском языке, выделять в нем и пересказывать ключевую информацию;</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p><b>Знать</b> направления развития социокультурных языковых контактов в условиях глобализации;</p> <p><b>Знать</b> необходимый минимум специализированной профессиональной лексики;</p> <p><b>Знать</b> основные понятия письменной коммуникации;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем</p>



	<p>изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> излагать содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом виде;</p> <p><b>Уметь</b> применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками просмотрового и поискового чтения</p>
<b>ПК-4:</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>Знать</b> правила аннотирования текста;
	<b>Уметь</b> давать определение понятия (дефиницию), выделять ключевые слова статьи и составлять их список на английском языке;
	<p><b>Владеть</b> навыками аннотирования текста на английском языке;</p> <p><b>Владеть</b> навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на языке;</p> <p><b>Владеть</b> способностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке;</p> <p><b>Владеть</b> технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3-4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 3 семестре), зачет с оценкой (в 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	76
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	54
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	92
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Инна Викторовна ПЫШИНСКА**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «Педагогика» состоит в том, чтобы:

- сориентировать обучающихся в том, что такое педагогика: показать разнообразие значений и смыслов этого понятия, уточнить место педагогики в системе человекознания в процессе ее интеграции с другими науками о человеке, раскрыть диалектику развития педагогики и ее полисистемное начало;
- познакомить с основной терминологией и методами исследования в педагогике;
- осветить ключевые этапы исторического развития педагогики как науки;
- ознакомить с содержанием и структурой педагогической деятельности;
- проанализировать ключевые составляющие педагогической деятельности;
- дать представление об образовании как системе и процессе;
- проинформировать о проблемных вопросах соотношения обучения и развития (психологический аспект), образования и воспитания (собственно педагогический аспект);
- заложить методологическую базу для овладения педагогическими технологиями.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать роль педагогической деятельности в сфере профессий «человек – человек»;
2. Укрепить в необходимости проблемно-педагогического мышления;
3. Ввести в круг важнейших педагогических проблем и задач, побудить к самостоятельным размышлениям и поискам специальной литературы для более углубленного осмысления путей решения весьма непростых проблем воспитания и обучения человека;
4. Заложить основные теоретические сведения о методологической структуре педагогической деятельности, о педагогических функциях и способностях;
5. Дать детальную картину педагогического инструментария: приемов и способов взаимодействия;
6. Показать психологическую специфику педагогического взаимодействия;
7. Указать на широту спектра направлений и концепций воспитательной работы;
8. Наметить основные приемы самостоятельного составления образовательной программы «Школа родителей».

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	--

<p><b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества;</p>
	<p><b>Уметь</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p>
	<p><b>Владеть</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>
<p><b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;</p>
	<p><b>Уметь</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>
<p><b>ОПК-2:</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p>

<p><b>ПК-5:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p>
	<p><b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ;</p>
<p><b>ПК-6:</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p><b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;</p> <p><b>Знать</b> объект и предмет педагогики, методы педагогических исследований, объем таких понятий как педагогика, педагогическая деятельность, педагогическая цель и задачи, стили педагогического общения, зона ближайшего развития и др., специфику содержания и процесса образования, структуру педагогической деятельности, инструментарий педагогической деятельности, классификацию педагогических технологий, типы, методы, принципы и формы воспитания, методологическую базу для создания образовательных программ</p>
	<p><b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;</p> <p><b>Уметь</b> определять главные составляющие педагогической деятельности, самостоятельно проводить анализ педагогической ситуации</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания образовательной программы, способностью соотнести педагогический понятийный аппарат с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знать</b> принципы пастырского служения – духовного окормления, отраженные в Священном Предании Вселенской Церкви;</p>
<p><b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению</p>	<p><b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;</p>
	<p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике.</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 6-7 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 126 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 6 семестре), зачет с оценкой (в 7 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. Часах)</b>
Общая трудоемкость	126
Контактные часы (аудиторная работа)	76
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	54
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Алексей Вячеславович КУРОЧКИН**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «Психология» состоит в следующем:

- познакомить с основной терминологией, используемой в психологической науке;
- ознакомить с основами психологической культуры, необходимыми для священнослужителя;
- дать представление о базовых методах ведения психологического консультирования и психотерапии.
- ознакомить с основными подходами, направлениями и историей становления основных психологических школ;
- проанализировать с духовно-нравственной позиции научные достижения современной психологии;
- рассмотреть особенности становления христианской (православно ориентированной) психологии.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи изучения дисциплины**

Преподаватель в процессе преподавания дисциплины «Психология» должен решить следующие научно-теоретические и методические **задачи**:

- сформировать способность к осмыслению теоретических положений и практических методов работы различных психологических школ и направлений, а также достижений современной психологии, с позиции святоотеческого учения о человеке;
- познакомить с основами таких разделов психологической науки, как «Общая психология», «Возрастная психология», «История психотерапии», «Психологическое консультирование»;
- сформировать навыки психологического консультирования и умение применить психологические знания на практике;
- заложить базовые знания, на основе которых в дальнейшем возможен самостоятельный поиск, переработка и творческое использование психологической информации для самообразования.
- интегрировать знания, полученные в рамках психологии и богословских дисциплин.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;
	<b>Уметь</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания,

	<p>полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p>
<p><b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Владеть</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p> <p><b>Знать</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;</p> <p><b>Уметь</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;</p> <p><b>Владеть</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p>
<p><b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению</p>	<p><b>Знать</b> принципы пастырского служения – духовного окормления, отраженные в Священном Предании Вселенской Церкви;</p> <p><b>Знать</b> основные этапы развития психологической мысли, сущность психотерапевтических теорий и концепций;</p> <p><b>Знать</b> базовые категории и понятия психологии и психотерапии;</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;</p> <p><b>Уметь</b> соотносить теоретические основы психологических знаний с практической профессиональной деятельностью;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, обобщать изучаемый</p>

	материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения психологической науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук;
--	--

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 7 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	32
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	22
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточный контроль	-



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковное пение»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Галина Ивановна ПАВЛОВА, Вера Павловна  
РОМАНОВСКАЯ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целями* курса «Церковное пение» являются полное освещение ключевых проблем церковного пения; изучение фактической и методологической базы для овладения элементами сравнительно-исторического анализа; знакомство с определением Богослужебного пения; проведение четкой грани между Богослужебным пением как аскетической дисциплиной, и музыкой как видом искусства; ознакомление студентов с богословскими основами церковного пения; изучение традиционного одноголосного пения русского осмогласия, известного под названием знаменного, киевского, греческого, болгарского и других распевов.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную и историко-культурную роль Богослужебного пения как аскетической дисциплины в сопоставлении с историческим становлением музыки как вида искусства;
2. Заложить основные теоретические знания по музыкальной грамоте;
3. Проанализировать церковный звукоряд в сравнении с элементарной теорией музыки;
4. Ознакомить с основами вокала:
  - а) постановка голоса (дыхание, дикция, голосообразование)
  - б) развитие интонационного, ритмического и гармонического слуха
5. Привить твердые навыки пения разных видов Богослужебных текстов;
6. Продемонстрировать основные механизмы грамматического и музыкального разбора Богослужебных текстов;
7. Наметить основные приемы самостоятельного исполнения различных Богослужебных текстов.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-3:</b> (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;

исследованиях)	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях
ДПК-1: (готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов)	<b>Знать</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов;
	<b>Уметь</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности;
	<b>Владеть</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1, 2 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет/зачет с оценкой (в 1 и 2 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	76
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	54
Самостоятельная работа обучающегося	92
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Миссиология (социальное служение, катехизация, молодежное служение, образовательная деятельность РПЦ)»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Олег Викторович СТЕНЯЕВ**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «Миссиология (социальное служение, катехизация, молодежное служение, образовательная деятельность РПЦ)» состоит в следующем:

- познакомить с основной терминологией, применяющейся по отношению к предмету «Миссиология»;
- осветить ключевые аспекты богословского основания миссии: триадологический, христологический, экклезиологический и т.д.;
- ознакомить с истории развития православной миссии, современным опытом миссионерских проектов РПЦ и других христианских конфессий;
- ознакомить со структурной синодальных и епархиальных отделов, которые занимаются миссионерской работой, и основными документами РПЦ, связанными с миссией;
- проанализировать основные методы внутрицерковной миссионерской работы: катехизация на приходе, лектории, летние лагеря, миссионерские экспедиции;
- проинформировать о проблемных вопросах выстраивания диалога с разными типами аудитории;
- познакомить с основными видами пастырско-социальной работы на приходе: работа с просителями, освобожденными и наркоманами, служения священника в армии, больнице и местах лишения свободы;
- принять практическое участие в одном из социально-ориентированных проектов: посещение находящихся в больнице или в тюремном заключении;
- заложить методологическую базу для самостоятельной организации миссионерской работы на приходе.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Показать духовную важность миссионерского призвания, понимание того, что миссия – задача каждого христианина, в особенности же христианского пастыря;
2. Показать исторический миссионерский опыт православной Церкви и уметь актуализировать его в современном мире;
3. Показать особенности психологических и социальных характеристик разных целевых аудиторий;
4. Укрепить в необходимости глубокого и всестороннего изучения форм и методов миссионерской работы;
5. Наметить основные приемы самостоятельного составления миссионерских проектов и самостоятельного поиска финансовых источников под них.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</p> <p><b>Знать</b> исторические сведения об основных миссионерских проектах и выдающихся миссионерах прошлого и настоящего Русской Церкви;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать успехи и неудачи миссионерских проектов прошлого;</p> <p><b>Уметь</b> вычленять миссионерски значимые элементы в массиве церковного предания и истории;</p> <p><b>Уметь</b> соотносить свой поиск и свои миссионерские действия с преданием и верой Церкви;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;</p> <p><b>Владеть</b> способностью соотнести материалы изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК-5:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;</p> <p><b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ;</p>
<p><b>ПК-6:</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p><b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;</p> <p><b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе</p>

	<p>обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;</p> <p><b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности</p>
<p><b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;</p> <p><b>Знать</b> особенности проповеди среди людей разной социальной среды, культуры и вероисповедания;</p>
	<p><b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;</p>
	<p><b>Уметь</b> находить и развивать миссионерски значимые сюжеты в жизни и культуре вне-церковного мира;</p> <p><b>Уметь</b> использовать опыт известных миссионеров в своем служении;</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать деликатность в проповеди, тактичность, находить общий язык с различными аудиториями;</p>
	<p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике;</p> <p><b>Владеть</b> внутренней мотивацией к миссионерской деятельности;</p>
<p><b>ДПК-4:</b> способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи</p>	<p><b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;</p> <p><b>Знать</b> богословские основания миссии;</p> <p><b>Знать</b> сведения об основных формах миссионерской работы в современном обществе;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;</p>
	<p><b>Уметь</b> создавать и реализовывать собственные миссионерско-просветительские встречи и экспедиции</p>

	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи
--	---

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5-6 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 5, 6 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	60
занятия лекционного типа	30
занятия семинарского типа	30
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	104
Промежуточный контроль	4

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – игуменья КСЕНИЯ (Чернега)**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** курса «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» состоит в том, чтобы обучающиеся получили знания и приобрели методику применения норм права, которые регулируют государственно-конфессиональные отношения.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Получение студентами системного представления о государственно-конфессиональных отношениях.

2. Усвоение конституционно-правовых основ государственно-конфессиональных отношений.

3. Приобретение обучаемыми познаний о специфике отношений между государством и религиозными объединениями в Российской Федерации.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-3</b> (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности)	<b>Знать</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;
	<b>Уметь</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности;
	<b>Владеть</b> методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории
<b>ОК-4</b> (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)	<b>Знать</b> основы правовых знаний; <b>Знать</b> о новейших научно-правовых исследованиях сущности государственно-конфессиональных отношений, об актуальных правовых проблемах государственно-конфессиональных отношений, об историческом развитии государственно-конфессиональных

	<p>отношений в России, о правовых основах и правоприменительной практике в области государственно-конфессиональных отношений;</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать правовые явления в сфере государственно-конфессиональных отношений, анализировать действующее законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях, акты Конституционного суда и других судебных органов в данной сфере;</p> <p><b>Владеть</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в согласии с конституционно-правовыми основами государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений правительства РФ, нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, направленных на обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания, регламентирующих деятельность религиозных объединений;</p>
<p><b>ПК-8</b> (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)</p>	<p><b>Знать</b> научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;</p> <p><b>Знать</b> об особенностях управления в сфере государственно-конфессиональных отношений;</p> <p><b>Уметь</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;</p> <p><b>Уметь</b> оказывать правовую и методическую помощь деятельности православных религиозных организаций;</p> <p><b>Владеть</b> основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм международного права, обеспечивающих свободу совести, мысли и религии;</p>
<p><b>ДПК-4</b> (способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)</p>	<p><b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;</p> <p><b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;</p>



	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи
--	---

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 8 семестре обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	28
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	18
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	56
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковнославянское чтение»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Лариса Ивановна МАРШЕВА**

**Цель освоения дисциплины**

**Курс призван** привить студентам твердые знания, умения и навыки по многоаспектному лингвистическому анализу церковнославянских текстов разных жанров.

Концепция настоящего курса – полный или выборочный разбор словоформы, извлеченной из связного текста, – не нова. Наиболее ярко и масштабно она представлена И.А. Василенко (см. вторую часть сборника упражнений И.А. Василенко “Историческая грамматика русского языка”).

Однако в указанной книге, как и во многих других, приводятся даже не законченные произведения, а сравнительно небольшие отрывки из них. Кроме того, внимание исследователей до сих пор привлекали только памятники старославянской и древнерусской письменности, а также образцы современного русского языка. А комплексные лингвистические комментарии к церковнославянским текстам – текстам, которые используются в современной богослужебной практике и вызывают заинтересованные вопросы, отсутствуют.

Первоочередная цель настоящего курса – развить у студентов навыки грамматического и историко-лингвистического разбора текстов на церковнославянском языке – предполагает, что ими уже в полном объеме восприняты основные теоретические сведения, освоен понятийно-терминологический аппарат, а также проведены наблюдения над отдельными, частными явлениями в пределах разрозненных предложений.

Предметом данной дисциплины являются взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы лингвистического и экстралингвистического характера, которые определяют закономерности переводческого процесса при работе с религиозными текстами.

Особое внимание в рамках курса уделяется не только технической стороне перевода, но и проблематике понимания, истолкования такого значимого материала, как религиозные тексты.

При работе с текстами этой группы необычайно важен системный подход: лингвистический, источниковедческий, литературоведческий анализ, значимо в данном случае также рассмотрение временного и социального аспекта формирования и бытования исследуемого произведения.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

Предлагаемый курс решает следующие **задачи**:

- закрепляет у студентов основы грамматики церковнославянского языка, а также современных славянских языков: болгарского, русского, сербского;
- вырабатывает умения правильно выбирать адекватные переводческие соответствия;
- отчасти вводит учащихся в проблематику переводческой теории применительно к переводу со славянских языков.

При чтении курса много внимания уделяется активизации и закреплению имеющихся у студентов знаний в графико-орфографической области: употребление дублетных букв, связанное с различиями в этимологии и семантике, правила постановки ударений, графическое расподобление одинаково звучащих грамматических форм одного слова,

церковнославянские титла и др.

Центральное место закономерно занимают морфологические вопросы. Они выстроены в многоярусную классификацию, значительно отличаясь друг от друга степенью сложности, конкретизации, обобщенности, аналитичности и т.п. Но тем не менее сгруппированы они так, чтобы части речи – имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, причастие, наречие, предлог, союз – были подробно охарактеризованы с точки зрения категориальных свойств, синтаксических функций, словообразовательных особенностей, словоизменительной специфики.

Многие задания ориентированы на исчерпывающий грамматический анализ. Поэтому в отдельный раздел выведены алгоритмы морфологического разбора частей речи и их образцы.

С синтаксической точки зрения наиболее важными представляются следующие моменты: многозначность союзов и союзных слов, бытование слова иже, употребление инфинитивов и инфинитивных конструкций, осмысление причастных форм, порядок слов в согласованных сочетаниях и т.д.

Лексика церковнославянского языка является отдельной проблемой, которая заслуживает самостоятельных крупномасштабных исследований. В учебных комментариях внимание сосредоточено прежде всего на вопросах стилистической маркированности или немаркированности, разделения свободного и устойчивого сочетания слов и, конечно же, на сравнении набора лексико-семантических вариантов в церковнославянском и русском языках.

Что касается словообразования, то рассматриваются главным образом многоморфемные образования, существительные с суффиксами абстрактности. Пристальное внимание уделяется подбору родственных слов и построению словообразовательно-этимологических гнезд.

Ряд заданий направлен на сопоставление церковнославянских языковых явлений с русскими.

Студенты должны проследить, как эволюционирует тот или иной лингвистический феномен, чтобы воспринимать его исторически и четко осознавать непрерывную, живую связь между двумя языками (регулярные фонетические соответствия, складывание группы разносклоняемых существительных, формирование категории прошедшего времени времени в русском языке и проч.).

Следовательно, курс предусматривает более подробное, заостренное – как с теоретической, так и с прикладной точек зрения – рассмотрение некоторых вопросов церковнославянского языка.

Правильные, мотивированные ответы на все поставленные вопросы позволят, во-первых, глубже проникнуть в суть единичных явлений, во-вторых, осознать каждый из церковнославянских текстов как стройную и многообразную языковую систему.

Разумеется, языковой анализ должен предваряться переводом церковнославянского текста на русский язык.

И здесь возникают проблемы не только лингвистического, но и богословского характера: как адекватно передать смысл, оставаясь в канонических рамках. Этот вопрос уходит своими корнями в глубокую древность и не находит однозначного и удовлетворительного ответа.

На занятиях студенты этап за этапом осваивают элементарный, но в то же время основной, фундаментальный тип перевода – учебный перевод. Учебный перевод должен быть буквальным, дословным, подстрочным, а главное – максимально отражающим морфологическое и синтаксическое своеобразие церковнославянского языка.

Иными словами, смысловая интерпретация с необходимостью подчинена грамматическим целям.

Учебный перевод, несмотря на кажущуюся простоту, таит в себе немало сложностей.

Поэтому в ходе чтения курса формулируются основные принципы перевода

церковнославянского текста. Данный теоретико-методический перечень имеет своей целью заострить внимание на самых простейших, строевых элементах церковнославянского текста. Как показывает практика, именно их недостаточная оценка может привести к серьезным искажениям в учебном переводе.

Выбор текстов для комментированного чтения зависит от многих обстоятельств: приуроченность к православному календарю, приоритетность задач, степень подготовки студентов, временной лимит и т.п.

Методы работы с церковнославянскими источниками варьируются: можно, например, шаг за шагом анализировать в аудитории все языковые явления во всем тексте; можно какие-то задания оставлять для домашней и самостоятельной работы. Кроме того, наиболее знающим студентам можно предложить выполнить полный набор заданий к конкретному одному источнику.

Весьма полезным и методически целесообразным явится итоговая подготовка обширного вопросника, приуроченного к какому-то церковнославянскому тексту.

При изучении данной дисциплины рекомендуются следующие методы и технологии обучения: филологический анализ текста, методы сопоставления, историко-типологический, источниковедческий анализ.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p>
<p><b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> ключевые теоретические проблемы, связанные с переводом и адаптацией церковнославянских текстов;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> переводить и толковать богослужебные тексты; указывать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;</p>

	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками разных видов лингвистических комментариев церковнославянских текстов, способностью развития теоретического мышления, соотнесения понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ДПК-1:</b> готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов</p>	<p><b>Знать</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов;</p> <p><b>Знать</b> основные правила переводческой работы с текстами Священного Писания и гимнографическими текстами;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> применять основные правила и принципы перевода текстов Священного Писания и богослужебных текстов для вдумчивого и осознанного участия в богослужении и совершения церковных служб;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками богослужебного чтения и перевода текстов Священного Писания и гимнографических творений</p>

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3-4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 3 семестре), экзамен (в 4 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	72
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	48
групповые консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	74
Промежуточный контроль	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика  
научно-исследовательской деятельности»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Лариса Ивановна МАРШЕВА**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области научно-исследовательской деятельности, которая связана прежде всего с созданием квалификационных работ, в том числе выпускных. а также прогнозирование других видов научно-исследовательской работы под руководством преподавателя.

Методология науки – это сформированный в процессе развития науки (и в результате деятельности различных научных школ и направлений) комплекс стандартных приемов и средств (методов и методик) исследования, основанных на правдоподобных предположениях (презюпциях) о природе изучаемого объекта и обеспечивающих достижение поставленной цели.

В широком смысле к методологии любой научной дисциплины относятся не только приемы и средства исследования, но также и то, что называется метанаучными убеждениями и ценностями, разделяемыми сообществом людей, занимающихся данной наукой. В их число входят, с одной стороны, глобальные цели исследования и принятые исследователями на себя ценностные обязательства (например, приближение к идеалу строгости научного описания, практическая ценность исследовательской деятельности или сопоставимость полученных научных результатов с результатами других дисциплин), а также представления о том, какие подходы к изучению объекта являются научными, а какие нет; с другой стороны, это исходные презюпции относительно природы объекта, принимаемые без доказательств и не подвергаемые сомнению до тех пор, пока к этому не побуждают какие-либо кризисные явления в развитии научного направления или научной дисциплины в целом. Тем самым, при расширенном понимании методология составляет теоретическое ядро всякой научной дисциплины или научного направления, его базисный инструментарий. Кроме того, говоря о методологии конкретной науки нельзя абстрагироваться от ее объекта, а также от структуры и истории самой науки.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы. Их можно сформулировать так:

- ступенчатое формирование у слушателей представлений об основных научных методах, их совершенствовании в процессе развития науки;
- предоставление кратких сведений по диахроническому и синхроническому состоянию разных научных областей в контексте методологии;
- становление твердых навыков практического применения изученных методов.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------	---------------------------------

(код и название компетенции)	по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь:</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p>
	<p><b>Владеть:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин</p>
<p><b>ОПК-2:</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин</p>
<p><b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p>
	<p><b>Знать:</b> об основных методах, их совершенствовании в процессе развития церковной науки;</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в комплексе приемов и средств (методов и методик) исследования, основанных предположениях о природе изучаемого объекта и обеспечивающих достижение поставленной цели;</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их</p>	

	взаимной связи и взаимной обусловленности; <b>Владеть:</b> навыками, связанными с обеспечением подготовки квалификационных работ разного уровня, а также прогнозирование других видов научно-исследовательской работы под руководством преподавателя
<b>ПК-4:</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>Знать:</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;
	<b>Уметь:</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;
	<b>Владеть:</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 1-8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 336 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (1, 3, 5, 7, 8), зачет с оценкой (в 2, 4 и 6 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	256
занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	240
групповые консультации	–
Самостоятельная работа обучающегося	80
Промежуточный контроль	–



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы пастырского душепопечения»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Максим Евгеньевич КОЗЛОВ; протоиерей Максим  
Валерьевич ПЕРВОЗВАНСКИЙ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целью* курса «Пропедевтика пастырского богословия» является знакомство студентов с пастырским опытом выдающихся священников XX века и преподавание возможных вариантов использования этого опыта в современном пастырском служении.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- изложение жизнеописания выдающихся пастырей XX века;
- обращение внимания на душепопечение и другие аспекты пастырского служения этих личностей;
- извлечение практических уроков из жизни выдающихся пастырей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-10:</b> (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)	<b>Знать</b> основы богословия;
	<b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	<b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<b>ОПК-3:</b> (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)	<b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
	<b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; <b>Знать</b> ключевые теоретические проблемы,

	связанные с пастырским душепопечением; <b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; <b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;
ДПК-2: (готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению)	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	<b>Владеть</b> начальными теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике
ДПК-3: (способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям)	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: семестровая контрольная работа (в 3-4 семестрах).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	54
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	32
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическая литургика» (2 курс обучения)  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Илья Александрович КРАСОВИЦКИЙ**

**Цель освоения дисциплины**

*Целью* курса “Практическая литургика” является подготовка специалистов в области уставного богослужения Русской Церкви применительно к будущей пастырской практике студентов. Данный курс – это систематическое изложение и правильное объяснение христианского богослужения, его происхождения и развития, его сущности, смысла и значения. Дисциплина также объясняет, как правильно отправлять богослужебные чинопоследования, изучает храм Божий с его внешним и внутренним устройством, священными предметами, одеждами, богослужебными книгами, уставным порядком отправления как отдельных элементов богослужения (чтение Священного Писания, стихословие Псалтири, пение стихир, канонов), так и чинопоследований в целом.

Второй год изучения дисциплины посвящен годовому подвижному кругу богослужения.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- 1) систематически изложить и разъяснить студентам богослужение Православной Церкви;
- 2) познакомить студентов с главными понятиями литургического богословия;
- 3) показать историю христианского богослужения, его эволюцию и существующие формы;
- 4) раскрыть значение, содержание и цель богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл;
- 5) заложить основы понимания богослужений годового круга с позиций православного вероучения и догматики;
- 6) познакомить студентов с особенностями чинопоследования различных служб годового круга и основными закономерностями при их совершении.

Преподаватель в процессе изложения курса “Литургика” должен решить следующие научно-теоретические и методические задачи:

- 7) подчеркнуть и объяснить основные догматические и нравственные идеи в православном богослужении;
- 8) познакомить студентов с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- 9) показать историю христианского богослужения в целом и в отдельных частях, его эволюцию и существующие формы, в которых твердо сохранены дух и цели древней Православной Церкви;
- 10) раскрыть значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл;

11) дать более углубленные сведения годовом богослужебном круге, рассмотрев в отдельности, составляющие его периоды;

12) овладение студентами принципами богослужебного устава и навыками как Божественной Литургии, так и других общественных служб Православной Церкви.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-1</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;
	<b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов
<b>ПК-2</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
<b>ДПК-1</b> готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов	<b>Знать</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов;
	<b>Уметь</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности;
	<b>Владеть</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 3, 4 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 1, 2 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	64
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	56
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточный контроль	-

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическая литургика» (3 курс обучения)  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иерей Павел Александрович БОБРОВ; Георгий Сергеевич БИТБУНОВ**

**Цель освоения дисциплины**

Богослужбные Уставы еще на этапах своего формирования знали попытки наделить отдельные христианские праздники свойствами особого величия и торжественности. Эта идея приобрела наиболее завершенную форму в Русской Православной Церкви, где в отдельную группу были отнесены 12 важнейших празднований. Они, несмотря на объективную индивидуальную специфичность, характеризуются рядом общих особенностей, которые является уникальным источником по истории богослужения, а также литургической гимнографии, агиографии и эротологии – причем не только византийской, но и славянской.

В связи с этим систематическое изучение вопросов формирования системы двенадцатых праздников, их событийной, исторической и литургической преемственности, этимологии названий, конкретный анализ качественного и количественного наполнения разновременных богослужбных формуляров, в том числе и исконных, которые зачастую восстанавливаются с известной степенью вероятности, представляется необходимым для будущих пастырей, которые обучаются на 3 курсе.

Многие из них фиксирует Триодь Постная. Она, безусловно, является богатейшим источником по истории богослужения, а также византийской литургической гимнографии и агиографии.

А потому формирование данной книги, используемой в православном богослужении, анализ качественного и количественного наполнения ее первоначальных редакций, включавших песнопения, фиксация непрерывной динамики эротологического круга, то есть этапов формирования памятных событий и христианских праздников, а также фаз становления церковного календаря входит в круг вопросов, изучаемых на 3 курсе Семинарии.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- систематически представить этапы общего формирования богослужбного календаря в связи с двенадцатыми праздниками;
- проанализировать поступательное введение в месяцесловы празднований, причисленных позже к двенадцатым;
- многоаспектно рассмотреть условия (богословские, литургические, внешние и проч.), которые побудили к динамическому выделению среди великих празднований тех, которые отличаются сугубой значимостью и торжественностью;
- детально описать все двенадцатые праздников по единой схеме, которая, однако, в конкретных случаях может быть расширена;
- определить хронологические границы Триоди Постной (приготовительные седмицы, Четыредесятница, Пасхальный Пост);
- дать историческое описание жанров Постной Триоди;

- установить этапы становления Триоди Постной (первоначальное накопление гимнографического материала и складывание целостных сводов);
- по необходимости выборочно осветить некоторые спорные вопросы описательной и исторической литургики: праздничный статус (Господский или Богородичный), эртологический синкретизм, формулировки отдельных уставных предписаний и их целесообразность, первые триодные сборники, авторство и редакторство песнопений Триоди Постной (как в отдельности, так и в связных сегментах) и нек.др.
- укрепить в необходимости широкого распространения богослужебной грамотности;
- заложить основные теоретические сведения по литургики – прежде всего по двенадцатым праздникам и Триодям;
- объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований;
- изучить литургический контекст и смысл частей православного богослужения;
- проинформировать о постоянных и изменяемых частях церковной службы;
- указать на главные временные и местные отличия, которые характеризуют и характеризовали Типикон;
- сформировать основные приемы самостоятельного составления церковных служб.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-1</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений;
	<b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;
<b>ПК-2</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
<b>ДПК-1</b> готовностью к совершению суточного круга богослужения,	<b>Знать</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга,

церковных таинств и обрядов	основных таинств и обрядов; <b>Знать</b> ключевые проблемы теоретической и практической, синхронной и диахронной литургики, главные, магистральные закономерности, характеризовавшие в разные эпохи богослужебный Устав Православной Церкви, имеющий разнообразные локальные разновидности, объем основных понятий, которые относятся к содержанию, структуре церковной службы, ее жанровой специфике, литургическому синкретизму, богослужебным кругам, разветвленной эртологии, методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа литургических артефактов;
	<b>Уметь</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности; <b>Уметь</b> самостоятельно составлять церковные службы и ориентироваться в их ходе;
	<b>Владеть</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения; <b>Владеть</b> навыками дисциплинированного, трепетного проведения церковных служб, треб, осмысленного участие в них; необходимостью глубокого проникновения в динамическую суть и композицию церковно- и священнослужения (внешний и внутренний вид храмов, облачения служителей Церкви, литургическая повседневность и проч.), соотнесения понятийного аппарата изученной дисциплины с реальными фактами и явлениями богослужебно-пастырской практики

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5, 6 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 5, 6 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	64
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	56
групповые консультации	
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточный контроль	



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Диаконское служение»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – иеромонах КИРИЛЛ (Попов)**

**Цель освоения дисциплины**

**Целями** курса «Диаконское служение» являются ознакомление студентов семинарии с теоретическими и практическими основами действий священнослужителя (диакона) на богослужении и во время совершения треб. При этом важно обратить внимание на формирование целостного представления о диаконском служении, рассмотрение исторических вопросов и недоумений, развитие знаний, умений и навыков в области православного богослужения, богослужебного устава и богослужебной деятельности.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие **задачи**, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Овладеть теоретическими знаниями диаконского служения, расширить представление о роли и функциях диакона за богослужением;
2. Сформировать навыки дьяконского служения;
3. Освоить заново или вернуться к изученному материалу курсов «Литургика», «Практическая литургика» с целью закрепления знаний об уставе, чинопоследованиях суточного круга, Таинствах и обрядах Православной Церкви;
4. Усвоить и освоить системный подход к анализу сложных ситуаций во время богослужения, приобрести навыки принятия обоснованных и профессионально грамотных решений;
5. Воспитать стремление и желание к несению диаконского служения, привить чувство благоговения к священнодействиям и сакраментальным моментам в богослужении, воспитать готовность участвовать в богослужениях (создать необходимые условия, располагающих к этому).

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ДПК-1 готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов	<b>Знать</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных Таинств и обрядов; <b>Знать</b> богослужебный устав и принципы, которыми диакону следует руководствоваться при совершении богослужебных действий;
	<b>Уметь</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности;

	<b>Уметь</b> использовать полученные знания как исходную точку для непосредственного применения их при несении диаконского служения;
	<b>Владеть</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения; <b>Владеть</b> основными навыками совершения Таинств, треб и чинопоследований Церкви

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 5 семестре обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 42 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 5 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	42
Контактные часы (аудиторная работа)	28
занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	28
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточный контроль	2

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История нехристианских религий»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Олег Витальевич КОРЫТКО**

**Цель освоения дисциплины**

*Цель* курса «История нехристианских религий» – дать студентам ясное, системное представление о важнейших нехристианских формах религиозности, для того, чтобы:

- утвердить обучающихся в следовании базовым нравственным принципам,
- сформировать достаточный для осуществления профессиональной деятельности комплекс гуманитарных знаний,
- привить обучающимся уважение к духовной жизни представителей традиционных религий,
- предоставить обучающимся возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских традиций,
- содействовать подготовке обучающихся к участию в государственно-конфессиональных отношениях,
- подготовить студентов к участию в межрелигиозном диалоге.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

Преподаватель в процессе преподавания дисциплины «История нехристианских религий» должен решить следующие научно-теоретические и методические задачи:

- продемонстрировать ретроспективу духовных поисков человека, начиная с самых древних времен;
- сформировать у обучающихся представления о последовательности и условиях возникновения основных религиозных идей;
- познакомить студентов с социокультурным фоном возникновения изучаемых религий;
- дать информацию о мифологии, доктринальном содержании, и религиозной практике изучаемых верований;
- предоставить сведения об основных сакральных текстах изучаемых религиозных традиций;
- познакомить студентов с типологией религий;
- продемонстрировать учащимся способы системного и сравнительного анализа религий.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-2</b> (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества)	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь</b> использовать знания, полученные в ходе

для формирования гражданской позиции)	<p>обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ПК-2 (готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;</p> <p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности</p>
ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Знать</b> об этнической, социальной, политико-экономической и культурной среде возникновения традиционных религиозных верований;</p> <p><b>Знать</b> и свободно ориентироваться в терминах религиоведения;</p> <p><b>Иметь представление</b> о причинно-следственные отношения, в истории развития религиозных традиций;</p> <p>Иметь представление о методологии актуализации религиозных верований (мифологической реконструкцией), типологии религиозных феноменов, взаимных влияниях религиозных традиций;</p> <p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p><b>Уметь</b> понимать фундаментальные причины возникновения основных религиозных идей в истории человечества;</p> <p><b>Уметь</b> понимать генезис традиционных религий, умение видеть происхождение поздних форм религии из ранних;</p> <p><b>Уметь</b> проводить сравнительный анализ разных этапов развития одной религии, а также одного этапа разных религий;</p> <p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;</p> <p><b>Владеть</b> основными религиоведческими</p>

	категориями; <b>Владеть</b> информацией о современном состоянии традиционных религий России.
--	---

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7-8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 168 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 7 семестре), зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	168
Контактные часы (аудиторная работа)	48
занятия лекционного типа	24
занятия семинарского типа	24
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	116
Промежуточный контроль	4

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастырская психиатрия»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – Григорий Иванович КОПЕЙКО**

**Цель освоения дисциплины**

Бурный всплеск религиозной активности и интереса к вере в последние два десятилетия привел к тому, что в церковь обращаются многочисленные группы людей как за духовным советом и поддержкой, так и находящиеся в кризисных состояниях разнообразного типа, а также с серьезными психологическими проблемами и психическими расстройствами. Из-за сложившейся ситуации общество предъявляет высокие требования к уровню подготовки будущих священнослужителей Русской Православной Церкви. В первую очередь это касается умения священнослужителей оказать духовную помощь и пастырскую поддержку, разбираясь в сложных вопросах дифференцирования духовных проблем от душевных заболеваний и соматической патологии.

*Цель* курса «Пастырская психиатрия» состоит в том, что бы дать общие представления об особенностях проявлений основных групп психических расстройств, механизмах развития заболеваний и современных методах терапии.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие *задачи*, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

1. Научить выявлять типичные психопатологические признаки важнейших психических заболеваний;
2. Ориентироваться в современных методах биологической терапии психических расстройств;
3. Знать наиболее распространенные психотерапевтические методы и применяемые психологические методики;
4. Представлять основные способы оказания помощи больным с психическими и наркологическими заболеваниями;

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;
	<b>Уметь</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания,

	<p>полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p>
	<p><b>Владеть</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>
<p><b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;</p>
	<p><b>Уметь</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;</p>
<p><b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению</p>	<p><b>Знать</b> принципы пастырского служения – духовного окормления, отраженные в Священном Предании Вселенской Церкви;</p>
	<p><b>Знать</b> особенности предмета пастырской психиатрии в сравнении с православной аскетикой, пастырским богословием, клинической психологией, религиозно-ориентированной психотерапией;</p>
	<p><b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;</p>
	<p><b>Уметь</b> анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения психиатрии с позицией</p>

	Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук;
	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике; <b>Владеть</b> базовыми методами пастырского окормления душевнобольных прихожан православных храмов.
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; <b>Знать</b> ключевые теоретические проблемы, связанные с переводом и адаптацией церковнославянских текстов;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; <b>Уметь</b> переводить и толковать богослужебные тексты; указывать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; <b>Владеть</b> навыками разных видов лингвистических комментариев церковнославянских текстов, способностью развития теоретического мышления, соотнесения понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7, 8 семестрах обучения на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 7 семестре), зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	60
занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточный контроль	-



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Николай Константинович СКУРАТ; иерей Максим Николаевич ЯНЫШЕВСКИЙ**

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** и назначение курса «Пастырское богословие: практический опыт выдающихся пастырей» заключается в том, чтобы познакомить студентов с основными направлениями пастырского служения, явленного в трудах подвижников благочестия и выдающихся пастырей нового времени. Их пастырский опыт, систематически изложенный в настоящем курсе, должен стать основой священнического служения будущих пастырей.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленной цели дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника магистерской программы:

1. Актуализировать знания учащихся, полученные в курсе «Пастырское богословие»;
2. Отобразить связь пастырства и пастырского богословия;
3. Раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей Православной Церкви;
4. Охарактеризовать основные проблемы пастырства, намеченные в духовном наследии известных пастырей и подвижников благочестия;
5. Привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
	<b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения

	недостатков
<b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности; <b>Знать</b> основные подходы к решению проблемных вопросов пастырской практики, изложенные в творениях выдающихся пастырей нового времени;
	<b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; <b>Уметь</b> анализировать и решать сложные вопросы пастырской практики на основе духовного опыта известных пастырей;
	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> навыками разрешения актуальных вопросов церковного бытия, в частности относящихся к сфере богословия, церковного управления, церковного права, богослужения, пастырства, миссии, духовного образования, религиозного просвещения, диаконии, взаимоотношений Церкви и общества, Церкви и государства, Церкви и иных конфессий и религий;

**Объём дисциплины** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 84 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 7 семестре), зачет с оценкой (в 8 семестре).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	84
Контактные часы (аудиторная работа)	48
занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточный контроль	4

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастырский опыт современных священнослужителей: христианская семья»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия»**

**Автор-разработчик – протоиерей Максим Валерьевич ПЕРВОЗВАНСКИЙ**

**Цель освоения дисциплины**

**Целью** курса «Пастырский опыт современных священнослужителей: христианская семья» является знакомство студентов духовных учебных заведений, проходящих обучение по магистерским программам «Пастырское богословие», «Церковнославянский язык: история и современность», с основными вопросами и трудностями семейной жизни (как в свете создания собственной семьи обучающимися духовных школ в будущем, так и в свете возможностей пастырского окормления православных семей).

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины**

В рамках поставленной цели дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника магистерской программы:

1. Сформировать основные понятия: «границы» священнического совета, его категоричность; связь и соотношение психологии и пастырства; межличностное общение и его принципы; семья, уклад семейной жизни (в том числе в исторической перспективе);
2. Научить студентов анализировать сложные семейные проблемы на основе святоотеческой традиции и пастырского опыта современных священнослужителей;
3. Развить навыки практического применения святоотеческого и пастырского наследия в будущем пастырском служении применительно к окормлению православных семей.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
	<b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения

	недостатков
<b>ПК-7:</b> способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности; <b>Знать</b> основные подходы к решению проблемных вопросов жизни христианской семьи в современном мире;
	<b>Уметь</b> применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; <b>Уметь</b> анализировать и решать сложные вопросы пастырской практики при окормлении православных семей;
	<b>Владеть</b> способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> навыками разрешения актуальных вопросов, возникающих в семейной жизни православных христиан

**Объём дисциплины** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре на бакалаврской программе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 42 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет (в 4 семестре).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	42
Контактные часы (аудиторная работа)	20
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
групповые консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточный контроль	-