

## ИНФОРМАЦИЯ

о результатах опросов обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе высшего образования

направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень – магистратура)  
профиль «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире»  
направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – магистратура)  
профиль «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире»

Опрос обучающихся в рамках обязательной процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (далее по тексту – опрос) является ежегодной процедурой и проводится с целью самоконтроля выполнения Сретенской духовной академией требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Опрос проводится Академией один раз в год в период с января по февраль месяц в соответствии с локальным нормативным актом Академии – Положением о внутренней системе оценки качества образования. Период выбран с учётом прохождения первой сессии первыми курсами обучающихся.

Опрос проводится посредством анкетирования обучающихся, путем заполнения индивидуальной формы ответов на вопросы анкеты в электронном виде с использованием интернет-сервисов. Для сохранения объективности оценки опрос проводится анонимно.

Организацию работ по анкетированию обучающихся осуществляется учебно-методическим отделом совместно с отделом по воспитательной работе Академии. Результаты опроса анализируются и доводятся до сведения руководства и администрации Академии, а также до педагогического коллектива.

*Анкета содержит 26 вопросов, 24 из которых содержат запрос об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса или содержанием и качеством образовательного процесса. Форма анкеты приведена в Приложении №1.*

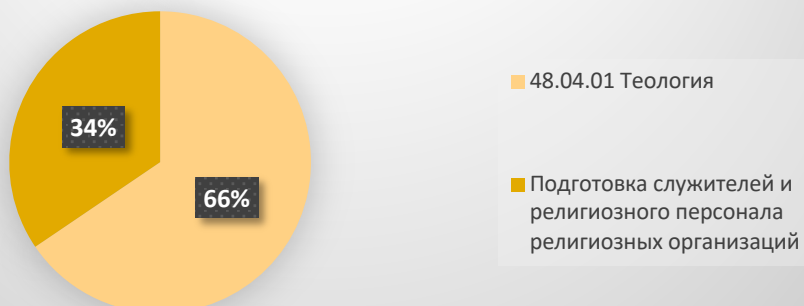
В анкетировании по образовательной программе высшего образования направления подготовки 48.04.01 Теология / Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций по образовательной программе «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире» участвовало – **29 человек**, что составляет **100%** от числа обучающихся по образовательной программе.

На диаграммах представлены основные результаты анкетирования обучающихся

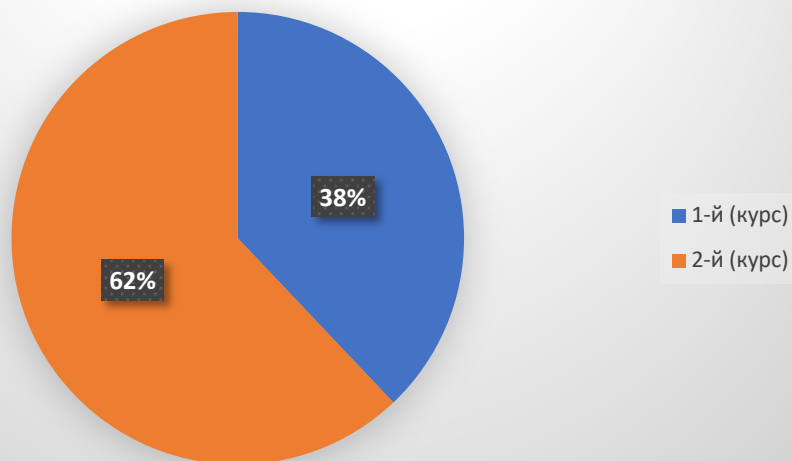
Заместитель проректора по учебной работе

Г.Т. Кусов

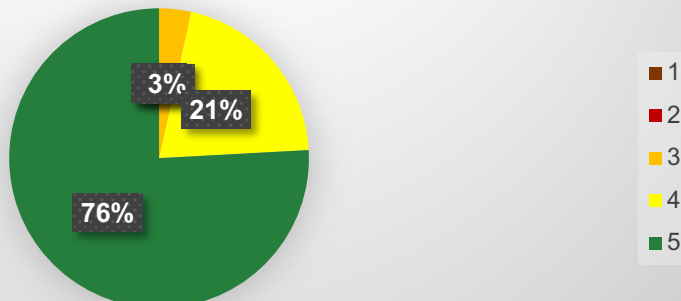
## По какому направлению подготовки Вы обучаетесь (получаете образование)?



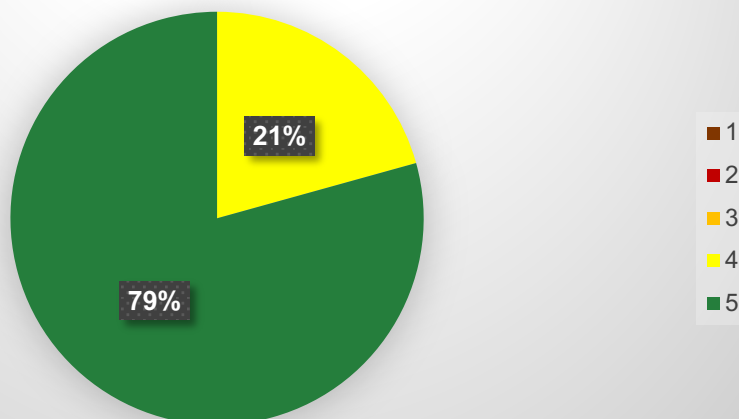
## Введите год обучения



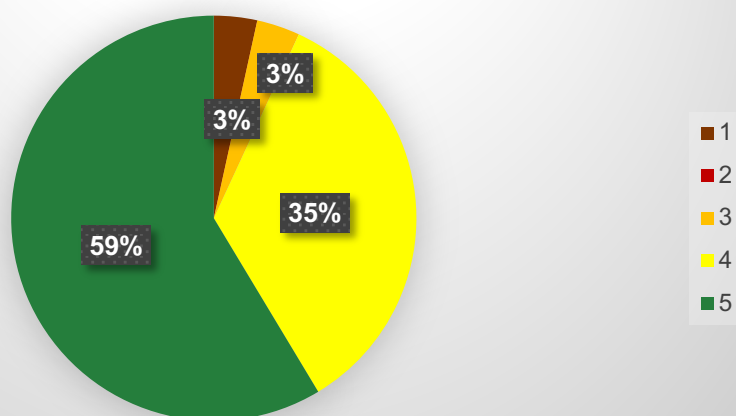
**1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?** (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) – оценка ставится по пятибальной шкале, где "5" – максимальный балл, "1" минимальный



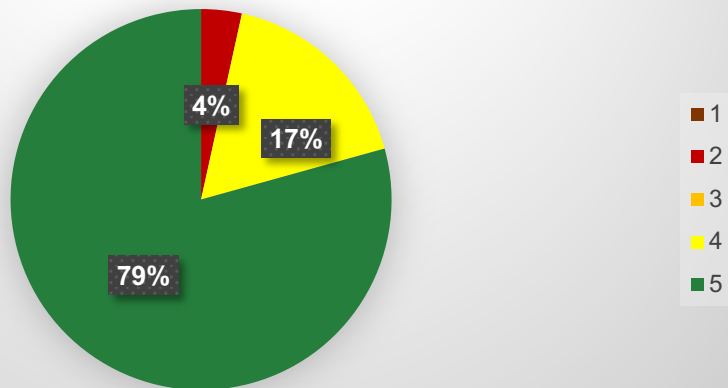
**2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?**



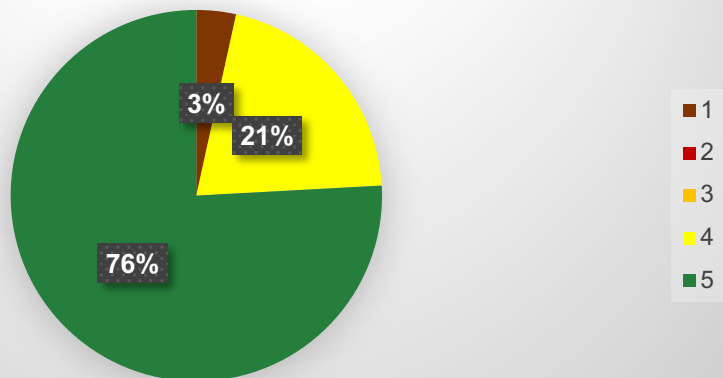
**3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?**



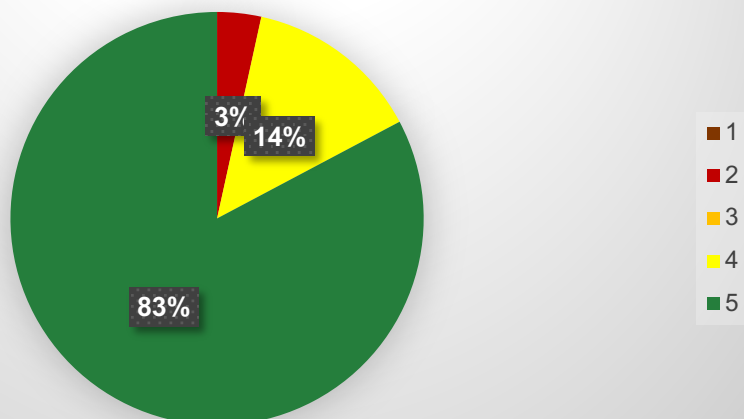
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



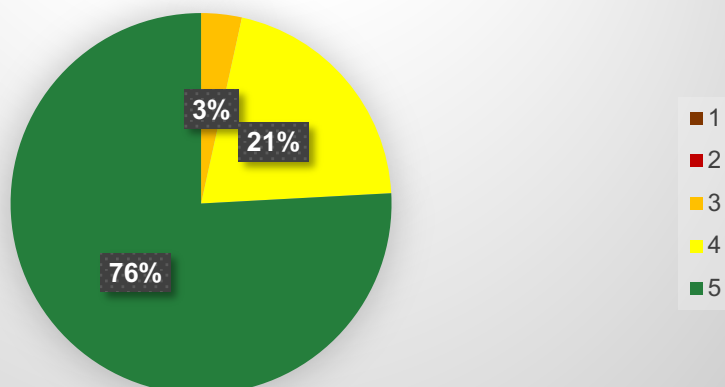
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



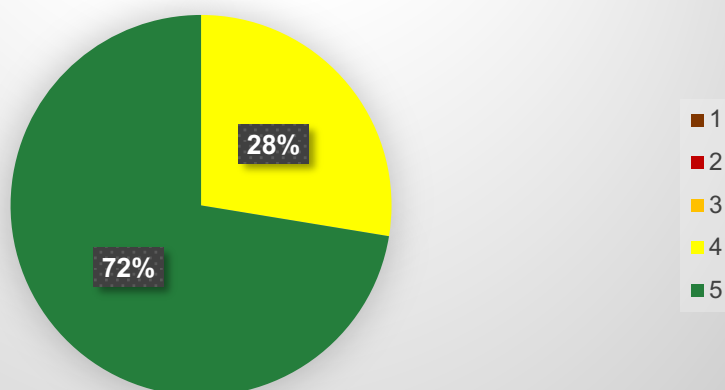
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?



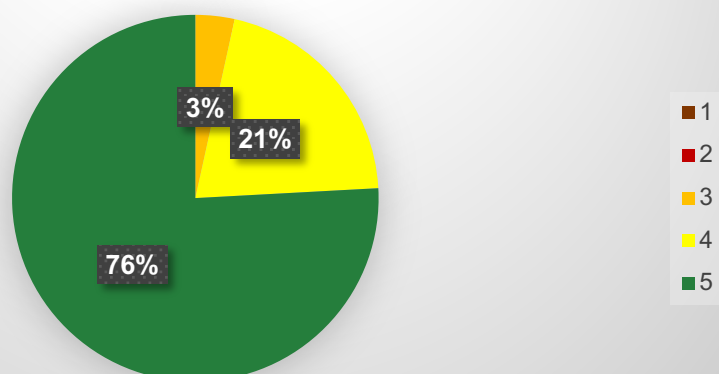
7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?



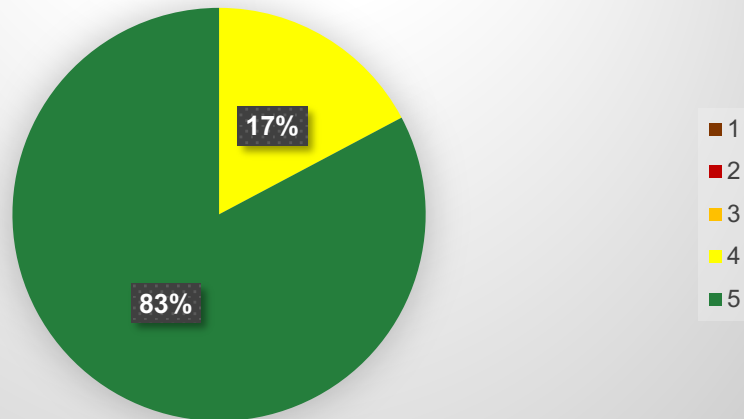
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



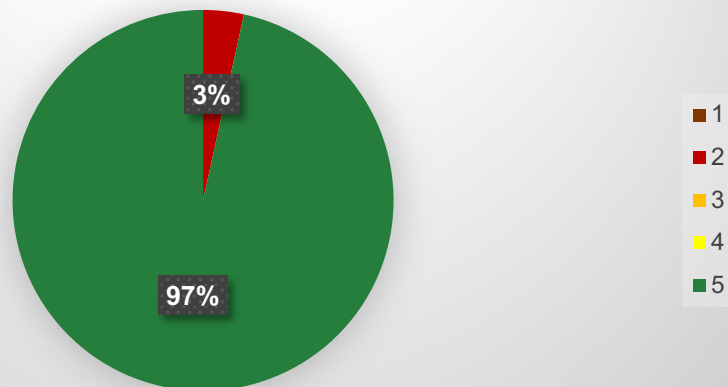
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее



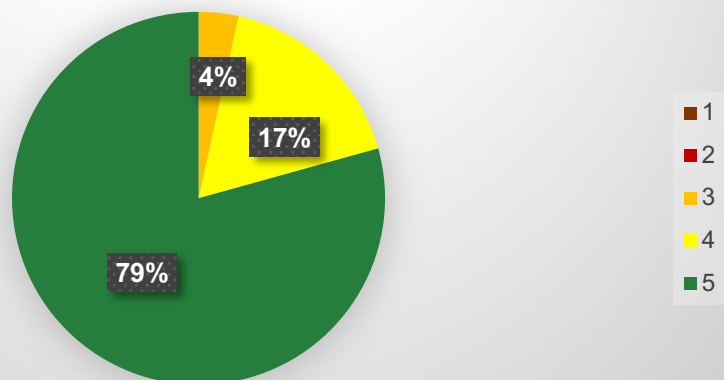
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



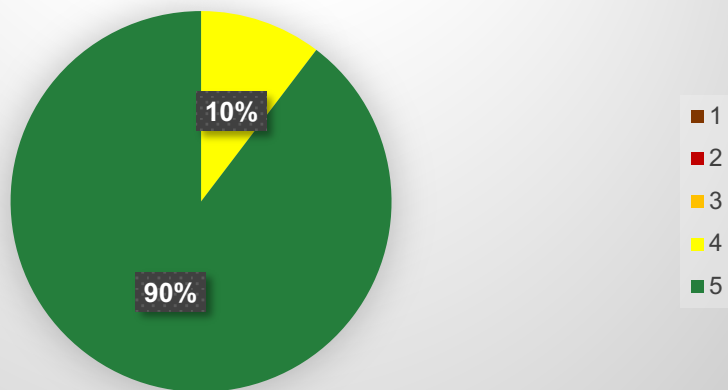
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



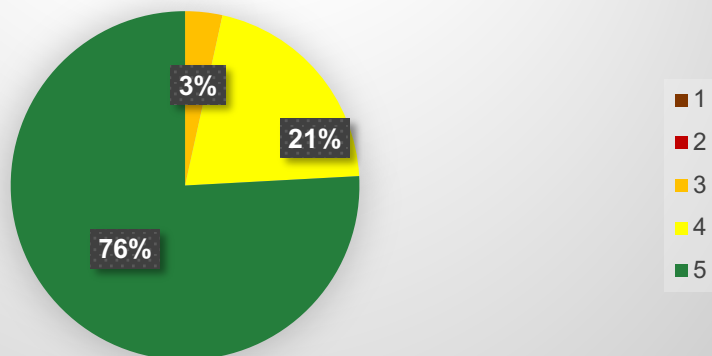
12. Оцените условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.



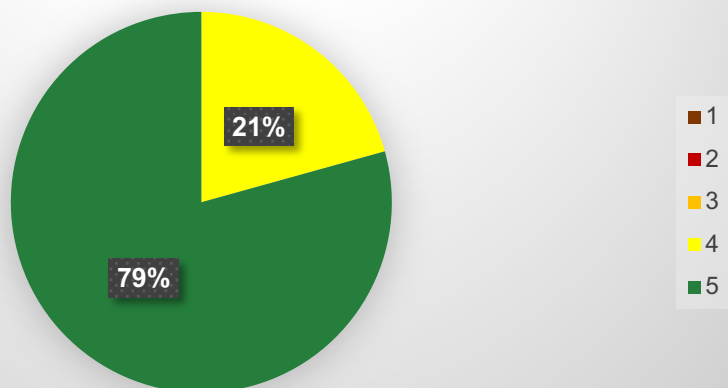
13. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



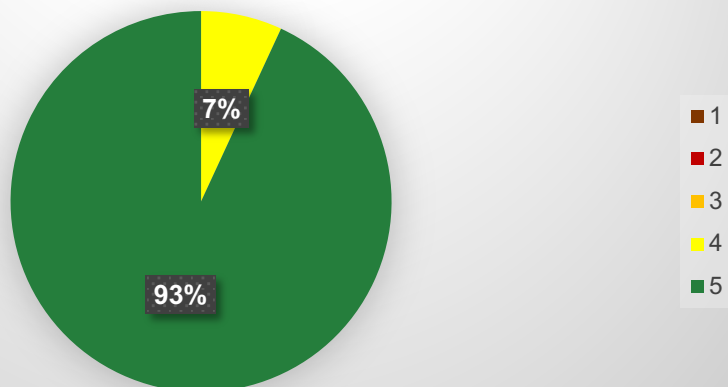
14. Насколько Вы удовлетворены механизмом обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы и т.п.?



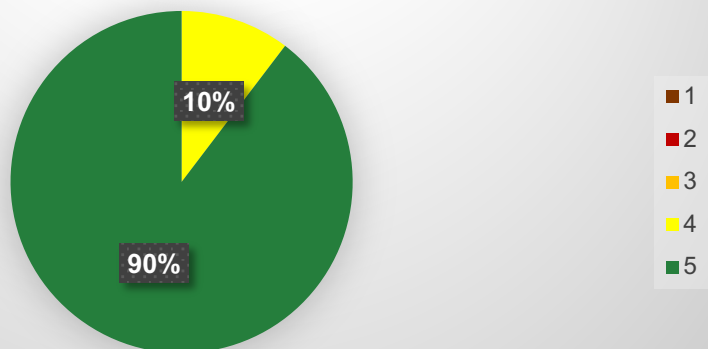
15. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



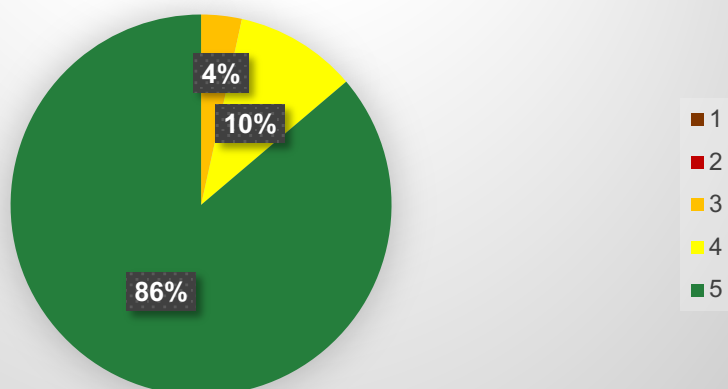
16. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



17. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и п

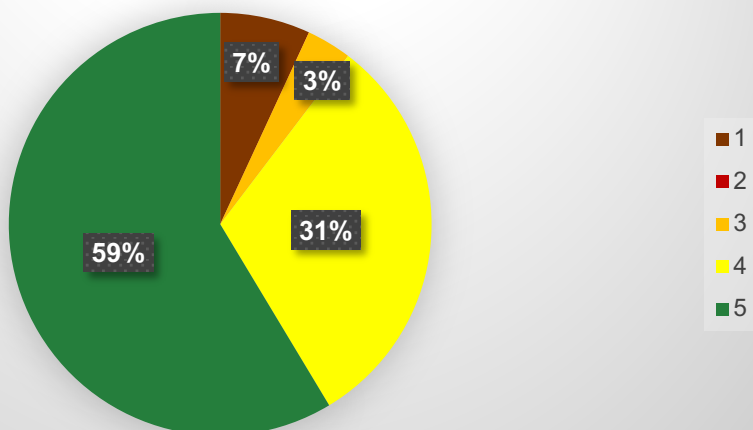


18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

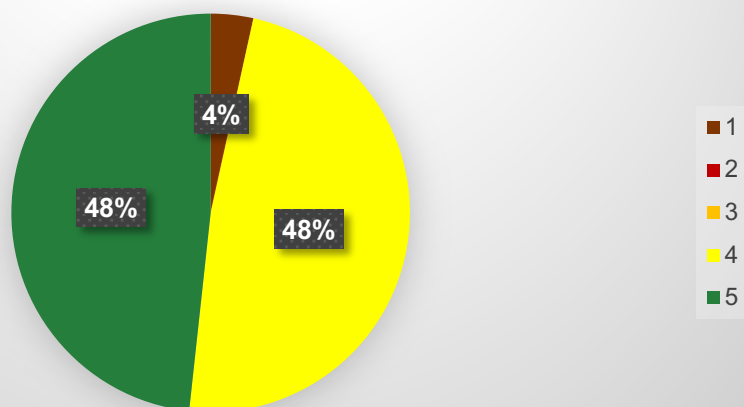




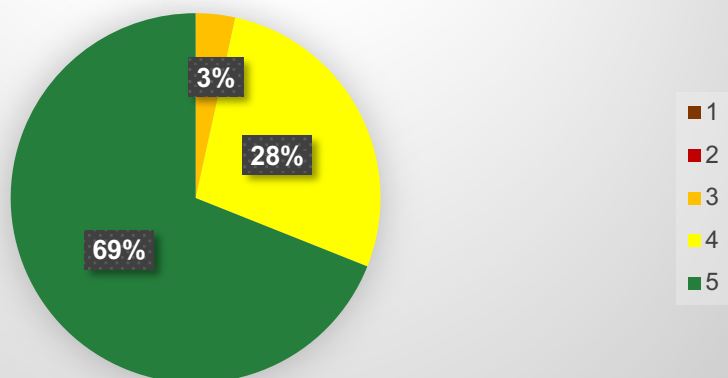
19. Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?



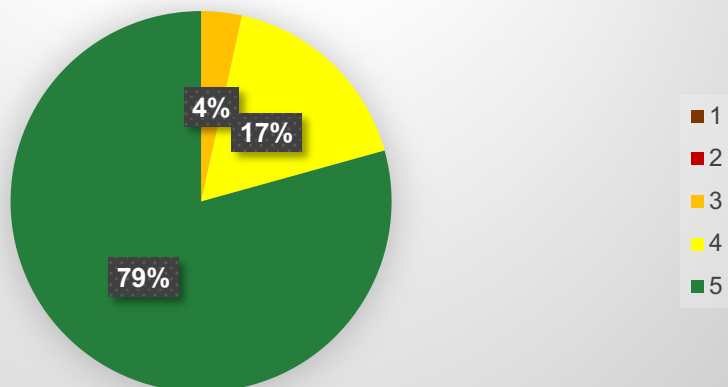
20. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



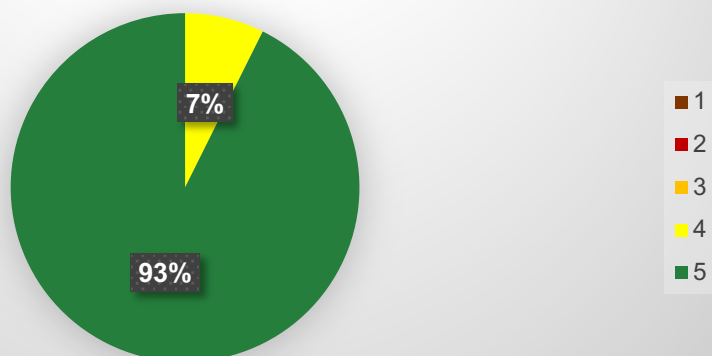
21. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



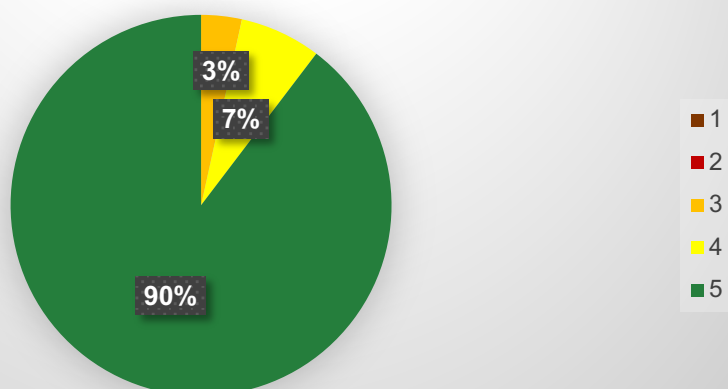
22. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат (умо), к руководству вуза)



23. Насколько реализация практической подготовки и предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют получить полезный практический опыт?



24. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Академии и на данном направлении подготовки (специальности)?



Приложение №1

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов
1.	По какому направлению подготовки Вы обучаетесь (получаете образование)?	– 48.04.01 Теология, – Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций
2.	Введите год обучения	– 1-й (курс), – 2-й (курс)
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– 5 – <b>максимальный</b> балл – 4 – 3 – 2 – 1 – <b>минимальный</b> балл
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
5.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
6.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
7.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
8.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
9.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
10.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее	– 5 – 4 – 3 – 2

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов
		– 1
12.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
13.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
14.	Оцените условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
15.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
16.	Насколько Вы удовлетворены механизмом обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы и т.п.?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
17.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
18.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
19.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
20.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
21.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
22.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	– 5 – 4 – 3

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Варианты ответов
		– 2 – 1
23.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
24.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат (умо), к руководству вуза)	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
25.	Насколько реализация практической подготовки и предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют получить полезный практический опыт?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1
26.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Академии на данном направлении подготовки (специальности)?	– 5 – 4 – 3 – 2 – 1